

A trous (enseignant)

La Guadeloupe est un archipel français situé dans l'océan Atlantique. Anciennement appelée "Karukéra" (l'île aux belles eaux), elle vit essentiellement du tourisme et de l'agriculture.

Le 24 novembre 1974, en Ethiopie, des savants retrouvèrent les os d'une jeune fille d'environ vingt ans. Ils la baptisèrent Lucy. Elle avait vécu là, il y a trois millions d'années.

La loi de la gravitation universelle de Newton est l'une des plus grandes découvertes de l'histoire de l'humanité. Elle a permis d'unifier les théories de la chute des corps énoncées par Galilée et du mouvement des planètes et des astres formulées par Kepler.

Les industriels cherchent à réduire toujours plus le poids et le volume de leurs emballages. Quelques grammes gagnés sur un pot de yaourt et ce sont des milliers de tonnes en moins dans nos poubelles.

A trous (élève)

La est un français situé dans
l'..... Atlantique. Anciennement appelée "Karukéra" (l'..... aux
belles), elle vit essentiellement du et de
l'.....

A trous (élève)

La est un français situé dans
l'..... Atlantique. Anciennement appelée "Karukéra" (l'..... aux
belles), elle vit essentiellement du et de
l'.....

A trous (élève)

La est un français situé dans
l'..... Atlantique. Anciennement appelée "Karukéra" (l'..... aux
belles), elle vit essentiellement du et de
l'.....

A trous (élève)

La est un français situé dans
l'..... Atlantique. Anciennement appelée "Karukéra" (l'..... aux
belles), elle vit essentiellement du et de
l'.....

A trous (élève)

La est un français situé dans
l'..... Atlantique. Anciennement appelée "Karukéra" (l'..... aux
belles), elle vit essentiellement du et de
l'.....

A trous (élève)

La est un français situé dans
l'..... Atlantique. Anciennement appelée "Karukéra" (l'..... aux
belles), elle vit essentiellement du et de
l'.....

A trous (élève)

La est un français situé dans
l'..... Atlantique. Anciennement appelée "Karukéra" (l'..... aux
belles), elle vit essentiellement du et de
l'.....

A trous (élève)

Le 24 1974, en Ethiopie, des savants retrouvèrent les d'une
..... fille d'environ ans. Ils la baptisèrent Lucy. Elle avait vécu là,
il y a trois d'années.

A trous (élève)

Le 24 1974, en Ethiopie, des savants retrouvèrent les d'une
..... fille d'environ ans. Ils la baptisèrent Lucy. Elle avait vécu là,
il y a trois d'années.

A trous (élève)

Le 24 1974, en Ethiopie, des savants retrouvèrent les d'une
..... fille d'environ ans. Ils la baptisèrent Lucy. Elle avait vécu là,
il y a trois d'années.

A trous (élève)

Le 24 1974, en Ethiopie, des savants retrouvèrent les d'une
..... fille d'environ ans. Ils la baptisèrent Lucy. Elle avait vécu là,
il y a trois d'années.

A trous (élève)

Le 24 1974, en Ethiopie, des savants retrouvèrent les d'une
..... fille d'environ ans. Ils la baptisèrent Lucy. Elle avait vécu là,
il y a trois d'années.

A trous (élève)

Le 24 1974, en Ethiopie, des savants retrouvèrent les d'une
..... fille d'environ ans. Ils la baptisèrent Lucy. Elle avait vécu là,
il y a trois d'années.

A trous (élève)

Le 24 1974, en Ethiopie, des savants retrouvèrent les d'une
..... fille d'environ ans. Ils la baptisèrent Lucy. Elle avait vécu là,
il y a trois d'années.

A trous (élève)

La loi de la universelle de Newton est l'une des plus grandes
..... de l'histoire de l'..... Elle a d'unifier les
..... de la chute des énoncées par Galilée et du mouvement
des et des astres formulées par Kepler.

A trous (élève)

La loi de la universelle de Newton est l'une des plus grandes
..... de l'histoire de l'..... Elle a d'unifier les
..... de la chute des énoncées par Galilée et du mouvement
des et des astres formulées par Kepler.

A trous (élève)

La loi de la universelle de Newton est l'une des plus grandes
..... de l'histoire de l'..... Elle a d'unifier les
..... de la chute des énoncées par Galilée et du mouvement
des et des astres formulées par Kepler.

A trous (élève)

La loi de la universelle de Newton est l'une des plus grandes
..... de l'histoire de l'..... Elle a d'unifier les
..... de la chute des énoncées par Galilée et du mouvement
des et des astres formulées par Kepler.

A trous (élève)

La loi de la universelle de Newton est l'une des plus grandes
..... de l'histoire de l'..... Elle a d'unifier les
..... de la chute des énoncées par Galilée et du mouvement
des et des astres formulées par Kepler.

A trous (élève)

La loi de la universelle de Newton est l'une des plus grandes
..... de l'histoire de l'..... Elle a d'unifier les
..... de la chute des énoncées par Galilée et du mouvement
des et des astres formulées par Kepler.

A trous (élève)

La loi de la universelle de Newton est l'une des plus grandes
..... de l'histoire de l'..... Elle a d'unifier les
..... de la chute des énoncées par Galilée et du mouvement
des et des astres formulées par Kepler.

A trous (élève)

Les industrielsà réduire toujours plus le et le volume de emballages. grammes gagnés sur un pot de yaourt et sont des milliers de tonnes en dans nos poubelles.

A trous (élève)

Les industrielsà réduire toujours plus le et le volume de emballages. grammes gagnés sur un pot de yaourt et sont des milliers de tonnes en dans nos poubelles.

A trous (élève)

Les industrielsà réduire toujours plus le et le volume de emballages. grammes gagnés sur un pot de yaourt et sont des milliers de tonnes en dans nos poubelles.

A trous (élève)

Les industrielsà réduire toujours plus le et le volume de emballages. grammes gagnés sur un pot de yaourt et sont des milliers de tonnes en dans nos poubelles.

A trous (élève)

Les industrielsà réduire toujours plus le et le volume de emballages. grammes gagnés sur un pot de yaourt et sont des milliers de tonnes en dans nos poubelles.

A trous (élève)

Les industrielsà réduire toujours plus le et le volume de emballages. grammes gagnés sur un pot de yaourt et sont des milliers de tonnes en dans nos poubelles.

A trous (élève)

Les industrielsà réduire toujours plus le et le volume de emballages. grammes gagnés sur un pot de yaourt et sont des milliers de tonnes en dans nos poubelles.

A trous (élève)

Les industrielsà réduire toujours plus le et le volume de emballages. grammes gagnés sur un pot de yaourt et sont des milliers de tonnes en dans nos poubelles.

Recto-verso (enseignant)

Fin 2009, on a découvert, en dehors de notre système solaire, une planète présentant des caractéristiques relativement comparables à celles de la Terre. Les astronomes lui ont donné le nom de Gliese 581c.

La Terre compte plus de huit milliards d'hommes. Parmi eux, plusieurs millions de personnes mènent une vie très difficile : elles ne mangent pas à leur faim, ne disposent pas d'eau potable et ne savent ni lire, ni écrire.

Amnesty International est une ONG qui défend les droits de l'Homme. Elle se bat particulièrement pour la libération des prisonniers d'opinion, l'abolition de la peine de mort et de la torture et l'arrêt des crimes politiques.

Les plus anciennes pirogues découvertes au cours de recherches archéologiques sont le plus souvent taillées dans des arbres résineux, à l'aide de simples outils de pierre.

Recto-verso (élève)

Amnesty International est une ONG qui défend les droits de l'Homme. Elle se bat particulièrement pour la libération des prisonniers d'opinion, l'abolition de la peine de mort et de la torture et l'arrêt des crimes politiques.

----- *plier ici* -----

Recto-verso (élève)

Les plus anciennes pirogues découvertes au cours de recherches archéologiques sont le plus souvent taillées dans des arbres résineux, à l'aide de simples outils de pierre.

----- *plier ici* -----

Recto-verso (élève)

Fin 2009, on a découvert, en dehors de notre système solaire, une planète présentant des caractéristiques relativement comparables à celles de la Terre. Les astronomes lui ont donné le nom de Gliese 581c.

----- *plier ici* -----

.....

.....

.....

.....

.....

Recto-verso (élève)

La Terre compte plus de huit milliards d'hommes. Parmi eux, plusieurs millions de personnes mènent une vie très difficile : elles ne mangent pas à leur faim, ne disposent pas d'eau potable et ne savent ni lire, ni écrire.

----- *plier ici* -----

.....

.....

.....

.....

.....

Course – corridors (enseignant)

D'où vient l'eau du robinet ? Dans un premier temps, l'eau est captée dans une nappe souterraine, ensuite elle est traitée pour la rendre potable, puis elle est transportée jusque dans chaque habitation dans les tuyaux enterrés sous les rues qui forment le réseau d'eau potable.

D'où vient l'eau du robinet ? Dans un premier temps, l'eau est captée dans une nappe souterraine, ensuite elle est traitée pour la rendre potable, puis elle est transportée jusque dans chaque habitation dans les tuyaux enterrés sous les rues qui forment le réseau d'eau potable.

D'où vient l'eau du robinet ? Dans un premier temps, l'eau est captée dans une nappe souterraine, ensuite elle est traitée pour la rendre potable, puis elle est transportée jusque dans chaque habitation dans les tuyaux enterrés sous les rues qui forment le réseau d'eau potable.

D'où vient l'eau du robinet ? Dans un premier temps, l'eau est captée dans une nappe souterraine, ensuite elle est traitée pour la rendre potable, puis elle est transportée jusque dans chaque habitation dans les tuyaux enterrés sous les rues qui forment le réseau d'eau potable.

D'où vient l'eau du robinet ? Dans un premier temps, l'eau est captée dans une nappe souterraine, ensuite elle est traitée pour la rendre potable, puis elle est transportée jusque dans chaque habitation dans les tuyaux enterrés sous les rues qui forment le réseau d'eau potable.

Course – corridors (enseignant)

C'est en 1896 que les premiers films des frères Lumière ont été projetés en Inde. Un peu plus d'un siècle plus tard, l'Inde est devenue le premier producteur de films par an au monde.

C'est en 1896 que les premiers films des frères Lumière ont été projetés en Inde. Un peu plus d'un siècle plus tard, l'Inde est devenue le premier producteur de films par an au monde.

C'est en 1896 que les premiers films des frères Lumière ont été projetés en Inde. Un peu plus d'un siècle plus tard, l'Inde est devenue le premier producteur de films par an au monde.

C'est en 1896 que les premiers films des frères Lumière ont été projetés en Inde. Un peu plus d'un siècle plus tard, l'Inde est devenue le premier producteur de films par an au monde.

C'est en 1896 que les premiers films des frères Lumière ont été projetés en Inde. Un peu plus d'un siècle plus tard, l'Inde est devenue le premier producteur de films par an au monde.

C'est en 1896 que les premiers films des frères Lumière ont été projetés en Inde. Un peu plus d'un siècle plus tard, l'Inde est devenue le premier producteur de films par an au monde.

C'est en 1896 que les premiers films des frères Lumière ont été projetés en Inde. Un peu plus d'un siècle plus tard, l'Inde est devenue le premier producteur de films par an au monde.

C'est en 1896 que les premiers films des frères Lumière ont été projetés en Inde. Un peu plus d'un siècle plus tard, l'Inde est devenue le premier producteur de films par an au monde.

C'est en 1896 que les premiers films des frères Lumière ont été projetés en Inde. Un peu plus d'un siècle plus tard, l'Inde est devenue le premier producteur de films par an au monde.

C'est en 1896 que les premiers films des frères Lumière ont été projetés en Inde. Un peu plus d'un siècle plus tard, l'Inde est devenue le premier producteur de films par an au monde.

C'est en 1896 que les premiers films des frères Lumière ont été projetés en Inde. Un peu plus d'un siècle plus tard, l'Inde est devenue le premier producteur de films par an au monde.

Course – corridors (enseignant)

L'atmosphère est en perpétuel mouvement. L'air chaud est plus léger : il monte. L'air froid est plus lourd : il descend. Ces mouvements donnent naissance aux vents, aux chutes de pluie et de neige.

L'atmosphère est en perpétuel mouvement. L'air chaud est plus léger : il monte. L'air froid est plus lourd : il descend. Ces mouvements donnent naissance aux vents, aux chutes de pluie et de neige.

L'atmosphère est en perpétuel mouvement. L'air chaud est plus léger : il monte. L'air froid est plus lourd : il descend. Ces mouvements donnent naissance aux vents, aux chutes de pluie et de neige.

L'atmosphère est en perpétuel mouvement. L'air chaud est plus léger : il monte. L'air froid est plus lourd : il descend. Ces mouvements donnent naissance aux vents, aux chutes de pluie et de neige.

L'atmosphère est en perpétuel mouvement. L'air chaud est plus léger : il monte. L'air froid est plus lourd : il descend. Ces mouvements donnent naissance aux vents, aux chutes de pluie et de neige.

L'atmosphère est en perpétuel mouvement. L'air chaud est plus léger : il monte. L'air froid est plus lourd : il descend. Ces mouvements donnent naissance aux vents, aux chutes de pluie et de neige.

L'atmosphère est en perpétuel mouvement. L'air chaud est plus léger : il monte. L'air froid est plus lourd : il descend. Ces mouvements donnent naissance aux vents, aux chutes de pluie et de neige.

L'atmosphère est en perpétuel mouvement. L'air chaud est plus léger : il monte. L'air froid est plus lourd : il descend. Ces mouvements donnent naissance aux vents, aux chutes de pluie et de neige.

L'atmosphère est en perpétuel mouvement. L'air chaud est plus léger : il monte. L'air froid est plus lourd : il descend. Ces mouvements donnent naissance aux vents, aux chutes de pluie et de neige.

L'atmosphère est en perpétuel mouvement. L'air chaud est plus léger : il monte. L'air froid est plus lourd : il descend. Ces mouvements donnent naissance aux vents, aux chutes de pluie et de neige.

L'atmosphère est en perpétuel mouvement. L'air chaud est plus léger : il monte. L'air froid est plus lourd : il descend. Ces mouvements donnent naissance aux vents, aux chutes de pluie et de neige.

Course – corridors (enseignant)

L'apparition des premiers œufs dans les nids se fait aux alentours de Pâques. La forme, la couleur, la taille sont caractéristiques de l'espèce et essentielles pour la protection contre les prédateurs.

L'apparition des premiers œufs dans les nids se fait aux alentours de Pâques. La forme, la couleur, la taille sont caractéristiques de l'espèce et essentielles pour la protection contre les prédateurs.

L'apparition des premiers œufs dans les nids se fait aux alentours de Pâques. La forme, la couleur, la taille sont caractéristiques de l'espèce et essentielles pour la protection contre les prédateurs.

L'apparition des premiers œufs dans les nids se fait aux alentours de Pâques. La forme, la couleur, la taille sont caractéristiques de l'espèce et essentielles pour la protection contre les prédateurs.

L'apparition des premiers œufs dans les nids se fait aux alentours de Pâques. La forme, la couleur, la taille sont caractéristiques de l'espèce et essentielles pour la protection contre les prédateurs.

L'apparition des premiers œufs dans les nids se fait aux alentours de Pâques. La forme, la couleur, la taille sont caractéristiques de l'espèce et essentielles pour la protection contre les prédateurs.

L'apparition des premiers œufs dans les nids se fait aux alentours de Pâques. La forme, la couleur, la taille sont caractéristiques de l'espèce et essentielles pour la protection contre les prédateurs.

L'apparition des premiers œufs dans les nids se fait aux alentours de Pâques. La forme, la couleur, la taille sont caractéristiques de l'espèce et essentielles pour la protection contre les prédateurs.

L'apparition des premiers œufs dans les nids se fait aux alentours de Pâques. La forme, la couleur, la taille sont caractéristiques de l'espèce et essentielles pour la protection contre les prédateurs.

L'apparition des premiers œufs dans les nids se fait aux alentours de Pâques. La forme, la couleur, la taille sont caractéristiques de l'espèce et essentielles pour la protection contre les prédateurs.

L'apparition des premiers œufs dans les nids se fait aux alentours de Pâques. La forme, la couleur, la taille sont caractéristiques de l'espèce et essentielles pour la protection contre les prédateurs.

L'apparition des premiers œufs dans les nids se fait aux alentours de Pâques. La forme, la couleur, la taille sont caractéristiques de l'espèce et essentielles pour la protection contre les prédateurs.

Course – corridors (élève)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Course – corridors (élève)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Je trace ce que je sais écrire (enseignant)

La statue de la Liberté trône dans le port de New York depuis 1886. Il y a un siècle, l'œuvre du sculpteur français Bertholdi gagnait l'Amérique en pièces détachées à bord d'un voilier.

Certains animaux comme le loir, la marmotte, le lérot hibernent. Ils s'endorment au début de l'hiver et attendent le retour du printemps pour quitter leur terrier.

Le cerveau travaille toute la journée ; alors il a besoin de repos. On ne peut pas rester sans dormir. Un homme peut mourir si on le prive de nourriture, mais aussi si on le prive de sommeil.

Le climat ne cesse de changer. Il y a 50 millions d'années, des palmiers poussaient en Arctique. Il y a 15'000 ans, notre pays était couvert de glace. Aujourd'hui, le réchauffement climatique menace la planète.

Je trace ce que je sais écrire (élève)

La statue de la Liberté trône dans le port de New York depuis 1886. Il y a un siècle, l'œuvre du sculpteur français Bertholdi gagnait l'Amérique en pièces détachées à bord d'un voilier.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Je trace ce que je sais écrire (élève)

Certains animaux comme le loir, la marmotte, le lérot hibernent. Ils s'endorment au début de l'hiver et attendent le retour du printemps pour quitter leur terrier.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Je trace ce que je sais écrire (élève)

Le cerveau travaille toute la journée ; alors il a besoin de repos. On ne peut pas rester sans dormir. Un homme peut mourir si on le prive de nourriture, mais aussi si on le prive de sommeil.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Je trace ce que je sais écrire (élève)

Le climat ne cesse de changer. Il y a 50 millions d'années, des palmiers poussaient en Arctique. Il y a 15'000 ans, notre pays était couvert de glace. Aujourd'hui, le réchauffement climatique menace la planète.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A corriger par 2 (enseignant)

Près de 70% de la pollution de l'air provient des automobiles. Cette pollution de l'air peut être réduite si on limite l'utilisation de la voiture. Il faut favoriser d'autres moyens de transport moins polluants.

La louve, é longs coups de langue, apaise ses louveteaux, les imprègnent de sa salive jusqu'au plus profond de leur pelage, de leur peau. Puis, fatiguée, elle laisse retomber sa tête sur le sol presque tiède.

Au Moyen-Age, les guerres entre seigneurs voisins étaient fréquentes. C'est pourquoi le seigneur et sa famille vivaient dans le donjon, la plus haute tour du château et la mieux protégée en cas d'attaque.

Les premiers moteurs utilisaient l'énergie du vent avec les hélices des moulins. Mais le premier moteur vraiment indépendant de la nature est la machine à vapeur.

A corriger par 2 (élève)

A corriger par 2 (élève)
