

Complète avec l'a, l'as ou la.

- a.) Mon père m'a montré sa nouvelle chemise, puis il rangée.
- b.) Avant de monter sur la vache, il faut qu'il sorte de l'étable.
- c.) Je ne trouve plus ma veste ! Où est-ce que tu cachée ?
- d.) Pourquoi-t-il privé de dessert ?
- e.) Il ne faut pas casser cette tasse. Pose-..... sur la table.

Complète avec l'ai ou les.

- a.) Mes cousins sont à la montagne. Je pars rejoindre mardi.
- b.) Je t'ai prêté mes affaires, il faut que tu me rendes.
- c.) Ma console est cassée. Je amenée en réparation.
- d.) Il faut ajouter du sucre dans ta recette. Non, je déjà fait !
- e.) La pluie inonde les champs et rend inutilisables.

Évite les répétitions en pronominalisant les GN nécessaires.

- a.) Ce restaurant est très bon, j'ai testé ce restaurant.
.....
- b.) Il faut que tu accompagnes ta sœur à l'école. Habille ta sœur.
.....
- c.) Gaston a lu ce livre et il a beaucoup aimé ce livre.
.....
- d.) Je t'avais interdit de prendre tes dvd avec, ramène tes dvd dans ta chambre !
.....
- e.) La pièce sera très réussie ; nous présenterons la pièce lors de la fête d'école.
.....

Récris ces phrases en mettant les GN en évidence au pluriel. Fais les accords nécessaires.

a.) Malgré *sa mauvaise note*, Marion va aller en section P.

.....

b.) Regarde *ce chiot*, il est trop mignon !

.....

c.) J'ai fait mon baptême de l'air dans *cet avion*.

.....

d.) Pierre ne sait plus comment faire *son montage*.

.....

e.) *Cette vache* regarde passer les trains.

.....

Complète avec *ces* ou *ses*.

a.) Je me réjouis de revoir vieux films, je les avais adorés !

b.) Marc a perdu gants. Peux-tu lui prêter les tiens ?

c.) Pourquoi ne prends-tu pas fruits ? Ils ont l'air meilleur.

d.) Il faut recommencer affiches, elles sont ratées !

e.) Jeanne n'aime pas frères, ils l'embêtent tout le temps.