

## Plan de travail thème 9 – aires et volumes

### Règles de travail

X = activité obligatoire à faire jusqu'au lundi 26 juin.

() = activité facultative

À faire en commun (il n'est pas autorisé de "dépasser" les exercices en commun)

Le travail peut se faire seul ou à 2 ou à 3, en classe ou parfois à la maison.

Les exercices peuvent se faire dans n'importe quel ordre. Ils sont à faire corriger au fur et à mesure de l'avancement du travail, mais au plus tard à la fin de la leçon.

Il n'est pas permis de commencer un nouvel exercice s'il y a des corrections à faire sur le(s) précédent(s).

### Objectifs

1. Connaître et utiliser les formules de calcul d'aire des polygones suivants:  
Carré, rectangle, trapèze, losange, parallélogramme.
2. Connaître et utiliser les formules de calcul d'aire des polyèdres suivants:  
Cube et parallélépipède rectangle.
3. Résoudre des problèmes liés à l'aire et au volume des formes précitées.

### Mes notes, trucs et astuces

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Exercices

sujet	exercice	type	élève	maître	~temps
Réflexion carrés	L4	X			sem. 1
Aire et périmètre rectangle	L2	X			sem. 1
Aire et périmètre carré et rectangle	AM25	X			sem. 1
Aire rectangle	F1a	X			sem. 2
Aire rectangle	F1b	()			sem. 2
Aire rectangle	F2	X			sem. 2
Aire rectangle	F3	()			sem. 2
Partage surface	L6	X			sem. 3
Problème aire rectangle	L7	X			sem. 3
Problème aire rectangle	L1	()			sem. 3
<i>Formules de calcul d'aires et périmètres</i>	<i>FS</i>	X			<i>sem. 3</i>
Calcul aire et périmètre carré + rectangle	FS Biceps 1	()			sem. 4
Calcul aire et périmètre triangle base	FS Biceps 2	X			sem. 4
Calcul aire et périmètre triangle inverse	FS Biceps 3	()			sem. 4
Calcul aire et périmètre quadrilatères base	FS Biceps 4	X			sem. 4
Calcul aire et périmètre quadrilatères inverse	FS Biceps 5	()			sem. 4
Mesures aires et périmètres	F4	X			sem. 4
Mesures aires et périmètres	F6	()			sem. 4
Mesures aires et périmètres	F11a	X			sem. 5
Mesures aires et périmètres	F11b	()			sem. 5
Mesures aires et périmètres	F12	X			sem. 5
Problème aire rectangle	L9	()			sem. 5
Partage surface	L12 / L13	X / ()			sem. 5
Volume parallélépipède rectangle	F13	X			sem. 5
Volume cube	L14 / L15	X / ()			sem. 5
Volume parallélépipède rectangle	F14	()			sem. 6
Evaluation formative	FS	()			sem. 6
<i>Evaluation sommative (mardi 26 juin)</i>	<i>FS (seul)</i>	X			sem. 6