

Règles de travail

X = activité obligatoire à faire jusqu'au mercredi 27 mai.

() = activité facultative

À faire en commun (il n'est pas autorisé de "dépasser" les exercices en commun)

Le travail peut se faire seul ou à 2 ou à 3, en classe ou parfois à la maison.

Les exercices peuvent se faire dans n'importe() quel ordre. Ils sont à faire corriger au fur et à mesure de l'avancement du travail, mais au plus tard à la fin de la leçon.

Il n'est pas permis de commencer un nouvel exercice s'il y a des corrections à faire sur le(s) précédent(s).

Objectifs

1. Distinguer et utiliser correctement les termes:
Parallèle, perpendiculaire, angle droit, isométrique, convexe, polygones, développement, face, arête, sommet.
2. Reconnaître et décrire les figures suivantes : triangle, quadrilatère, trapèze, parallélogramme, losange, carré, rectangle, cube, parallélépipède rectangle
3. Construire ces figures à l'aide du matériel adéquat (matériel de dessin géométrique, pliages, collages, découpages).

Mes notes, trucs et astuces

Exercices

sujet	exercice	type	élève	maître
Vocabulaire et conventions d'écriture	AM 2+3+4	X		
<i>Propriétés des polygones</i>	<i>FS 0</i>	X		
Découverte quadrilatères	L1	X		
Problème avec des carrés	L3	X		
Propriétés des quadrilatères	L4	X		
Propriétés des quadrilatères	L6	X		
Problème quadrilatères et triangles	L7	X		
Problème quadrilatères et triangles	L8	X		
Problème quadrilatères et triangles	(L9	()		
Construction quadrilatères	(L5	()		
Construction-problème quadrilatères	F3	X		
Construction-problème quadrilatères	F1	X		
Jeu pentominos	L10	()		
Découverte parallélépipède rectangle	L12	X		
Vision 3D cube	L15	X		
Développement tétraèdre	L13	X		
Développement tétraèdre	L19	()		
Vision 3D parallélépipède rectangle	L18	X		
Vision 3D cube	FS 1	()		
Vision 3D cube	FS 2	()		
<i>Evaluation formative (mercredi 27 mai)</i>	<i>FS</i>	X		
<i>Evaluation sommative (vendredi 29 mai)</i>	<i>FS (à faire seul)</i>	X		