**A propos du livre**

Qui est l’auteur de ce livre ?

Qui en est l’illustrateur ?

Qui est l’éditeur ?

En quelle année a-t-il été écrit ?

*Complète ces fiches d’identité des personnages principaux au fil de ta lecture.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Natacha** |  | **Alexandre** |
| Âge |  | Âge |
| Descriptionphysique |  | Descriptionphysique |
| Caractère |  | Caractère |
| Ce qu'il aime |  | Ce qu'il aime |
| Ce qu'il n'aime pas |  | Ce qu'il n'aime pas |
| FamilleEntourage |  | FamilleEntourage |
| Autre |  | Autre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mathilde** |  | **Benjamin** |
| Âge |  | Âge |
| Descriptionphysique |  | Descriptionphysique |
| Caractère |  | Caractère |
| Ce qu'il aime |  | Ce qu'il aime |
| Ce qu'il n'aime pas |  | Ce qu'il n'aime pas |
| FamilleEntourage |  | FamilleEntourage |
| Autre |  | Autre |

**Chapitre 1 – Un garçon bizarre**

*Réponds aux questions de compréhension ci-dessous.*

Qui est le narrateur de ce livre ? Qui raconte l’histoire ?

Qu’est-ce qui plait à Natacha chez Alexandre ?

Qu’est-ce que Mathilde, Ben et les autres pensent de Alexandre ?

Pourquoi la maman de Natacha rigole quand sa fille lui parle de ses problèmes avec Alexandre (p.14) ?

Qui est Nana (p.15) ?

Que veut dire Mathilde par « On n’est pas très douées, pas vrai ? » (p.16).

*Explique ce que signifient ces mots et expressions.*

Être un garçon modèle :

Faire chavirer (le cœur) :

Snob :

Une question sournoise :

L’indifférence :

L’obstination :

Turlupiner :

Un ton vachard :

Sermonner :

Un cheval d’arçon :

*A ton avis, que va-t-il se passer au chapitre 2 ?*

**Chapitre 2 – La leçon de judo**

*Résume ce qui se passe dans ce chapitre. Pour t’aider à structurer et à ne pas te perdre dans trop de détails, explique ce que fait, comment se comporte chacun des 4 personnages principaux. Raconte uniquement les faits et les émotions.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Complète ce mot croisé avec des mots tirés du texte.*

**Verticalement**

1. Prendre la peine de (p.20)
3. Un nul (p.20)
4. Par terre (se retrouver au) (p.22)
2. Un surveillant (p.22)
5. Une pause (p.26)

**Horizontalement**

6. Faire cadeau (p.20)
7. S’entêter (p.20)
8. Un lèche-bottes (p.21)
9. Calmement (p.22)
10. Dépoussiérer (p.24)
11. Le calme, sans réaction (p.24)

*Que penses-tu (et justifie ta réponse) du comportement…*

…de Benjamin ?

…de Alexandre ?

**Chapitre 3 – Zéro de conduite**

*Réponds aux questions de compréhension ci-dessous.*

Pourquoi Natacha dit-elle qu’Alexandre ne lui dit rien, alors qu’il lui raconte plein de choses sur ses goûts musicaux et littéraires ?

Pourquoi tout le monde se tait quand Alexandre se met au piano ?

Pourquoi Alexandre est-il désespéré au début de la page 34 ?

Comment Natacha s’est comportée pendant l’heure d’étude ?

*Relier ces mots à leur signification.*

Rayonner (p.30) • • Tristesse

Aiguiller (p.30) • • Être très heureux

Épanouissant (p.30) • • Habituelle

Voltiger (p.32) • • Attendrir

Dépit (p.32) • • Diriger

Eloge (p.33) • • Se déplacer avec légèreté

Coutumière (p.33) • • Compliment

Trinquer (p.34) • • Griffure

Amadouer (p.35) • • Qui fait plaisir

Inflexible (p.35) • • Payer

Eraflure (p.36) • • Qu’on ne peut pas changer

*A ton avis, quel est le secret d’Alexandre ?*

**Chapitre 4 – Le secret**

*Que connais-tu de la maltraitance ?*

Connais-tu d’autres formes de maltraitance que celle que subit Alexandre ?

Cite 3 raisons qui peuvent retenir un enfant maltraité d’en parler.

*Retrouve dans la grille les synonymes tirés du livre des mots suivants. Les mots se trouvent horizontalement ou verticalement, mais pas en diagonale et dans le sens de lecture.*

(se) faner (p. 39)

une rayure (p.41)

devenir plus gentil (p.44)

colère (p.44)

accepter de mauvaise grâce (p.45)

qui déteste (p.46)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| S | F | R | A | G | M | U | I | G | E | R | L | R | K | A | O | M | E |
| E | O | A | Q | U | O | R | T | E | S | G | F | O | H | A | Q | R | N |
| R | I | F | E | T | I | O | L | E | R | B | N | G | J | E | W | E | O |
| M | S | F | S | B | U | N | T | T | L | E | O | N | U | R | E | N | P |
| E | O | O | R | A | D | O | U | C | I | R | M | E | I | T | R | F | R |
| N | N | L | L | C | I | S | N | O | S | E | W | R | L | I | T | E | T |
| T | N | O | I | O | T | A | S | I | T | I | A | T | L | P | Z | R | P |
| Q | S | R | R | N | I | T | H | P | R | O | M | E | S | S | E | M | R |
| U | O | P | M | C | W | A | N | I | I | Q | I | P | E | Y | A | E | E |
| E | U | H | O | E | Y | O | T | T | E | K | R | X | R | G | H | R | S |
| T | C | E | N | D | U | E | S | A | N | G | L | O | T | S | U | I | S |
| V | I | L | C | E | J | D | T | O | V | E | A | D | E | L | I | E | R |
| S | M | I | H | R | A | S | N | L | I | I | G | A | I | R | S | A | F |
| E | P | N | E | M | N | L | H | A | I | N | E | U | X | E | U | S | E |

promesse (p.47)

détacher (p.46 )

ne plus avoir de parents (p.44)

rester volontairement seul (p.44)

larmes (p.42)

problème (p.42)

*Comment réagirais-tu si un ami te confiait qu’il se faisait maltraiter ?*

**Chapitre 5 – Le vol**

*Résume ce qui se passe dans ce chapitre. Pour t’aider à structurer et à ne pas te perdre dans trop de détails, explique ce que fait, comment se comporte chacun des 4 personnages principaux. Raconte uniquement les faits et les émotions.*

*Retrouve les mots du texte derrière ces anagrammes et définitions.*

eobnr …………………………………. (p.49) Têtu

eifmrr …………………………………. (p.50) Se vanter

aaaeccprr …………………………………. (p.51) Prendre tout le temps de qqn

eicprs …………………………………. (p.51) Tendu

eeiufmnrttv …………………………………. (p.51) Rapidement et discrètement

aeoubchlmr …………………………………. (p.52) Bouleverser

aeeumtr …………………………………. (p.52) Alerter, faire remarquer

aafrst …………………………………. (p.52) Cheni

aaeeoubdpprrst …………………………………. (p.53) Qui n’est pas d’accord

eiummst …………………………………. (p.53) Silence

eeibhrx …………………………………. (p.54) Montrer

eeiprrtx …………………………………. (p.54) Sortir

eeoprrstt …………………………………. (p.57) Contredire

eeiidmnrss …………………………………. (p.58) Répandre

*A ton avis, que va-t-il se passer au chapitre 6 ?*

**Chapitre 6 – La correction**

*Réponds aux questions de compréhension ci-dessous.*

Pourquoi ce chapitre s’appelle-t-il « La correction » ?

Pourquoi Natacha hésite-t-elle à téléphoner à Alexandre ?

Quel(s) risque(s) les parents de Natacha ont-ils pris ?

*Explique ce que signifient ces mots et expressions.*

Disculper (p.61) :

Le bagne (p.61) :

Susurrer (p.62) :

La caboche (p.63) :

Le Minitel (p.64) :

Talonner (p.65) :

Recroquevillé (p.65) :

Tuméfié (p.68) :

Se cotiser :

*Que penses-tu (et justifie ta réponse) du comportement…*

…de Natacha ?

…des parents de Natacha ?

…du père d’Alexandre ?

…du juge ?

**Retour sur ta lecture**

*Réfléchis à ta lecture, à ce que ce livre t’a apporté.*

Qu’as-tu pensé de ce livre ?

Qu’est-ce qui t’a plu dans ce livre ?

Qu’est-ce qui ne t’a pas plu dans ce livre ?

Le conseillerais-tu à un ami et pourquoi ?

Qu’as-tu appris en lisant « Le garçon qui se taisait » ?

Penses-tu que ce livre a changé qqch en toi ? Dans ta vision des autres, dans les réactions que tu pourrais avoir face à certaines situations. Explique tes réponses.

Est-ce que tu aimerais- lire d’autres livres….

 oui non pourquoi ?

…sur le sujet de la maltraitance ? 🞏 🞏

…de cet auteur ? 🞏 🞏

…qui parlent de sujets « sérieux » et réels ? 🞏 🞏

*Autres / remarques*

**A propos du livre**

Qui est l’auteur de ce livre ? Irina Drozd

Qui en est l’illustrateur ? Jeanne Puchol

Qui est l’éditeur ? Bayard poche

En quelle année a-t-il été écrit ? 1997

**Les personnages**

Complète ces fiches d’identité des personnages principaux au fil de ta lecture.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Natacha** |  | **Alexandre** |
| Âge 12 ans (en 6ème) |  | Âge 12 ans (en 6ème) |
| Caractère Sûre d’elle |  | Caractère seul, snob, indifférentpolie, respectueux, timide |
| Ce qu'il aime Jouer au foot |  | Ce qu'il aime la lecture |
| Ce qu'il n'aime pas |  | Ce qu'il n'aime pas la gym |
| Famille / entourage amie de Mathilde, amoureuse d’Alexandre |  | Famille / entourage |
| Autre |  | Autre jamais en shorts, veut être vétérinaire |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mathilde** |  | **Benjamin** |
| Âge 12 ans (en 6ème) |  | Âge 12 ans (en 6ème) |
| Caractère |  | Caractère moqueur, provocateur, jaloux |
| Ce qu'il aime |  | Ce qu'il aime |
| Ce qu'il n'aime pas |  | Ce qu'il n'aime pas |
| Famille / eEntourage Amie de Natacha, amoureuse de Ben |  | Famille / entourage Ex-fiancé de Natacha, tjrs amoureux |
| Autre |  | Autre |

**Chapitre 1**

*Réponds aux questions de compréhension ci-dessous.*

Qui est le narrateur de ce livre ? Qui raconte l’histoire ? Natacha.

Qu’est-ce qui plait à Natacha chez Alexandre ?Il est indifférent aux autres, il est silencieux. Il l’impressionne.

Qu’est-ce que Mathilde, Ben et les autres pensent de Alexandre ?Ils le trouvent snob, cire-pompe, bêcheur et pas agréable, fayot

Pourquoi la maman de Natacha rigole quand sa fille lui parle de ses problèmes avec Alexandre (p.14) ? Parce que les problèmes de cœur des adolescents sont très peu de choses en réalité, mais que ça prend énormément de place dans leur vie. La maman le sait, alors que Natacha pas encore.

Qui est Nana (p.15) ? La conscience de Natacha, le nom qu’elle se donne quand elle se parle à elle-même.

Que veut dire Mathilde par « On n’est pas très douées, pas vrai ? » (p.16). On n’est pas douées avec les garçons. Parce qu’elles sont els 2 amoureuses, mais ce n’est pas réciproque.

*Explique ce que signifient ces mots et expressions.*

Être un garçon modèle : Être parfait, tout bien comme i faut

Faire chavirer (le cœur) : Plaire à qqn

Snob : Prétentieux

Une question sournoise : Une question tordue

L’indifférence : Ne pas remarquer les autres

L’obstination : Le fait d’être têtu

Turlupiner : Tracasser

Un ton vachard : Un ton arrogant, moqueur

Sermonner : Gronder, faire la morale

Un cheval d’arçon : Un agrès.

*A ton avis, que va-t-il se passer au chapitre 2 ?*

**Chapitre 2 – La leçon de judo**

*Résume ce qui se passe dans ce chapitre. Pour t’aider à structurer et à ne pas te perdre dans trop de détails, explique ce que fait, comment se comporte chacun des 4 personnages principaux. Raconte uniquement les faits et les émotions.*

*Complète ce mot croisé avec des mots tirés du texte.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | D |  |  |  | P |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 6 | G | R | A | T | I | F | I | E | R |  |  |  |
|  |  | 3 |  |  |  |  | I |  |  |  | O |  |  |  |  |  |
|  |  | T |  |  |  |  | G |  |  |  | N |  |  |  |  |  |
|  | 7 | O | B | S | T | I | N | E | R |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Q |  |  |  |  | E |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | U |  |  | 4 |  | R |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | F | A | Y | O | T |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | R |  |  | A |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | D |  | 9 | P | O | S | E | M | E | N | T |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | I |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |
| 10 | E | P | O | U | S | S | E | T | E | R |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | E |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | P |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 11 | I | M | P | A | S | S | I | B | I | L | I | T | E |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | T |  |  |  |  |  |  |

**Verticalement**

1. Prendre la peine de (p.20)
3. Un nul (p.20)
4. Par terre (se retrouver au) (p.22)
2. Un surveillant (p.22)
5. Une pause (p.26)

**Horizontalement**

6. Faire cadeau (p.20)
7. S’entêter (p.20)
8. Un lèche-bottes (p.21)
9. Calmement (p.22)
10. Dépoussiérer (p.24)
11. Le calme, sans réaction (p.24)

*Que penses-tu (et justifie ta réponse) du comportement…*

…de Benjamin ?

…de Alexandre ?

**Chapitre 3 – Zéro de conduite**

*Réponds aux questions de compréhension ci-dessous.*

Pourquoi Natacha dit-elle qu’Alexandre ne lui dit rien, alors qu’il lui raconte plein de choses sur ses goûts musicaux et littéraires ?

Pourquoi tout le monde se tait quand Alexandre se met au piano ?

Pourquoi Alexandre est-il désespéré au début de la page 34 ?

Comment Natacha s’est comportée pendant l’heure d’étude ?

*Relier ces mots à leur signification.*

Rayonner (p.30) • • Tristesse

Aiguiller (p.30) • • Être très heureux

Épanouissant (p.30) • • Habituelle

Voltiger (p.32) • • Attendrir

Dépit (p.32) • • Diriger

Eloge (p.33) • • Se déplacer avec légèreté

Coutumière (p.33) • • Compliment

Trinquer (p.34) • • Griffure

Amadouer (p.35) • • Qui fait plaisir

Inflexible (p.35) • • Payer

Eraflure (p.36) • • Qu’on ne peut pas changer

*A ton avis, quel est le secret d’Alexandre ?*

**Chapitre 4 – Le secret**

*Connais-tu d’autres formes de maltraitance que celle que subit Alexandre ?*

La négligence, le tout-laisser faire, l’abus sexuel, psychologique.

*Cite 3 raisons qui peuvent retenir un enfant maltraité d’en parler.*

La honte, la culpabilité, le fait d’aimer quand même son bourreau, de n’avoir personne à qui parler.

*Retrouve dans la grille les synonymes tirés du livre des mots suivants. Les mots se trouvent horizontalement ou verticalement, mais pas en diagonale et dans le sens de lecture.*

(se) faner (p. 39)

une rayure (p.41)

devenir plus gentil (p.44)

colère (p.44)

accepter de mauvaise grâce (p.45)

qui déteste (p.46)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| S |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | R |  |  |  |  |  |
| E |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | O |  |  |  | R |  |
| R |  |  | E | T | I | O | L | E | R |  |  | G |  |  |  | E |  |
| M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | N |  |  |  | N |  |
| E |  |  | R | A | D | O | U | C | I | R |  | E |  |  |  | F |  |
| N |  |  |  | C |  |  |  |  | S |  |  |  |  |  |  | E |  |
| T |  | O |  | O |  |  |  |  | T |  |  |  |  |  |  | R |  |
|  | S | R |  | N |  |  |  | P | R | O | M | E | S | S | E | M |  |
|  | O | P |  | C |  |  |  |  | I |  |  |  |  |  |  | E |  |
|  | U | H |  | E |  |  |  |  | E |  |  |  |  |  |  | R |  |
|  | C | E |  | D |  |  | S | A | N | G | L | O | T | S |  |  |  |
|  | I | L |  | E |  |  |  |  |  |  |  | D | E | L | I | E | R |
|  |  | I |  | R |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | N |  |  |  |  | H | A | I | N | E | U | X |  |  |  |  |

promesse (p.47)

détacher (p.46 )

ne plus avoir de parents (p.44)

rester volontairement seul (p.44)

larmes (p.42)

problème (p.42)

*Comment réagirais-tu si un ami te confiait qu’il se faisait maltraiter ?*

**Chapitre 5 – Le vol**

*Résume ce qui se passe dans ce chapitre. Pour t’aider à structurer et à ne pas te perdre dans trop de détails, explique ce que fait, comment se comporte chacun des 4 personnages principaux. Raconte uniquement les faits et les émotions.*

*Retrouve les mots du texte derrière ces anagrammes et définitions.*

eobnr Borné (p.49) Têtu

eifmrr Frimer (p.50) Se vanter

aaaeccprr Accaparer (p.51) Prendre tout le temps de qqn

eicprs Crispé (p.51) Tendu

eeiufmnrttv Furtivement (p.51) Rapidement et discrètement

aeoubchlmr Chambouler (p.52) Bouleverser

aeeumtr Ameuter (p.52) Alerter, faire remarquer

aafrst Fatras (p.52) Cheni

aaeeoubdpprrst Désapprobateur (p.53) Qui n’est pas d’accord

eiummst Mutisme (p.53) Silence

eeibhrx Exhiber (p.54) Montrer

eeiprrtx Extirper (p.54) Sortir

eeoprrstt Protester (p.57) Contredire

eeiidmnrss Disséminer (p.58) Répandre

*A ton avis, que va-t-il se passer au chapitre 6 ?*

**Chapitre 6 – La correction**

*Réponds aux questions de compréhension ci-dessous.*

Pourquoi ce chapitre s’appelle-t-il « La correction » ? rectification des raisons du vol, correction que le père de Alexandre inflige à son fils, correction de la situation d’Alex.

Pourquoi Natacha hésite-t-elle à téléphoner à Alexandre ? Elle a peur d’aggraver les choses, qu’à cause de son appel le père frappe son fils à nouveau.

Quel(s) risque(s) les parents de Natacha ont-ils pris ? D’aller en prison pour intrusion, de se faire frapper par le père d’Alexandre, de se ridiculiser en intervenant pour des délires d’adolescents.

*Explique ce que signifient ces mots et expressions.*

Disculper (p.61) : innocenter

Le bagne (p.61) : la prison

Susurrer (p.62) : murmurer

La caboche (p.63) : la tête en langage familier

Le Minitel (p.64) : l’ancêtre d’Internet

Talonner (p.65) : suivre de très près

Recroquevillé (p.65) : replié sur soi-même

Tuméfié (p.68) : plein d’hématomes

Se cotiser : donner tous un peu d’argent

*Que penses-tu (et justifie ta réponse) du comportement…*

…de Natacha ?

…des parents de Natacha ?

…du père d’Alexandre ?

…du juge ?