

Enseignant**Calendrier**

- Intro (fiche + vidéo) 20.03
- Former groupes / personnages 20.03
- Chercher arguments 24.03
- Débat 27.03

Infrarouge 15.02.2017 – JO bons pour la Suisse ?

<https://www.rts.ch/play/tv/infrarouge/video/jeux-olympiques-bons-pour-la-suisse?id=8392659>

Intro + présentation : 0-3'30

Arguments pour bien: 3'30-4'20

Transition / Résumé : 4'20-4'37

Arguments contre bien : 4'38-5'52

Précision : 10'35-10'38

Bonne transition : 11'35 – 12'15

Argument pour bien : 19'30-19'50

Argument pour bien : 19'50-20'50

Echauffourée + recadrage : 23'15-24'25

Changement thème : 27'30-28'28

Reportage : 28'29-30'55

Reprise argument pour contrer: 35'50-36'25

Transition bonne : 37'30-37'50

Echauffourée : 38'00-38'30

Conclusion : 55'55-1'00'00

Donne ta définition du **débat**.

.....

.....

Explique la (les) différence(s) entre **un avis** et **un argument**.

.....

.....

Donne des exemples de ce que peut être **le respect** lors d'une discussion.

.....

.....

Qu'est-ce qu'un **médiateur** ? A quoi sert-il ?

.....

.....

Que penses-tu du dialogue ci-dessous, entre 3 personnes ?

- Il faudrait mettre des lumières rouges dans les classes, parce que ça me donne de l'énergie.
- Le bleu, c'est mieux (et ça rime !)
- Les scientifiques ont prouvé que le rouge stimule les neurones et active la dopamine.
- Ouais, mais le bleu c'est une des couleur du EHCBC et donc c'est plus beau.
- Je pense que le jaune serait plus adapté. Car si le rouge stimule les neurones, il rend aussi agressif, ce qui n'est pas le but recherché dans une classe. Le jaune, lui, non-seulement ouvre l'esprit, mais en plus il canalise les émotions.

.....

.....

.....

.....

.....

.....