**Les temps sur la ligne / qui racontent un déroulement**

**PQP = Plus-que parfait j’avais mangé temps composé (aux. I) 1ère action dans le passé (finie) / « avant–avant » liée avec I / avant I**

**I = Imparfait je mangeais temps simple action passée longue / habitude / décor peut être seule**

**PS = Passé simple je mangeai temps simple 2ème action et soudaine à l’écrit (finie) liée avec P / avant P**

**PC = Passé composé j’ai mangé temps composé (aux P) 2ème action et soudaine à l’oral (finie) liée avec P / avant P**

**P = Présent je mange temps simple action maintenant longue peut être seule**

**FA = Futur antérieur j’aurai mangé temps composé (aux F) 1ère action dans l’avenir (finie) liée avec F / avant F**

**F = Futur je mangerai temps simple action dans l’avenir longue peut être seule**

**Les temps hors de la ligne / qui ne racontent pas de déroulement**

**Imp = Impératif mange ! temps simple ordre maintenant**

**Cond. P = Conditionnel prés. je mangerais temps simple hypothèse (pas sûr) ligne parallèle / avec I**

**Les temps placés sur la ligne**

 **PQP I PS PC P FA F**

Passé Avenir

**Exemples**

**Texte oral (plus-que-parfait + imparfait + passé composé + présent + futur antérieur + futur)**

J’**avais** **fini** ma soupe et je **regardais** la TV quand l’orage **a éclaté** et **a cassé** les vitres. Maintenant il y **a** des courants d’air. Dès que la fenêtre **sera réparée**, j’**aurai** plus chaud.

**Texte écrit (plus-que-parfait + imparfait + passé simple + présent + futur antérieur + futur)**

J’**avais** **fini** ma soupe et je **regardais** la TV quand l’orage **éclata** et **cassa** les vitres. Maintenant il y **a** des courants d’air. Dès que la fenêtre **sera réparée**, j’**aurai** plus chaud.

**Texte hypothétique (conditionnel présent + imparfait)**

Si j’**étais** un pirate, je **naviguerais** sur les mers, je **pillerais** tous les navires que je **croiserais** et je m’**enrichirais** à ne plus savoir quoi faire de mon trésor.

**Texte qui donne un ordre (impératif)**

**Va** te laver ! **Mets** du savon sur le gant de toilette, **frotte**-toi le corps, n’**oublie** pas les dessous de bras. Ensuite **sèche** ta peau bien et **habille**-toi !

**Résumé**

**Les temps composés** (clairs) sont utilisés pour une **action finie** et sont **liés à un autre temps** (🡪 une autre action).
Ils ont lieu **avant le temps simple** auquel ils sont **liés**.

**Les temps simples** (foncés) sont utilisés pour une action **pas clairement définie** dans le temps et **peuvent être** **utilisés seuls**.
Ils ont lieu **après le temps composé** auquel ils sont **liés**.