**Analyser les fonctions grammaticales d'une phrase : un aide-mémoire.**

1. Tout d'abord, il faut repérer le **verbe conjugué principal (V)** dans chaque phrase :

*Sur son bateau blanc, après minuit, le pirate chante une chanson aux oiseaux qui volent. C'est beau.*

2. Puis, il faut trouver le **sujet (S)** de chaque phrase en posant la question : **Qui est-ce qui ?**

→ Qui est-ce qui chante ? Réponse : le pirate  Qui est-ce qui est beau ? Réponse : C'

*Sur son bateau blanc, après minuit, le pirate chante une chanson aux oiseaux qui volent. C'est beau.*

3. Observons à nouveau le verbe conjugué principal. **Est-ce un verbe d'état ?** (Qu'on peut remplacer par être, comme paraître, sembler, avoir l'air, devenir, rester, demeurer, …)

Non ce n'est pas un verbe d'état  Oui c'est un verbe d'état

*Sur son bateau blanc, après minuit, le pirate chante une chanson aux oiseaux qui volent.*

*C'est beau.*

4. Y a-t-il des **CVD** ?
Poser la question **Qui ?/Quoi ?**
→ *Le pirate chante quoi ? Réponse : une chanson*

5. Y a-t-il des **CVI** ?
Poser la question **A qui/quoi ? De qui/quoi ? En…**
→ *Le pirate chante à qui ?*
*Réponse : aux oiseaux qui volent*

**6.** Dans ce cas, il y a un **AttS.** C'est ce qui vient après le verbe d'état.
→ *C'est **beau**.*

On peut dire de quel **type est l'AttS** :
**Adj (GAdj), GN ou GN+Prép.**
→ *ici : beau = Adj.*

Avec tous ces éléments, cela donne donc :

Sur son bateau blanc, après minuit, le pirate chante une chanson aux oiseaux qui volent. C'est beau.
CVD  CVI  AttS (Adj)

**7.** Y a-t-il des **compléments de nom (CN) ?** Observons maintenant tous les noms : bateau, pirate, chanson, oiseaux. Est-ce que ces noms sont seuls ou quelque chose les complète ?

*Ex : bateau : CN : blanc*  *Pirate : pas de CN*  *Chanson : pas de CN*  *Oiseau : CN : qui volent*

On peut ensuite donner le **type de CN : Adj (GAdj.), GN, GN+Prép, Ph. Sub. rel.**

*Ex : blanc → Adj*  *qui volent → Ph. Sub. rel*

**8.** Enfin, le but est de repérer les **compléments de phrase (CP)** qui peuvent être supprimés ou déplacés. Les CP peuvent être de différents types pour répondre à différentes questions : **Où ? → lieu**
**Quand ? → temps**  **Comment ? → manière**  **Pourquoi ? → But**  **A cause de quoi ? → Cause**

*Ici il y en a 2 : Où ? → Sur son bateau blanc (CP lieu)*  *Quand ? Après minuit (CP temps)*

Au final on a donc :

Sur son bateau blanc, après minuit, le pirate chante une chanson aux oiseaux qui volent. C'est beau.
CP (lieu)  CN (adj)  CP (temps)  CVD  CVI  CN (Ph. Sub. rel)  AttS (Adj)