**Mes trucs – mes faiblesses**

 *Pierre et Marie regardent les nouveaux magazines à acheter.*

 **Les mots inconnus**

1. Souligne tous les mots dont tu n’es pas sûr de l’orthographe à 100% en orange.
2. Cherche ces mots dans le dictionnaire.
(attention, les mots ne sont ni accordés, ni conjugués dans le dictionnaire).

*Pierre et Marie regardent les nouveaux magazines à acheter.*

 **Les sons et le sens**

1. Relis ton texte lentement en le faisant résonner dans ta tête.
(attention, lis ce que tu as vraiment écrit et non ce que tu crois avoir écrit)
2. Assure-toi d’avoir écrit toutes les lettres (le mot sonne juste) et tous les mots (le texte a du sens).

***Perre*** *et Marie regardent les nouveaux magazines à acheter.
P****i****erre*

 **Les noms**

1. Souligne tous les noms en vert clair.
2. Cherche le déterminant de chacun de ces noms. Relie-les ensemble.
3. Vérifie que le nom soit accordé en nombre (singulier / pluriel) avec le déterminant.

*Pierre et Marie regardent* ***les*** *nouveaux magazine****s*** *à acheter.*

 **Les adjectifs**

1. Souligne tous les adjectifs en vert foncé.
2. Cherche le nom qu’accompagnent chacun de ces adjectifs. Relie-les ensemble.
3. Vérifie que l’adjectif soit accordé en genre (masculin / féminin) et en nombre (singulier / pluriel) avec le nom qu’il accompagne.

*Pierre et Marie regardent les nouveau****x*** *magazines à acheter.*

 **Les homophones**

1. Souligne tous les homophones en bleu.
2. Applique la règle de chacun de ces homophones.

*Pierre et Marie regardent les nouveaux magazines* ***à*** *achet****er****.*

 *Ils regardent les magazines ~~avait~~ acheter. 🡪* ***à***

 *Ils regardent les magazines à mord****re****. 🡪* ***er***

 **Les verbes conjugués**

1. Souligne tous les verbes conjugués en rouge.
2. Cherche le sujet de de chacun de ces verbes (qui est-ce qui ?). Relie-les ensemble.
3. Vérifie que le verbe soit accordé avec son sujet.
(attention au PC avec auxiliaire être).

*Pierre et Marie regard****ent*** *les nouveaux magazines à acheter.*