

1. Associe tous les groupes nominaux avec un adjectif qui correspond.

des cornets	jetable	un sac à main	une trousse
perdues	portables	bleue	des sacoches

2. Entoure l'adjectif qui convient.

- a.) Ma cousine préfère les légumes (verts – vert – vertes)
- b.) N'oublie pas de cire tes chaussures (neufs – neuves – neuve)
- c.) Le ciel et la mer (bleue – bleu – bleus) se confondent.
- d.) Papa a mis son écharpe (noire – noir – noires)

3. Complète les noms en gras avec des adjectifs de ton choix.

- a.) **Les explorateurs** arrivent au Pôle nord.
- b.) **Le chat de ma voisine** miaule toute la nuit.
- c.) **Les fougères** sont en voie de disparition.
- d.) **Une région** se trouve en Espagne.

4. Dans le texte ci-dessous, entoure les adjectifs et souligne les noms qu'ils complètent.

Papa m'a fait un délicieux gâteau d'anniversaire. Il était tellement bon que ma petite sœur en a repris 3 fois ! De nombreuses fois, ma maman lui a dit de faire attention, qu'elle risquait d'être malade.

5. Indique le genre et le nombre des noms complétés par les adjectifs en gras.

- a.) Les chemises de mon voisin sont **élégantes**. G : / N :
- b.) La cage de l'oiseau semble **étroite**. G : / N :
- c.) Les bûcherons paraissent **fatigués**. G : / N :
- d.) Le roi des animaux est **fier**. G : / N :

6. Souligne les adjectifs de ce texte et corrige les accords si nécessaire.

Entre Courgette et Camille, il y a des bisous secret, une joli aventure où on se perd dans la forêt, des punitions partagé et un présent tellement heureux qu'il pourrait même y avoir de l'avenir.