

A propos du livre

Qui est l'auteur de ce livre ?

Qui en est l'illustrateur ?

Qui est l'éditeur ?

En quelle année a-t-il été écrit ?

Complète ces fiches d'identité des personnages principaux au fil de ta lecture.

Natacha
Âge
Description physique
Caractère
Ce qu'il aime
Ce qu'il n'aime pas
Famille Entourage
Autre

Alexandre
Âge
Description physique
Caractère
Ce qu'il aime
Ce qu'il n'aime pas
Famille Entourage
Autre

Mathilde
Âge
Description physique
Caractère
Ce qu'il aime
Ce qu'il n'aime pas
Famille Entourage
Autre

Benjamin
Âge
Description physique
Caractère
Ce qu'il aime
Ce qu'il n'aime pas
Famille Entourage
Autre

Chapitre 1 – Un garçon bizarre

Réponds aux questions de compréhension ci-dessous.

Qui est le narrateur de ce livre ? Qui raconte l’histoire ?

Qu’est-ce qui plait à Natacha chez Alexandre ?

.....

Qu’est-ce que Mathilde, Ben et les autres pensent de Alexandre ?

.....

Pourquoi la maman de Natacha rigole quand sa fille lui parle de ses problèmes avec Alexandre (p.14) ?

.....

Qui est Nana (p.15) ?

Que veut dire Mathilde par « On n’est pas très douées, pas vrai ? » (p.16).

.....

Explique ce que signifient ces mots et expressions.

Être un garçon modèle :

Faire chavirer (le cœur) :

Snob :

Une question sournoise :

L’indifférence :

L’obstination :

Turlupiner :

Un ton vachard :

Sermonner :

Un cheval d’arçon :

A ton avis, que va-t-il se passer au chapitre 2 ?

.....

.....

.....

.....

.....

Chapitre 2 – La leçon de judo

Résume ce qui se passe dans ce chapitre. Pour t'aider à structurer et à ne pas te perdre dans trop de détails, explique ce que fait, comment se comporte chacun des 4 personnages principaux. Raconte uniquement les faits et les émotions.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

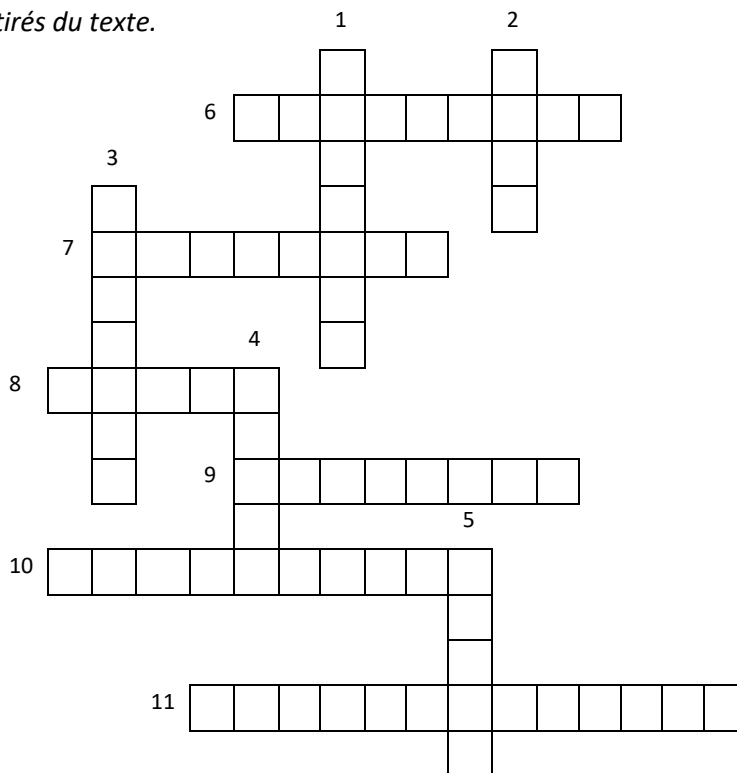
Complète ce mot croisé avec des mots tirés du texte.

Verticalement

- 1. Prendre la peine de (p.20)
- 3. Un nul (p.20)
- 4. Par terre (se retrouver au) (p.22)
- 2. Un surveillant (p.22)
- 5. Une pause (p.26)

Horizontalement

- 6. Faire cadeau (p.20)
- 7. S'entêter (p.20)
- 8. Un lèche-bottes (p.21)
- 9. Calmement (p.22)
- 10. Dépoussiérer (p.24)
- 11. Le calme, sans réaction (p.24)



Que penses-tu (et justifie ta réponse) du comportement...

...de Benjamin ?.....

.....

...de Alexandre ?.....

.....

.....

Chapitre 3 – Zéro de conduite

Réponds aux questions de compréhension ci-dessous.

Pourquoi Natacha dit-elle qu'Alexandre ne lui dit rien, alors qu'il lui raconte plein de choses sur ses goûts musicaux et littéraires ?

.....

Pourquoi tout le monde se tait quand Alexandre se met au piano ?

.....

Pourquoi Alexandre est-il désespéré au début de la page 34 ?

.....

Comment Natacha s'est comportée pendant l'heure d'étude ?

.....

Relier ces mots à leur signification.

Rayonner (p.30)	•	•	Tristesse
Aiguiller (p.30)	•	•	Être très heureux
Épanouissant (p.30)	•	•	Habituelle
Voltiger (p.32)	•	•	Attendrir
Dépit (p.32)	•	•	Diriger
Eloge (p.33)	•	•	Se déplacer avec légèreté
Coutumière (p.33)	•	•	Compliment
Trinquer (p.34)	•	•	Griffure
Amadouer (p.35)	•	•	Qui fait plaisir
Inflexible (p.35)	•	•	Payer
Eraflure (p.36)	•	•	Qu'on ne peut pas changer

A ton avis, quel est le secret d'Alexandre ?

.....

.....

.....

.....

.....

Chapitre 4 – Le secret

Que connais-tu de la maltraitance ?

Connais-tu d'autres formes de maltraitance que celle que subit Alexandre ?

.....

.....

Cite 3 raisons qui peuvent retenir un enfant maltraité d'en parler.

.....

.....

Retrouve dans la grille les synonymes tirés du livre des mots suivants. Les mots se trouvent horizontalement ou verticalement, mais pas en diagonale et dans le sens de lecture.

(se) faner (p. 39)

promesse (p.47)

une rayure (p.41)

détacher (p.46)

devenir plus gentil (p.44)

ne plus avoir de parents (p.44)

colère (p.44)

rester volontairement seul (p.44)

accepter de mauvaise grâce (p.45)

larmes (p.42)

qui déteste (p.46)

problème (p.42)

S	F	R	A	G	M	U	I	G	E	R	L	R	K	A	O	M	E
E	O	A	Q	U	O	R	T	E	S	G	F	O	H	A	Q	R	N
R	I	F	E	T	I	O	L	E	R	B	N	G	J	E	W	E	O
M	S	F	S	B	U	N	T	T	L	E	O	N	U	R	E	N	P
E	O	O	R	A	D	O	U	C	I	R	M	E	I	T	R	F	R
N	N	L	L	C	I	S	N	O	S	E	W	R	L	I	T	E	T
T	N	O	I	O	T	A	S	I	T	I	A	T	L	P	Z	R	P
Q	S	R	R	N	I	T	H	P	R	O	M	E	S	S	E	M	R
U	O	P	M	C	W	A	N	I	I	Q	I	P	E	Y	A	E	E
E	U	H	O	E	Y	O	T	T	E	K	R	X	R	G	H	R	S
T	C	E	N	D	U	E	S	A	N	G	L	O	T	S	U	I	S
V	I	L	C	E	J	D	T	O	V	E	A	D	E	L	I	E	R
S	M	I	H	R	A	S	N	L	I	I	G	A	I	R	S	A	F
E	P	N	E	M	N	L	H	A	I	N	E	U	X	E	U	S	E

Comment réagiras-tu si un ami te confiait qu'il se faisait maltraiter ?

.....

.....

.....

.....

.....

Chapitre 5 – Le vol

Résume ce qui se passe dans ce chapitre. Pour t'aider à structurer et à ne pas te perdre dans trop de détails, explique ce que fait, comment se comporte chacun des 4 personnages principaux. Raconte uniquement les faits et les émotions.

Retrouve les mots du texte derrière ces anagrammes et définitions.

eobnr	..... (p.49)	Têtu
eifmrr	..... (p.50)	Se vanter
aaaeccpr	..... (p.51)	Prendre tout le temps de qqn
eicprs	..... (p.51)	Tendu
eeiufmnrstv	..... (p.51)	Rapidement et discrètement
aeoubchlmr	..... (p.52)	Bouleverser
aeumtr	..... (p.52)	Alerter, faire remarquer
aafrst	..... (p.52)	Cheni
aaeeoubdpprst	..... (p.53)	Qui n'est pas d'accord
eiummst	..... (p.53)	Silence
eeibhrx	..... (p.54)	Montrer
eeiprrtx	..... (p.54)	Sortir
eeoprstt	..... (p.57)	Contredire
eeiidmnrss	..... (p.58)	Répandre

A ton avis, que va-t-il se passer au chapitre 6 ?

Chapitre 6 – La correction

Réponds aux questions de compréhension ci-dessous.

Pourquoi ce chapitre s'appelle-t-il « La correction » ?

.....

Pourquoi Natacha hésite-t-elle à téléphoner à Alexandre ?

.....

Quel(s) risque(s) les parents de Natacha ont-ils pris ?

.....

Explique ce que signifient ces mots et expressions.

Disculper (p.61) :

Le bagne (p.61) :

Susurrer (p.62) :

La caboche (p.63) :

Le Minitel (p.64) :

Talonner (p.65) :

Recroquevillé (p.65) :

Tuméfié (p.68) :

Se cotiser :

Que penses-tu (et justifie ta réponse) du comportement...

...de Natacha ?

.....

.....

...des parents de Natacha ?

.....

.....

...du père d'Alexandre ?

.....

.....

...du juge ?

.....

.....

Retour sur ta lecture

Réfléchis à ta lecture, à ce que ce livre t'a apporté.

Qu'as-tu pensé de ce livre ?

.....

Qu'est-ce qui t'a plu dans ce livre ?

.....

Qu'est-ce qui ne t'a pas plu dans ce livre ?

.....

Le conseillerais-tu à un ami et pourquoi ?

.....

Qu'as-tu appris en lisant « Le garçon qui se taisait » ?

.....

Penses-tu que ce livre a changé qqch en toi ? Dans ta vision des autres, dans les réactions que tu pourrais avoir face à certaines situations. Explique tes réponses.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Est-ce que tu aimerais- lire d'autres livres....

	oui	non	pourquoi ?
...sur le sujet de la maltraitance ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

...de cet auteur ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------	--------------------------	--------------------------	-------

...qui parlent de sujets « sérieux » et réels ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------	-------

Autres / remarques

.....

.....

.....

.....

.....

A propos du livre

Qui est l'auteur de ce livre ? **Irina Drozd**

Qui en est l'illustrateur ? **Jeanne Puchol**

Qui est l'éditeur ? **Bayard poche**

En quelle année a-t-il été écrit ? **1997**

Les personnages

Complète ces fiches d'identité des personnages principaux au fil de ta lecture.

Natacha
Âge 12 ans (en 6^{ème})
Caractère Sûre d'elle
Ce qu'il aime Jouer au foot
Ce qu'il n'aime pas
Famille / entourage amie de Mathilde, amoureuse d'Alexandre
Autre

Alexandre
Âge 12 ans (en 6^{ème})
Caractère seul, snob, indifférent polie, respectueux, timide
Ce qu'il aime la lecture
Ce qu'il n'aime pas la gym
Famille / entourage
Autre jamais en shorts, veut être vétérinaire

Mathilde
Âge 12 ans (en 6^{ème})
Caractère
Ce qu'il aime
Ce qu'il n'aime pas
Famille / eEntourage Amie de Natacha, amoureuse de Ben
Autre

Benjamin
Âge 12 ans (en 6^{ème})
Caractère moqueur, provocateur, jaloux
Ce qu'il aime
Ce qu'il n'aime pas
Famille / entourage Ex-fiancé de Natacha, tjrs amoureux
Autre

Chapitre 1

Réponds aux questions de compréhension ci-dessous.

Qui est le narrateur de ce livre ? Qui raconte l'histoire ? **Natacha.**

Qu'est-ce qui plait à Natacha chez Alexandre ? **Il est indifférent aux autres, il est silencieux. Il l'impressionne.**

Qu'est-ce que Mathilde, Ben et les autres pensent de Alexandre ? **Ils le trouvent snob, cire-pompe, bêcheur et pas agréable, fayot**

Pourquoi la maman de Natacha rigole quand sa fille lui parle de ses problèmes avec Alexandre (p.14) ? **Parce que les problèmes de cœur des adolescents sont très peu de choses en réalité, mais que ça prend énormément de place dans leur vie. La maman le sait, alors que Natacha pas encore.**

Qui est Nana (p.15) ? **La conscience de Natacha, le nom qu'elle se donne quand elle se parle à elle-même.**

Que veut dire Mathilde par « On n'est pas très douées, pas vrai ? » (p.16). **On n'est pas douées avec les garçons. Parce qu'elles sont els 2 amoureuses, mais ce n'est pas réciproque.**

Explique ce que signifient ces mots et expressions.

Être un garçon modèle : **Être parfait, tout bien comme i faut**

Faire chavirer (le cœur) : **Plaire à qqn**

Snob : **Prétentieux**

Une question sournoise : **Une question tordue**

L'indifférence : **Ne pas remarquer les autres**

L'obstination : **Le fait d'être têtu**

Turlupiner : **Tracasser**

Un ton vachard : **Un ton arrogant, moqueur**

Sermonner : **Gronder, faire la morale**

Un cheval d'arçon : **Un agrès.**

A ton avis, que va-t-il se passer au chapitre 2 ?

.....

.....

.....

.....

.....

Chapitre 2 – La leçon de judo

Résume ce qui se passe dans ce chapitre. Pour t'aider à structurer et à ne pas te perdre dans trop de détails, explique ce que fait, comment se comporte chacun des 4 personnages principaux. Raconte uniquement les faits et les émotions.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

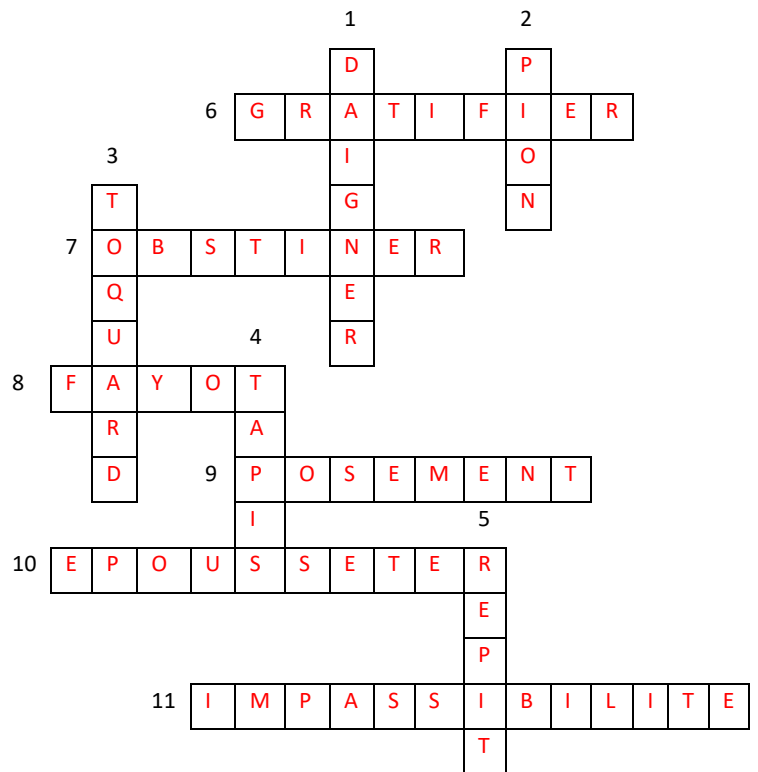
Complète ce mot croisé avec des mots tirés du texte.

Verticalement

1. Prendre la peine de (p.20)
3. Un nul (p.20)
4. Par terre (se retrouver au) (p.22)
2. Un surveillant (p.22)
5. Une pause (p.26)

Horizontalement

6. Faire cadeau (p.20)
7. S'entêter (p.20)
8. Un lèche-bottes (p.21)
9. Calmement (p.22)
10. Dépoussiérer (p.24)
11. Le calme, sans réaction (p.24)



Que penses-tu (et justifie ta réponse) du comportement...

...de Benjamin ?

.....

...de Alexandre ?

.....

Chapitre 3 – Zéro de conduite

Réponds aux questions de compréhension ci-dessous.

Pourquoi Natacha dit-elle qu'Alexandre ne lui dit rien, alors qu'il lui raconte plein de choses sur ses goûts musicaux et littéraires ?

.....

Pourquoi tout le monde se tait quand Alexandre se met au piano ?

.....

Pourquoi Alexandre est-il désespéré au début de la page 34 ?

.....

Comment Natacha s'est comportée pendant l'heure d'étude ?

.....

Relier ces mots à leur signification.

Rayonner (p.30)	•	•	Tristesse
Aiguiller (p.30)	•	•	Être très heureux
Épanouissant (p.30)	•	•	Habituelle
Voltiger (p.32)	•	•	Attendrir
Dépit (p.32)	•	•	Diriger
Eloge (p.33)	•	•	Se déplacer avec légèreté
Coutumière (p.33)	•	•	Compliment
Trinquer (p.34)	•	•	Griffure
Amadouer (p.35)	•	•	Qui fait plaisir
Inflexible (p.35)	•	•	Payer
Eraflure (p.36)	•	•	Qu'on ne peut pas changer

A ton avis, quel est le secret d'Alexandre ?

.....

.....

.....

Chapitre 4 – Le secret

Connais-tu d'autres formes de maltraitance que celle que subit Alexandre ?

La négligence, le tout-laisser faire, l'abus sexuel, psychologique.

Cite 3 raisons qui peuvent retenir un enfant maltraité d'en parler.

La honte, la culpabilité, le fait d'aimer quand même son bourreau, de n'avoir personne à qui parler.

Retrouve dans la grille les synonymes tirés du livre des mots suivants. Les mots se trouvent horizontalement ou verticalement, mais pas en diagonale et dans le sens de lecture.

(se) faner (p. 39)

promesse (p.47)

une rayure (p.41)

détacher (p.46)

devenir plus gentil (p.44)

ne plus avoir de parents (p.44)

colère (p.44)

rester volontairement seul (p.44)

accepter de mauvaise grâce (p.45)

larmes (p.42)

qui déteste (p.46)

problème (p.42)

S																	R								
E																	O								R
R				E	T	I	O	L	E	R							G								E
M																	N								N
E				R	A	D	O	U	C	I	R						E								F
N				C							S														E
T		O		O							T														R
	S	R		N						P	R	O	M	E	S	S	E	M							
	O	P		C						I															E
	U	H		E						E															R
	C	E		D				S	A	N	G	L	O	T	S										
	I	L		E													D	E	L	I	E	R			
		I		R																					
		N						H	A	I	N	E	U	X											

Comment réagiras-tu si un ami te confiait qu'il se faisait maltraiter ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Chapitre 5 – Le vol

Résume ce qui se passe dans ce chapitre. Pour t'aider à structurer et à ne pas te perdre dans trop de détails, explique ce que fait, comment se comporte chacun des 4 personnages principaux. Raconte uniquement les faits et les émotions.

Retrouve les mots du texte derrière ces anagrammes et définitions.

eobnr	Borné (p.49)	Têtu
eifmrr	Frimer (p.50)	Se vanter
aaaeccpr	Accaparer (p.51)	Prendre tout le temps de qqn
eicprs	Crispé (p.51)	Tendu
eeiufmnrstv	Furtivement (p.51)	Rapidement et discrètement
aeoubchlmr	Chambouler (p.52)	Bouleverser
aeumtr	Ameuter (p.52)	Alerter, faire remarquer
aafrst	Fatras (p.52)	Cheni
aaeeoubdpprst	Désapprobateur (p.53)	Qui n'est pas d'accord
eiummst	Mutisme (p.53)	Silence
eeibhrx	Exhiber (p.54)	Montrer
eeiprrtx	Extirper (p.54)	Sortir
eeoprstt	Protester (p.57)	Contredire
eeiidmnrss	Disséminer (p.58)	Répandre

A ton avis, que va-t-il se passer au chapitre 6 ?

Chapitre 6 – La correction

Réponds aux questions de compréhension ci-dessous.

Pourquoi ce chapitre s'appelle-t-il « La correction » ? **rectification des raisons du vol, correction que le père de Alexandre inflige à son fils, correction de la situation d'Alex.**

Pourquoi Natacha hésite-t-elle à téléphoner à Alexandre ? **Elle a peur d'aggraver les choses, qu'à cause de son appel le père frappe son fils à nouveau.**

Quel(s) risque(s) les parents de Natacha ont-ils pris ? **D'aller en prison pour intrusion, de se faire frapper par le père d'Alexandre, de se ridiculiser en intervenant pour des délires d'adolescents.**

Explique ce que signifient ces mots et expressions.

Disculper (p.61) :	innocenter
Le baigne (p.61) :	la prison
Susurrer (p.62) :	murmurer
La caboche (p.63) :	la tête en langage familier
Le Minitel (p.64) :	l'ancêtre d'Internet
Talonner (p.65) :	suivre de très près
Recroquevillé (p.65) :	replié sur soi-même
Tuméfié (p.68) :	plein d'hématomes
Se cotiser :	donner tous un peu d'argent

Que penses-tu (et justifie ta réponse) du comportement...

...de Natacha ?

.....

.....

...des parents de Natacha ?

.....

.....

...du père d'Alexandre ?

.....

.....

...du juge ?

.....

.....