

Consignes pour les élèves

Participants

Ton rôle : Tu participes au débat.



Ta mission : convaincre les participants qui sont en face de toi.

Les moyens d'y parvenir : parler, argumenter, écouter ce que disent les élèves d'en face et réfléchir à ce que tu peux répondre.

Tu auras réussi si :

- Tu prends la parole dans le débat,
- tu as respecté la parole des autres
- tu as utilisé des mots clés et des connaissances vus en cours.



Peut-on tout dire ?

Dans une démocratie, il est normal et même souhaitable que des avis différents existent sur un même sujet. Chacun doit pouvoir faire entendre son point de vue et essayer de convaincre les autres, sans pour autant leur imposer par la force une façon de penser. C'est cela qui permet aux pays démocratiques de vivre en paix.

Néanmoins, on n'a pas le droit de tout dire. Les propos racistes, injurieux ou diffamatoires* sont des délits punis par la loi.

* Des propos diffamatoires sont de fausses affirmations portant atteinte à la réputation ou à l'honneur de quelqu'un.

Des règles à respecter

- Je demande la parole au président de séance qui s'efforce de la distribuer équitablement.
- Je ne parle que lorsque l'élève précédent a terminé.
- Je ne coupe jamais la parole à celui qui parle.
- Je ne me moque pas de celui qui a la parole.
- J'utilise un vocabulaire correct.
- Je n'élève pas la voix pour affirmer mes opinions.
- Je m'exprime clairement pour que tous puissent m'entendre.
- Je dis ce que j'ai à dire, mais je m'efforce de ne pas garder la parole pendant deux heures !
- Je respecte les opinions différentes de la mienne.
- Je ne déforme pas les opinions des autres pour les ridiculiser.

Public

Il est important de faire le bilan de la discussion :

- Fais la liste des arguments que tu as entendus.
- Si certains arguments t'ont fait changer d'avis, essaie d'expliquer pourquoi.
- Si, au contraire, d'autres ne te semblent pas convaincants, indique pourquoi.
- Note ceux que tu as utilisés toi-même.
- Rédige un court texte résumant ton opinion sur le sujet du débat. Tu peux également présenter les autres opinions qui se sont exprimées.

Médiateur

- introduction neutre / faits
- présentation parties
- donner la parole
- recadrer les réponses inadéquates (non-respect ou hors-sujet)
- changer d'axe lorsqu'on a fait le tour

Complète cette fiche qui t'aidera à organiser tes interventions lors du débat.

Je suis

Et ma position quant à la question posée est :

Question / sujet :

Mes arguments

.....
.....
.....
.....
.....

Mes exemples / preuves

.....
.....
.....
.....
.....

Les arguments possibles de mes opposants

.....
.....
.....
.....
.....

Autres / divers

.....
.....
.....
.....
.....

Complète cette fiche qui t'aidera à modérer le débat.

Je suis le médiateur / modérateur et je me dois d'avoir une **position neutre**, de ne **pas montrer mon avis personnel** et de traiter les **2 camps de la même manière**.

Question / sujet :

Les axes de discussion possibles

Axe 1 :

Exemples :

.....

Axe 2 :

Exemples :

.....

Axe 3 :

Exemples :

.....

Axe 4 :

Exemples :

.....

Autres / divers

.....

.....

.....

.....

.....

Idées thèmes et personnages**Pour ou contre l'uniforme à l'école.**

- élève résident (habitué, connaît tout et tout le monde)
- représentant uniformes scolaires
- enseignant
- élève réfugié (connaît pas les habitudes, pauvre)
- assistante sociale
- enseignant

Pour ou contre l'ouverture des magasins le dimanche.

- délégué syndical
- politicien
- voisin d'un centre commercial
- vendeur
- propriétaire magasin
- client

Pour ou contre donner de l'argent de poche régulièrement à ses enfants.

- parent
- pédopsychologue
- policier
- parent
- banquier
- adolescent

Pour ou contre interdire la consommation de viande.

- diététicien
- agriculteur
- économiste
- médecin
- président SPA
- politicien

Pour ou contre abaisser la limite d'âge du permis de conduire de 18 à 16 ans.

- policier
- parent
- politicien
- moniteur auto-école
- parent
- adolescent

Pour ou contre construire une « bulle tropicale » en Suisse.

- agent de voyage
- politicien écologiste
- psychologue
- promoteur immobilier
- ouvrier, bas salaire
- médecin

Pour ou contre la suppression des leçons de gym à l'école.

- élève
- parent
- médecin
- élève
- parent
- maire

Pour ou contre les tests sur les animaux.

- membre SPA
- pasteur
- père de famille
- médecin, chercheur
- employé pharma
- malade d'Alzheimer

Pour ou contre l'organisation des JO d'hiver en Suisse.

- responsable station de ski
- économiste
- politicien vert
- sportif
- économiste
- restaurateur

Pour ou contre le projet « Vivre sur Mars ».

- écologiste
- médecin
- grand-mère
- astronaute
- politicien
- homme d'affaires

Pour ou contre la suppression de l'école publique.

- enseignant
- parent immigré
- pédopsychologue
- enseignant
- parent milieu aisé
- chef d'entreprise