

Règles de travail

X = activité obligatoire à faire jusqu'au mardi 6 septembre.

() = activité facultative

À faire en commun (il n'est pas autorisé de "dépasser" les exercices en commun)

Le travail peut se faire seul ou à 2 ou à 3, en classe ou parfois à la maison.

Les exercices peuvent se faire dans n'importe quel ordre. Ils sont à faire corriger au fur et à mesure de l'avancement du travail, mais au plus tard à la fin de la leçon.

Il n'est pas permis de commencer un nouvel exercice s'il y a des corrections à faire sur le(s) précédent(s).

Objectifs

1. Placer et coder des points dans un système d'axes (xyz).
2. Compléter des droites et des figures données dans un système d'axes (xy).
3. Analyser les conséquences de changements dans un système d'axes (xy).
4. Comprendre une donnée descriptive relative à l'espace.

Mes notes, trucs et astuces

sujet	exercice	type	élève	maître
Système d'axes (xy), rappel	L1	x		
Système d'axes (xy) et polygones	L2	x		
Problème droites	L3	()		
Variations système d'axes (xy)	L4	()		
Variations système d'axes (xy)	F1	()		
Variations système d'axes (xy)	F2	x		
Droites	L6	x		
<i>Système (xyz) intro</i>	<i>L7</i>	x		
Système (xyz) intro (2)	L8	()		
Vision 3D	FSQ6	x		
Vision 3D	FSQ9	()		
Système (xyz) intro	L9	x		
<i>Système (xyz)</i>	<i>FS</i>	x		
Système (xyz)	FS1	()		
Vision réseau	F5	x		
Compréhension consigne espace	L14	x / ()		
Compréhension consigne espace	F6	() / x		
Parallélépipède rectangle, message (2)	L10	()		
Jeu (2)	L12	()		
<i>Evaluation formative (mercredi 7 sept.)</i>	<i>FS</i>	X		
<i>Evaluation sommative (vendredi 9 sept.)</i>	<i>FS (à faire seul)</i>	X		