

## Plan de travail thème 8 – surfaces et solides

### Règles de travail

X = activité obligatoire à faire jusqu'au mardi 16 mai.

() = activité facultative

À faire en commun (il n'est pas autorisé de "dépasser" les exercices en commun)

Le travail peut se faire seul ou à 2 ou à 3, en classe ou parfois à la maison.

Les exercices peuvent se faire dans n'importe quel ordre. Ils sont à faire corriger au fur et à mesure de l'avancement du travail, mais au plus tard à la fin de la leçon.

Il n'est pas permis de commencer un nouvel exercice s'il y a des corrections à faire sur le(s) précédent(s).

### Objectifs

1. Distinguer et utiliser correctement les termes:  
Parallèle, perpendiculaire, isométrique, polygones, polyèdre, diagonale, côtés opposés, angles opposés.
2. Reconnaître et décrire les figures du plan (angles, côtés, diagonales) et les figures élémentaires de l'espace (sommets, arêtes, faces) citées à l'objectif 3, ainsi que certaines de leurs caractéristiques (isométries, symétries, parallélisme, perpendicularité).
3. Construire à l'aide du matériel adéquat les figures ou solides suivants:
  - triangles (rectangles, isocèles, équilatéral, quelconque)
  - trapèzes (isocèle, rectangle, quelconque)
  - autres quadrilatères (carré, rectangle, parallélogramme, losange, cerf-volant, fer de lance, quadrilatère quelconque).
  - cube, parallélépipède rectangle, pyramide

### Mes notes, trucs et astuces

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Exercices

sujet	exercice	type	élève	maître	~temps
Tangram	Jeu carton/ordi	X			sem. 1
Estimation, visualisation lignes	L1	()			sem. 1
Parallèles et perpendiculaires	AM 38 + 39	X			sem. 1
Propriétés des polygones	AM 40 à 42	X			sem. 1
<i>Propriétés des polygones</i>	<i>FS 0</i>	X			sem. 1
Dessiner des triangles	L2	X			sem. 1
Dessiner des triangles	L11	X			sem. 2
Dessiner des triangles	L10	()			sem. 2
Dessiner des triangles	L6	()			sem. 2
Dessiner des triangles	L5	()			sem. 2
Propriétés des quadrilatères	F3	X			sem. 2
Propriétés des quadrilatères	F7	X			sem. 2
Propriétés des quadrilatères	F6	()			sem. 2
Propriétés des quadrilatères	FS 1	X			sem. 2
Propriétés des quadrilatères	FS 2	()			sem. 2
Trapèzes (cas-tête)	F4	()			sem. 3
Quadrilatères (cas-tête)	L17	()			sem. 3
Quadrilatères (cas-tête)	L18	()			sem. 3
Dessiner des quadrilatères	Biceps 1	X			sem. 3
Dessiner des quadrilatères	FS 3	X			sem. 3
Dessiner des quadrilatères	L14	X			sem. 3
Dessiner des quadrilatères	L15	X			sem. 3
Dessiner des quadrilatères	FS 4	()			sem. 3
Dessiner des quadrilatères	L19	()			sem. 3
Quadrilatères (cas-tête)	L20	()			sem. 3
Surfaces et solides	AM 43 à 48	X			sem. 3
Développement de la pyramide	L23	X			sem. 3
Prismes	Biceps 2	X			sem. 3
Développement du cube	FS 5	X			sem. 4
Développement du cube	F11	()			sem. 4
Construction solide (cas-tête)	L28	()			sem. 4
<i>Evaluation formative (lundi 3 juin)</i>	<i>FS</i>	X			sem. 4
<i>Evaluation sommative (mardi 4 juin)</i>	<i>FS (à faire seul)</i>	X			sem. 4