

Mes trucs – mes faiblesses

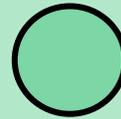
Pierre et Marie regardent les nouveaux magazines à acheter.



Les noms

- 1.) Souligne tous les noms en vert clair.
- 2.) Cherche le déterminant de chacun de ces noms. Relie-les ensemble.
- 3.) Vérifie que le nom soit accordé en nombre (singulier / pluriel) avec le déterminant.

*Pierre et Marie regardent **les nouveaux magazines** à acheter.*



Les adjectifs

- 1.) Souligne tous les adjectifs en vert foncé.
- 2.) Cherche le nom qu'accompagnent chacun de ces adjectifs. Relie-les ensemble.
- 3.) Vérifie que l'adjectif soit accordé en genre (masculin / féminin) et en nombre (singulier / pluriel) avec le nom qu'il accompagne.

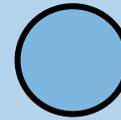
*Pierre et Marie regardent les **nouveaux** magazines à acheter.*



Les mots inconnus

- 1.) Souligne tous les mots dont tu n'es pas sûr de l'orthographe à 100% en orange.
- 2.) Cherche ces mots dans le dictionnaire. (attention, les mots ne sont ni accordés, ni conjugués dans le dictionnaire).

*Pierre et Marie regardent les nouveaux **magazines** à acheter.*



Les homophones

- 1.) Souligne tous les homophones en bleu.
- 2.) Applique la règle de chacun de ces homophones.

*Pierre et Marie regardent les nouveaux magazines **à** acheter.*

Ils regardent les magazines ~~avait~~ acheter. → à

Ils regardent les magazines à ~~mordre~~. → er



Les sons et le sens

- 1.) Relis ton texte lentement en le faisant résonner dans ta tête. (attention, lis ce que tu as vraiment écrit et non ce que tu crois avoir écrit)
- 2.) Assure-toi d'avoir écrit toutes les lettres (le mot sonne juste) et tous les mots (le texte a du sens).

***Perre** et Marie regardent les nouveaux magazines à acheter.*

Pierre



Les verbes conjugués

- 1.) Souligne tous les verbes conjugués en rouge.
- 2.) Cherche le sujet de de chacun de ces verbes (qui est-ce qui ?). Relie-les ensemble.
- 3.) Vérifie que le verbe soit accordé avec son sujet. (attention au PC avec auxiliaire être).

*Pierre et Marie **regardent** les nouveaux magazines à acheter.*