**Maths 8H – Isométries**

**Intro (1 semaine)**

*chorégraphie (2)  
jeu du miroir (2)  
vache dans un pré (2)structuration (AM) + nomenclature (translation, symétrie, rotation)  
distances au compas*

*exp. plan de travail  
rappel (parallèles, perpendiculaires, translation, symétrie)*

**S** plan de travail

**Approfondissement (semaine 2)**

plan de travail  
plan de travail

plan de travail  
plan de travail

***S*** *Rotation et angles intro*

**Approfondissement (semaine 3)**

plan de travail  
plan de travail

plan de travail  
plan de travail

**S** plan de travail

**Évaluations (semaine 4)**

*formative*

correction / remédiation

*sommative*

***S*** *résultats / correction*

**Plan de travail thème 5 – isométries**

X = activité obligatoire à faire jusqu’au jeudi 9 mai.  
() = activité facultative  
*À faire en commun* (il n’est pas autorisé de "dépasser" les exercices en commun)

Le travail peut se faire seul ou à 2 ou à 3, en classe ou à la maison.  
Les exercices peuvent se faire dans n’importe quel ordre. Ils sont à faire corriger au fur et à mesure de l’avancement du travail, mais au plus tard à la fin de la leçon.  
Il n’est pas permis de commencer un nouvel exercice s’il y a des corrections à faire sur le(s) précédent(s).

**Mes trucs / astuces**

**Remarques**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **sujet** | **exercice** | **type** | **élève** | **maître** | **~temps** |
| Introduction isométries (jeu) | L7 a-c | X |  |  | sem. 1 |
| Introduction isométries (jeu) | L7 d-f | () |  |  | sem. 1 |
| Traçage de parallèles | FS 1 | X |  |  | sem. 1 |
| Traçage de perpendiculaires | FS 2 | X |  |  | sem. 1 |
| Translations sur quadrillage | L8 | X |  |  | sem. 1 |
| Translations sur quadrillage | L9 | () |  |  | sem. 1 |
| Translations (construction) | FS 3 | X |  |  | sem. 1 |
| Translations (construction) | FS 4 | () |  |  | sem. 1 |
| Translations (construction) | F4 | X |  |  | sem. 1 |
| Translations (construction) | F5 | () |  |  | sem. 1 |
| Translations (problème) | F6 | () |  |  | sem. 1 |
| Translations (problème) | L10 | X |  |  | sem. 1 |
| Symétries axiales (jeu) | F7 col. gauche | () |  |  | sem. 2 |
| Symétries axiales (recherche axe) | F1 | () |  |  | sem. 2 |
| Symétries axiales (recherche axe) | F9 1 à 10 | X |  |  | sem. 2 |
| Symétries axiales (recherche axe) | F9 11-20 | () |  |  | sem. 2 |
| Symétries axiales (construction) | FS 5 | X |  |  | sem. 2 |
| Symétries axiales (construction) | FS 6 | () |  |  | sem. 2 |
| Symétrie axiale (construction) | F8 a | () |  |  | sem. 2 |
| *Composition de transformations* | *L12* | *X* |  |  | sem. 2 |
| Angles (mesure et construction) | FS 7 | X |  |  | sem. 2 |
| *Rotation (introduction)* | *FS 8* | *X* |  |  | sem. 2 |
| Rotations (construction) | FS 9 | () |  |  | sem. 2 |
| Rotations (construction) | F10 | X |  |  | sem. 3 |
| Rotations (construction) | F12 | () |  |  | sem. 3 |
| Composition (problème) | F3 | X |  |  | sem. 3 |
| Isométries (problème) | L14 | () |  |  | sem. 3 |
| Translations sur réseau | F13 | () |  |  | sem. 3 |
| Symétries axiales (jeu) | F11 | () |  |  | sem. 3 |
| *Evaluation formative (mardi7 mai)* | *FS* | *X* |  |  | sem. 3 |
| *Correction (mercredi 8 mai)* | *FS* | *X* |  |  | sem. 3 |
| *Evaluation sommative (jeudi 9 mai)* | *FS (à faire seul)* | *X* |  |  | sem. 3 |