**Sujet**

Mis à part un animal, le sujet est libre. Tu peux parler d’un personnage (acteur, chanteur, membre de ta famille, peintre, etc) d’un lieu (monument, spectacle, etc), d’un film, d’une chanson, etc.

La seule obligation est que tu apprennes quelque chose en préparant cet exposé, que tu fasses des recherches et que tes camarades apprennent quelque chose en t’écoutant. Les sujets originaux sont plus intéressants à préparer, à présenter et à écouter !

Vous devez travailler seuls.

**Marche à suivre, quelques indications…**

1. prendre le temps de choisir un sujet intéressant

2. chercher plusieurs documents, ne pas se référer à une seule source.

3. lire les documents et les comprendre

4. élaborer la structure de son exposé (thèmes, chapitres, etc)

5. trier et classer la documentation en fonction des chapitres

6. rédiger un premier brouillon

7. approfondir les recherches, trouver des détails, compléter en fonction des thèmes

8. rédiger un 2ème brouillon (ou améliorer le premier)

9. chercher des illustrations ou d’autres supports

10. copier au propre (manuscrit ou ordinateur)

11. s’exercer à présenter l’exposé devant la classe (ne pas lire, parler !)
a.) parler clairement (fort, lentement en articulant).
b.) Faire des phrases construites, utiliser un vocabulaire précis et adéquat.
c.) durée : 15 à 25 minutes

**Evaluation :**

1° contenu et connaissance du sujet lors de l’exposé

2° présentation (expression orale, vocabulaire, exemples)