**Plan de travail thème 8 – surfaces et solides**

**Règles de travail**

X = activité obligatoire à faire jusqu’au mardi 16 mai.  
() = activité facultative  
*À faire en commun* (il n’est pas autorisé de "dépasser" les exercices en commun)

Le travail peut se faire seul ou à 2 ou à 3, en classe ou parfois à la maison.  
Les exercices peuvent se faire dans n’importe quel ordre. Ils sont à faire corriger au fur et à mesure de l’avancement du travail, mais au plus tard à la fin de la leçon.  
Il n’est pas permis de commencer un nouvel exercice s’il y a des corrections à faire sur le(s) précédent(s).

**Objectifs**

1. Distinguer et utiliser correctement les termes:  
   Parallèle, perpendiculaire, isométrique, polygones, polyèdre, diagonale, côtés opposés, angles opposés.
2. Reconnaître et décrire les figures du plan (angles, côtés, diagonales) et les figures élémentaires de l'espace (sommets, arêtes, faces) citées à l'objectif 3, ainsi que certaines de leurs caractéristiques (isométries, symétries, parallélisme, perpendicularité).
3. Construire à l'aide du matériel adéquat les figures ou solides suivants:  
   - triangles (rectangles, isocèles, équilatéral, quelconque)  
   - trapèzes (isocèle, rectangle, quelconque)  
   - autres quadrilatères (carré, rectangle, parallélogramme, losange, cerf-volant, fer de lance, quadrilatère quelconque).  
   - cube, parallélépipède rectangle, pyramide

**Mes notes, trucs et astuces**

**Exercices**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **sujet** | **exercice** | **type** | **élève** | **maître** | **~temps** |
| Tangram | Jeu carton/ordi | X |  |  | sem. 1 |
| Estimation, visualisation lignes | L1 | () |  |  | sem. 1 |
| Parallèles et perpendiculaires | AM 38 + 39 | X |  |  | sem. 1 |
| Propriétés des polygones | AM 40 à 42 | X |  |  | sem. 1 |
| *Propriétés des polygones* | *FS 0* | *X* |  |  | sem. 1 |
| Dessiner des triangles | L2 | X |  |  | sem. 1 |
| Dessiner des triangles | L11 | X |  |  | sem. 2 |
| Dessiner des triangles | L10 | () |  |  | sem. 2 |
| Dessiner des triangles | L6 | () |  |  | sem. 2 |
| Dessiner des triangles | L5 | () |  |  | sem. 2 |
| Propriétés des quadrilatères | F3 | X |  |  | sem. 2 |
| Propriétés des quadrilatères | F7 | X |  |  | sem. 2 |
| Propriétés des quadrilatères | F6 | () |  |  | sem. 2 |
| Propriétés des quadrilatères | FS 1 | X |  |  | sem. 2 |
| Propriétés des quadrilatères | FS 2 | () |  |  | sem. 2 |
| Trapèzes (casse-tête) | F4 | () |  |  | sem. 3 |
| Quadrilatères (casse-tête) | L17 | () |  |  | sem. 3 |
| Quadrilatères (casse-tête) | L18 | () |  |  | sem. 3 |
| Dessiner des quadrilatères | Biceps 1 | X |  |  | sem. 3 |
| Dessiner des quadrilatères | FS 3 | X |  |  | sem. 3 |
| Dessiner des quadrilatères | L14 | X |  |  | sem. 3 |
| Dessiner des quadrilatères | L15 | X |  |  | sem. 3 |
| Dessiner des quadrilatères | FS 4 | () |  |  | sem. 3 |
| Dessiner des quadrilatères | L19 | () |  |  | sem. 3 |
| Quadrilatères (casse-tête) | L20 | () |  |  | sem. 3 |
| Surfaces et solides | AM 43 à 48 | X |  |  | sem. 3 |
| Développement de la pyramide | L23 | X |  |  | sem. 3 |
| Prismes | Biceps 2 | X |  |  | sem. 3 |
| Développement du cube | FS 5 | X |  |  | sem. 4 |
| Développement du cube | F11 | () |  |  | sem. 4 |
| Construction solide (casse-tête) | L28 | () |  |  | sem. 4 |
| *Evaluation formative (lundi 3 juin)* | *FS* | *X* |  |  | sem. 4 |
| *Evaluation sommative (mardi 4 juin)* | *FS (à faire seul)* | *X* |  |  | sem. 4 |