

1. Conjugue les verbes suivants à l'impératif.

**Illuminer**

**S'empourprer**

(tu)	.....	.....
(nous)	.....	.....
(vous)	.....	.....

2. Dans les phrases suivantes, choisis le bon temps de conjugaison.

Si tu (égorger) ..... ce poulet, tu (avoir) ..... de quoi te nourrir.

Quand tu (gouailler) ..... autant que cette comère, tu te (faire) ..... exclure.

Si vous ne (marmonner) ..... pas tout le temps, nous (prendre) ..... le temps de discuter avec vous.

3. Conjugue le verbe "orchestrer" à un temps simple de ton choix, puis à un temps composé de ton choix. Indique les temps choisis.

	.....	.....
Je	.....	.....
Tu	.....	.....
Il, elle, on	.....	.....
Nous	.....	.....
Vous	.....	.....
Ils, elles	.....	.....

4. Indique de quel type de mots font partie les mots suivants ( ) et trouve 2 autres exemples pour chaque type.

Un moignon, ..... (.....)

Celui-là, ..... (.....)

Bruyamment, ..... (.....)

5. Complète les phrases avec les adjectifs donnés en italique.

*Haletant*                      Un pensionnaire .....  
    Des coureuses .....

*Flamboyant*                      Des guidons .....  
    Une silhouette .....

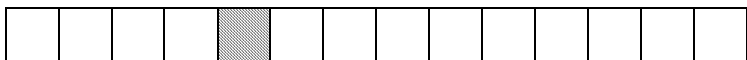
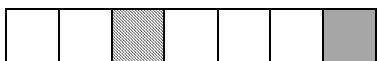


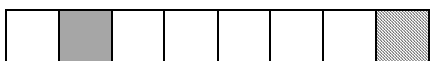
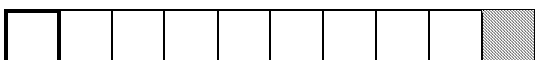

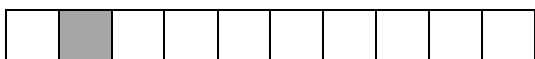
6. Ajoute un déterminant correct pour chacun des mots ci-dessous.

possessif ..... assurance                      défini ..... silhouette  
 démonstratif ..... guidons                      possessif ..... pensionnaire  
 indéfini ..... moignons                      démonstratif ..... éléphant

7. Remets les lettres dans le bon ordre et trouve une définition pour chacun des mots trouvés.

Aeeiifgmmnnqt .....  
 eeiufmnrstv .....  
 aeeibmnrzt .....  
 aeemnprt .....

8. À l'aide des définitions données, trouve les mots ci-dessous, en sachant que chaque mot a au moins une lettre commune avec le suivant (case grisée).

	Synonyme de superbement.
	Ce qui reste d'un membre amputé.
	De manière rude, disputée.
	Personne qui vit là provisoirement.
	En soufflant fort.
	Tout beau et neuf.
	Très rapidement et discrètement.
	Synonyme de diriger, organiser.

1. Biffe l'intrus dans chaque série.

- |                  |              |                |              |                 |
|------------------|--------------|----------------|--------------|-----------------|
| a.) découper     | dépecer      | élaguer        | limiter      | lacérer         |
| b.) une dague    | un canif     | une fourchette | un sabre     | un cutter       |
| c.) une histoire | une anecdote | une fable      | un créancier | un raconter     |
| d.) une option   | un choix     | une variante   | un barouf    | une alternative |
| e.) un manteau   | une cape     | un châle       | un caban     | un châssis      |

2. Conjugue le verbe "effacer" à l'imparfait et au passé composé.

	<b>Imparfait</b>	<b>Passé composé</b>
Je	.....	.....
Tu	.....	.....
Il, elle, on	.....	.....
Nous	.....	.....
Vous	.....	.....
Ils, elles	.....	.....

À quoi faut-il faire attention en conjuguant ce verbe? .....

.....

3. Conjugue le verbe "lacérer" à l'indicatif présent et à l'impératif présent.

	<b>Indicatif présent</b>	<b>Impératif présent</b>
Je	.....	.....
Tu	.....	.....
Il, elle, on	.....	.....
Nous	.....	.....
Vous	.....	.....
Ils, elles	.....	.....

À quoi faut-il faire attention en conjuguant ce verbe? .....

.....

4. Invente des phrases complètes dans lesquelles tu utilises le verbe donné au conditionnel présent.

- S'enfuir* .....
- Voler* .....
- Lacérer* .....

5. Ces mots ont plusieurs sens. Donnes-en 2, celui utilisé dans "sans Atout et l'homme à la dague" (a) et un autre (b).

- Un maître* a.) .....  
 b.) .....
- Un avocat* a.) .....  
 b.) .....
- Voler* a.) .....  
 b.) .....

6. Complète ce tableau avec des adverbes.

[amã] s'écrit -amment	[amã] s'écrit -emment	On n'entend pas [amã]

7. Trouve 9 mots qui contiennent les lettres "th".

- .....
- .....
- .....

8. Invente des phrases dans lesquelles tu utilises les adjectifs suivants avec les accords demandés.

**Terrorisé**

- (masc.sing.) .....
- (masc.pl.) .....
- (fém.sing.) .....
- (fém.pl.) .....

**Résigné**

- (masc.sing.) .....
- (masc.pl.) .....
- (fém.sing.) .....
- (fém.pl.) .....

1. Conjugue les verbes donnés au passé simple ou à l'imparfait. Justifie ton choix.

Alors que ma sœur (essayer) ..... d'escalader le mur, son chat (s'échapper) de la grange.....

Explications: .....  
 .....

Tous les jours, j'(observer) .....mon père travailler.

Explications: .....

Ce jour-là, j'(observer)..... mon père travailler.

Explications: .....

Pendant que mon petit frère (piailler) ..... ma mère (tressaillir) .....

Explications: .....  
 .....

2. Complète ces phrases avec les adjectifs *jaloux* et *têtu*.

Patrick et Jean sont ....., ils ne changent jamais d'avis.

Ma copine est très ....., elle n'accepte pas que son mari parle avec une autre femme.

Ces libellules sont ....., elle veut absolument voler près de la lampe.

Papa est très ....., il colle ma maman sans arrêt.

3. Trouve 3 synonymes de...

...une fureur : .....

...un moyen: .....

... décamper: .....

...autant: .....

4. Remets les lettres dans le bon ordre et trouve une définition pour chacun des mots trouvés.

eeirrds .....  
 .....

aeiillsrtr .....  
 .....

eutt .....  
 .....

aeechppr .....  
 .....

5. Conjugue le verbe "sidérer" à l'imparfait et au passé simple.

	<b>Imparfait</b>	<b>Passé composé</b>
Je	.....	.....
Tu	.....	.....
Il, elle, on	.....	.....
Nous	.....	.....
Vous	.....	.....
Ils, elles	.....	.....

À quoi faut-il faire attention en conjuguant ce verbe? .....

.....

6. À l'aide des définitions données, trouve les mots ci-dessous, en sachant que chaque mot a au moins une lettre commune avec le suivant (case grisée).

--	--	--	--	--	--	--	--

Petit mammifère rongeur.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ce qu'on a évité avec la correction des eaux du Jura

--	--	--	--	--

Là où vivent les dieux de l'Olympe.

--	--	--	--	--	--	--

Soldat du feu.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Personne en charge de l'entretien.

--	--	--	--	--	--	--	--

Tenter.

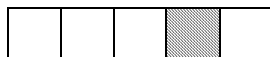
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mettre les bouts.

--	--	--	--	--

Pic rocheux.

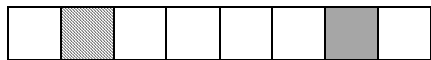
1. À l'aide des définitions données, trouve les mots ci-dessous, en sachant que chaque mot a au moins une lettre commune avec le suivant (case grisée).



Pronom démonstratif.



Petite "bosse" d'herbe ou de terre.



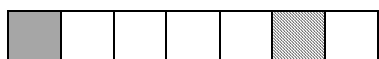
Calme, serein.



Montrer et agiter un drapeau.



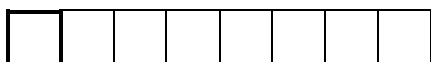
Fil de fer entouré de pointes.



Véhicule qui fait des allers-retours.



Partie supérieure d'un rempart.



Assurance de faire qqch.

2. Complète cette phrase en choisissant l'imparfait et / ou le passé simple pour conjuguer les verbes donnés. Justifie tes choix.

Alors que le brouillard se ..... (*dissiper*), un soldat ..... (*brandir*) le drapeau blanc.

Justifications: .....  
 .....

3. Dans chaque ligne, biffe le mot qui n'a pas le même sens que les autres.

- |            |           |              |              |               |
|------------|-----------|--------------|--------------|---------------|
| combat     | bataille  | guerre       | affrontement | traité        |
| adversaire | ennemi    | compatriote  | opposant     | concurrent    |
| quidam     | personne  | bonhomme     | individu     | particulier   |
| douceur    | tendresse | tranquillité | rudesse      | bienveillance |

4. Donne les définitions de ces 2 mots:

Suffisamment: .....

Immédiatement: .....

Comment savoir lequel prend 2 "m" et lequel n'en prend qu'un? .....

.....

5. Quelle est la **classe grammaticale** (ou la **nature**) du mot "zigzag"? .....

Dans les phrases suivantes, donne la **fonction** du groupe contenant le mot "zigzag".

a.) Ce matin, **les zigzags de la route** m'ont donnée mal au cœur. ....

b.) Mon petit frère dessine toujours **des zigzags**. ....

c.) Ta coupe de cheveux me fait penser **à des zigzags ratés**. ....

d.) Le cheval de guerre avance **en zigzags**. ....

6. De quelle langue vient le mot "différent"? .....

Trouve 5 mots qui viennent du même mot de base. ....

.....

7. Les 20 mots de la listes sont cachés dans cette grille, retrouve-les.

I	R	A	U	R	U	E	C	U	O	D	U	I	I	O	I	R	A	U	D	I	V	B	N
C	A	E	S	D	F	G	E	R	T	Z	U	R	R	N	C	I	E	S	S	M	A	U	D
H	T	B	A	T	A	I	L	L	E	L	A	U	A	E	H	D	A	U	Z	E	E	S	S
E	T	T	L	S	L	R	U	R	E	M	E	S	P	M	E	N	E	S	T	N	R	D	I
G	R	N	M	O	N	T	I	C	U	L	E	A	O	E	O	A	D	E	T	N	O	I	C
I	A	E	M	L	A	U	D	E	S	S	U	S	A	B	A	R	B	E	L	E	I	F	H
C	P	M	N	D	E	S	S	E	M	O	R	P	A	O		B	E	S	P	M	I	F	E
U	O	E	G	A	Z	G	I	Z	W	E	A	A	I	N	A	V	E	T	T	E	T	E	I
I	L	T	I	T	M	A	U	P	O	I	R	R	C	H	B	O	A	U	D	R	N	R	C
D	I	A	C	R	N	E	S	P	S	C	D	A	H	O	D	R	E	S	S	A	E	E	H
N	C	I	H	A	E	U	K	I	A	U	D	P	E	M	B	M	A	M	L	P	M	N	E
N	H	D	E	P	M	U	B	M	E	S	S	E	R	M	V	R	N	N	L	O	E	T	T
E	E	E	V	O	E	L	O	N	T	C	C	T	T	E	U	A	E	M	D	L	A	U	D
M	R	M	C	H	E	J	L	A	U	E	S	P	M	R	T	P	M	L	M	I	E	S	S
R	A	M	E	S	P	M	D	E	S	A	C	X	I	D	I	O	E	I	P	E	R	A	U
T	S	I	F	G	S	U	F	F	I	S	A	M	M	E	N	T	L	E	S	P	M	E	S



1. Complète les textes ci-dessous. Tu peux inventer l'histoire, mais les verbes "boiter", "acclamer" et "applaudir" doivent y figurer. Attention aux temps de conjugaison que tu utilises.

2

**L**orsque les guerriers arrivèrent sur le champ de bataille il pleuvait. ....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

26

*Évilard, le 30 octobre 2013*

*Chère Marie,*

*Lorsque les guerriers sont arrivés sur le champ de bataille, il pleuvait. ....*  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

*A bientôt,*

*Max*

Quels temps sont utilisés dans le premier extrait et pourquoi ? .....  
 .....

Quels temps sont utilisés dans le deuxième extrait et pourquoi ? .....  
 .....

2. Dans les phrases suivantes, souligne le verbe et le sujet, puis indique si l'adjectif en gras est attribut du sujet (A) ou complément de nom (CN).

Ces personnes se vouent un respect **mutuel**. .....

Cette confiance est **mutuelle**. .....

Marc semble **incrédule**. .....

Marc a rencontré une fille **incrédule**. .....

Avec quels verbes l'adjectif est-il un attribut du sujet ? .....  
 .....

3. Ecris le verbe "boiter" à l'imparfait puis au plus-que-parfait en consultant ton Bescherelle.

	<b>Imparfait</b>	<b>Plus-que-parfait</b>
Je	.....	.....
Tu	.....	.....
Il, elle, on	.....	.....
Nous	.....	.....
Vous	.....	.....
Ils, elles	.....	.....

Comment le plus-que-parfait est-il construit ? .....

.....

4. Analyse cette phrase de la manière la plus complète et précise.

Généralement, ce grand-père veuf accompagne les enfants de sa fille tous les jours à l'école et paraît un peu triste le soir.

5. Remets les lettres dans le bon ordre et trouve une définition pour chacun des mots trouvés.

aeiidfnrs	.....	.....
aeillnt	.....	.....
eebchr	.....	.....
aaeigllp	.....	.....

6. Chasse l'intrus.

confiance	respect	entente	mépris
réconciliation	retrouvailles	désaccord	entente
prédiction	hasard	aléa	destin

7. Récris cette phrase en trouvant un synonyme pour chacun des mots écrits en gras. Donne la fonction de chacun de ces mots.

Mon **camarade gallois** a **besoin** d'un **vétérinaire**.

.....

1. Récris les phrases suivantes en remplaçant le mot « dragon » par « juments ». Fais les changements nécessaires.

Ce matin, le grand dragon farouche et effrayant se rend sur la colline du pays des morts. Il avance, monte lentement et, une fois arrivé en haut, souffle de toutes ses forces sur la forêt. Il est incapable de faire tomber les arbres, alors il se dépêche de disparaître et de rentrer dans son repaire.

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

2. Trouve un synonyme pour chacun des mots suivants :

Un hurlement .....  
 Une étincelle .....  
 Un seigneur .....  
 Interrompre .....

3. Choisis le temps de conjugaison approprié. Justifie tes choix.

Alors que la fermière (revêtir) ..... ses habits de fête, elle (aller) ..... soudain à la fenêtre et (avoir) ..... un sacré choc : Le cavalier (éperonner) ..... son cheval si fort, que la pauvre bête (s'effondrer) ..... au sol et (hurler) ..... maintenant à faire peur à toute la population qui (ignorer) ..... ce qui se passait.

4. Dans les phrases suivantes, souligne le verbe et le sujet, puis indique si l'adjectif en gras est attribut du sujet (A) ou complément de nom (CN).

Ces chevaux sont **dociles**. .....  
 Le commandant n'engage que des soldats **dociles**. .....  
 Les ordures **éparses** sont ramassées par les éboueurs. ....  
 Le bruit semble **épars** et difficile à diminuer. ....

5. Ajoute un complément de phrase de type demandé en utilisant les mots des listes 13.

CP lieu ..... , il y a toujours une virgule.  
 CP manière Il a accepté ma proposition .....  
 CP but ..... , le meilleur moyen est d'établir une pyramide des âges.  
 CP temps Il faudra s'arrêter .....

6. Remets les anagrammes dans le bon ordre et trouve une définition pour chacun des mots.

- ioocmmprs .....  
 eoucnnss .....  
 eeiogms .....  
 aaobdnn .....

7. Conjugue les expressions suivantes aux temps demandés.

**Être en lambeaux (futur antérieur)      Avoir les foies (Plus-que-parfait)**

- Je .....  
 Tu .....  
 Il, elle, on .....  
 Nous .....  
 Vous .....  
 Ils, elles .....

8. Parmi les mots de la liste 13, lesquels sont d'origine latine ?

.....  
 .....

9. Complète cette grille de mots croisés.

- Verticalement**
- 1. marque pour se retrouver
  - 2. bagarre / guerre
  - 3. croyance
  - 4. taux de naissances
  - 5. quantité
  - 6. déplacement de population
  - 7. Polyèdre dont toutes les arêtes de rejoignent en un seul sommet.
- Horizontalement**
- 8. Ancienne mesure de distance
  - 9. Indique le masculin ou le féminin
  - 10. Organe de la digestion
  - 11. nombre de répétitions
  - 12. taux de décès
  - 13. paysage désert
  - 14. « bébé » feuille

1. Récris les phrases suivantes en remplaçant le mot « dragon » par « juments ». Fais les changements nécessaires.

Ce matin, le grand dragon farouche et effrayant se rend sur la colline du pays des morts. Il avance, monte lentement et, une fois arrivé en haut, souffle de toutes ses forces sur la forêt. Il est incapable de faire tomber les arbres, alors il se dépêche de disparaître et de rentrer dans son repaire.

Ce matin, les grandes juments farouches et effrayantes se rendent sur la colline du pays des morts. Elles avancent, montent lentement et, une fois arrivées en haut, soufflent de toutes leurs forces sur la forêt. Elles sont incapables de faire tomber les arbres, alors elles se dépêchent de disparaître et de rentrer dans leur repaire.

2. Trouve un synonyme pour chacun des mots suivants :

Un hurlement	un cri
Une étincelle	un éclat de feu
Un seigneur	un roi
Interrompre	arrêter

3. Choisis le temps de conjugaison approprié. Justifie tes choix.

Alors que la fermière (revêtir) **revêtait (action longue)** ses habits de fête, elle (aller) **alla (action soudaine)** soudain à la fenêtre et (avoir) **eut (action soudaine)** un sacré choc : Le cavalier (éperonner) **avait éperonné (action avant avant)**. son cheval si fort, que la pauvre bête (s'effondrer) **s'était effondrée (action avant avant)** au sol et (hurler) **hurlait (action longue)** maintenant à faire peur à toute la population qui (ignorer) **ignorait (décor)** ce qui se passait.

4. Dans les phrases suivantes, souligne le verbe et le sujet, puis indique si l'adjectif en gras est attribut du sujet (A) ou complément de nom (CN).

Ces chevaux sont **dociles**. **A**

Le commandant n'engage que des soldats **dociles**. **CN**

Les ordures **éparses** sont ramassées par les éboueurs. **CN**

Le bruit semble **épars** et difficile à diminuer. **A**

5. Ajoute un complément de phrase de type demandé en utilisant les mots des listes 13.

CP lieu **Dans un nombre décimal**, il y a toujours une virgule.

CP manière Il a accepté ma proposition **avec gaieté**.

CP but **Pour compter la population**, le meilleur moyen est d'établir une pyramide des âges.

CP temps Il faudra s'arrêter **avant d'arriver à la lande**.

6. Remets les anagrammes dans le bon ordre et trouve une définition pour chacun des mots.

ioocmmpsr	compromis	arrangement qui contente tout le monde
eoucnns	consensus	arrangement qui satisfait tout le monde
eeiogms	égoïsme	façon d'agir pour soi
aaobdnn	abandon	laisser tomber

7. Conjugue les expressions suivantes aux temps demandés.

**Être en lambeaux (futur antérieur)      Avoir les foies (Plus-que-parfait)**

Je	aurai été en lambeaux	avais eu les foies
Tu	auras été en lambeaux	avais eu les foies
Il, elle, on	aura été en lambeaux	avait eu les foies
Nous	aurons été en lambeaux	avions eu les foies
Vous	aurez été en lambeaux	aviez eu les foies
Ils, elles	auront été en lambeaux	avaient eu les foies

8. Parmi les mots de la liste 13, lesquels sont d'origine latine ?

.....

.....

9. Complète cette grille de mots croisés.

- Verticalement
1. marque pour se retrouver
  2. bagarre / guerre
  3. croyance
  4. taux de naissances
  5. quantité
  6. déplacement de population
  7. Polyèdre dont toutes les arêtes de rejoignent en un seul sommet.
- Horizontalement
8. Ancienne mesure de distance
  9. Indique le masculin ou le féminin
  10. Organe de la digestion
  11. nombre de répétitions
  12. taux de décès
  13. paysage désert
  14. « bébé » feuille

1. Trouve 3 mots de la même famille (même radical) que les mots donnés.

- Un dirigeable : .....
- Loyal : .....
- Un diable : .....
- Un argument : .....
- Se nourrir : .....

2. Quelles sont les capitales des pays d’Afrique du Nord suivants ?

- Maroc : .....
- Tunisie : .....
- Egypte : .....
- Algérie : .....
- Lybie : .....

3. Complète ce tableau.

Registre familier	Registre courant	Registre soutenu
	Fatigant	
		Promptement
Bluffant		
	Se dépêcher	
		Incommodé

4. Trouve des antonymes à ces mots :

- Excellent : .....
- Indiscutable : .....
- Divertir : .....
- Un millionnaire : .....
- Objecter : .....

5. Conjugue le verbe *transpercer* aux temps demandés.

	Imparfait	Passé simple
Je	.....	.....
Tu	.....	.....
Il, elle, on	.....	.....
Nous	.....	.....
Vous	.....	.....
Ils, elles	.....	.....

A quoi faut-il faire attention ? .....

A quel verbe phare se rapporte-t-il ? .....

6. Récris les phrases suivantes en remplaçant les groupes de mots mis en évidence par un seul mot. ATTENTION ! Certaines adaptations sont nécessaires.

Ce matin, Marc a insulté son camarade **de manière irréparable**.

.....

Sophie a réalisé que son Ipod **ne peut pas être réparé**.

.....

Pierre a cousu son tablier **de manière irrégulière**.

.....

Jacques ne **va pas régulièrement** faire du sport.

.....

7. Entoure les compléments de phrase et les compléments de nom. Indique quelle est la classe grammaticale de ces compléments.

Dès qu'il se sentira prêt, Michael va arrêter de fumer. ....

J'ai perdu mon match hier. ....

Le chocolat qui est dans le placard est depuis toujours, le préféré de mon père. ....

.....

8. Place ces mots dans des phrases.

- Tantôt .....
- Diantre .....
- Affligeant .....
- Emouvoir .....
- Une fourberie .....

9. Retrouve dans la grille les 14 noms des listes 16 et 17 qui n'ont pas encore été utilisés dans ces exercices.

E	R	T	V	B	N	T	S	D	F	G	H	J	U	Z	G	L	B	V	C	X	U	I	O
E	E	F	J	A	G	A	L	E	R	E	I	O	S	G	U	E	A	F	O	L	T	E	U
D	M	R	U	F	D	R	T	U	I	O	S	B	O	N	T	E	G	R	L	L	E	R	F
S	O	I	S	E	R	V	I	T	E	U	R	I	I	I	O	S	A	I	L	E	R	T	R
S	T	A	T	U	Y	A	U	D	F	E	S	C	L	A	V	E	G	E	A	M	E	Z	I
U	I	F	I	T	S	C	A	R	A	M	E	L	I	O	S	F	I	R	T	M	I	U	G
T	O	D	C	A	L	I	O	S	G	T	U	I	O	E	C	R	S	T	I	F	O	T	S
R	N	A	E	R	T	V	A	L	E	T	T	E	U	G	I	I	T	S	O	R	P	A	L
E	E	R	R	E	T	S	S	I	I	O	S	U	I	O	E		E	S	N	I	E	R	T
W	M	E	B	R	I	G	A	D	I	E	R	T	E	U	U	U	I	O	E	R	R	E	R
E	M	P	R	I	S	O	N	N	E	M	E	N	T	X	X	T	E	U	M	E	T	M	E



1. Trouve 3 mots de la même famille (même radical) que les mots donnés.

- Un dirigeable : dirigeant, directeur, diriger
- Loyal : loi, loyauté, légal
- Un diable : endiablé, diabolotin, diabolique
- Un argument : argumentaire, argumenter, arguer
- Se nourrir : nourrisson, nourriture, nutritif

2. Quelles sont les capitales des pays d’Afrique du Nord suivants ?

- Maroc : Rabat
- Tunisie : Tunis
- Egypte : Le Caire
- Algérie : Alger
- Lybie : Tripoli

3. Complète ce tableau.

Registre familier	Registre courant	Registre soutenu
Crevant	Fatigant	Harassant
Vite fait	Rapidement	Promptement
Bluffant	Rusé	Fourbe
Se grouiller	Se dépêcher	Se hâter
Bouffé	Dérangé	Incommodé

4. Trouve des antonymes à ces mots :

- Excellent : Mauvais
- Indiscutable : Négociable
- Divertir : Ennuyer
- Un millionnaire : Un pauvre
- Objecter : Consentir

5. Conjugue le verbe *transpercer* aux temps demandés.

	Imparfait	Passé simple
Je	transperçais	transperçai
Tu	transperçais	transperças
Il, elle, on	transperçait	transperça
Nous	transpercions	transperçâmes
Vous	transperciez	transperçâtes
Ils, elles	transperçaient	transpercèrent

A quoi faut-il faire attention ? ç devant a, o, u

A quel verbe phare se rapporte-t-il ? commencer

6. Récris les phrases suivantes en remplaçant les groupes de mots mis en évidence par un seul mot. ATTENTION ! Certaines adaptations sont nécessaires.

Ce matin, Marc a insulté son camarade **de manière irréparable**.

Ce matin, Marc a insulté **irréparablement** son camarade.

Sophie a réalisé que son Ipod **ne peut pas être réparé**.

Sophie a réalisé que son Ipod **est irréparable**

Pierre a cousu son tablier **de manière irrégulière**.

Pierre a cousu son tablier **irrégulièrement**.

Jacques ne **va pas régulièrement** faire du sport.

Jacques **va irrégulièrement** faire du sport.

7. Entoure les compléments de phrase et les compléments de nom. Indique quelle est la classe grammaticale de ces compléments.

Dès qu'il se sentira prêt, Michael va arrêter de fumer. CP temps (Ph sub)

J'ai perdu mon match hier. CP temps (adverbe)

Le chocolat qui est dans le placard est depuis toujours, le préféré de mon père. CN (Ph sub) / CP temps (locution adverbiale) / CN (GN)

8. Place ces mots dans des phrases.

- Tantôt .....
- Diantre .....
- Affligeant .....
- Emouvoir .....
- Une fourberie .....

9. Retrouve dans la grille les 14 noms des listes 16 et 17 qui n'ont pas encore été utilisés dans ces exercices.

																		B	C				
	E		J		G	A	L	E	R	E								A	O				
	M		U										B	O	N	T	E	G	L				
	O		S	E	R	V	I	T	E	U	R							A	L				
	T		T	U	Y	A	U			E	S	C	L	A	V	E	G	A					
	I		I			C	A	R	A	M	E	L						I	T				
	O		C													C		S	I				
	N		E			V	A	L	E	T						I		T	O				
																E		E	N				
			B	R	I	G	A	D	I	E	R					U							
E	M	P	R	I	S	O	N	N	E	M	E	N	T		X								









Finir + dire	Chaine des accords O1	
Faire + rendre	Accord S-V O2	Registres de la langue
Savoir + vouloir	Accord S-V O3	Synonymes V6

Finir + dire	Chaine des accords	
Faire + rendre	Accord S-V O2	Registres de la langue
Savoir + vouloir	Accord S-V O3	Synonymes V6



Finir + dire	Chaine des accords	
Faire + rendre	Accord S-V O2	Registres de la langue
Savoir + vouloir	Accord S-V O3	Synonymes V6

Manger + commencer	<b>Accords</b>	Synonymes /
--------------------	----------------	-------------

Mettre + pouvoir	Préfixes / suffixes V7	Subordonnée G4
Oublier + prendre	Mots de la même	Subordonnée relative

Mettre + pouvoir	Préfixes / suffixes V7	Subordonnée G4
Oublier + prendre	Mots de la même	Subordonnée relative

Sortir + courir	<b>Synonymes /</b>	Subordonnée relative
Voir + venir		Subordonnée relative

Sortir + courir	<b>Synonymes /</b>	Subordonnée relative
Voir + venir		Subordonnée relative

Employer + payer		Pronoms relatifs G10 /
Acheter + peler		<b>Subordonnée +</b>
Appeler	Accord du participe	
Jeter	Accord du participe	

Employer + payer		Pronoms relatifs G10 /
Acheter + peler		<b>Subordonnée +</b>
Appeler	Accord du participe	
Jeter	Accord du participe	



Employer + payer		Pronoms relatifs G10 /
Acheter + peler		<b>Subordonnée +</b>
Appeler	Accord du participe	
Jeter	Accord du participe	

Employer + payer		Pronoms relatifs G10 /
Acheter + peler		<b>Subordonnée +</b>
Appeler	Accord du participe	
Jeter	Accord du participe	

Craindre	Accord du participe	
Plaire	<b>Accord du participe</b>	Sens des mots V3
Fuir		Sens figuré V4

Craindre	Accord du participe	
Plaire	<b>Accord du participe</b>	Sens des mots V3
Fuir		Sens figuré V4

Craindre	Accord du participe	
Plaire	<b>Accord du participe</b>	Sens des mots V3
Fuir		Sens figuré V4