

## Grammaire

Place ces mots dans le tableau selon leur nature (ou classe grammaticale). Ajoutes-en 2 par case.

sapin clair et sur diminuer demain dont notre lui

| Mots variables       | Mots invariables        |
|----------------------|-------------------------|
| Noms : sapin         | Prépositions : sur      |
| Déterminants : notre | Conjonctions : et       |
| Adjectifs : clair    | Adverbes : demain       |
| Verbes : diminuer    | Pronoms relatifs : dont |
| Pronoms : lui        | -                       |

## Conjugaison

Donne l'infinitif des verbes suivants.

|             |                 |                 |                |
|-------------|-----------------|-----------------|----------------|
| Je regarde. | <u>regarder</u> | Nous partons.   | <u>partir</u>  |
| Tu grandis. | <u>grandir</u>  | Vous voulez.    | <u>vouloir</u> |
| Il pleut.   | <u>pleuvoir</u> | Elles prennent. | <u>prendre</u> |

## Orthographe

Entoure la forme verbale correcte. Explique ton choix.

|                                                            |                                         |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| L'homme est <b>occupé</b> / occuper à nettoyer la piscine. | On peut dire : l'homme est mordU (aigU) |
| Il a choisi de <b>commencer</b> / commencé par les bords.  | On peut dire Il a choisi de mordRE (ER) |

## Vocabulaire

Trouve 4 synonymes au verbe « grandir ».

|           |           |
|-----------|-----------|
| évoluer   | élargir   |
| apprendre | augmenter |

## Compréhension et expression

Cite 4 choses que tu as faites pendant les vacances ; sous forme de phrases infinitives.

Ex : Aller à la mer.

.....

.....

.....

.....

## Grammaire

Regroupe les mots suivants en les entourant d'une même couleur selon leur nature. Donne un titre à chaque groupe.

suffoquer

ni

car

la

probablement

vieil

tu

qui

agrandir

mais

on

vos

sa

devant

vivre

que

bientôt

pour

sous

comestible

décoré

lequel

vous

hier

## Conjugaison

Entoure les verbes au présent et donne leur infinitif.

Le maraîcher remplit son étal. remplir

Hier, il vit beaucoup de touristes. - (passé simple)

Toute la semaine, il travaille dur pour pouvoir se reposer le week-end. travailler

## Orthographe

Accorde les adjectifs.

Le vieillard lit un (bon) bon livre et profite de la (doux) douce chaleur du soleil.

Il aime l'été et la mer (bleu) bleue

## Vocabulaire

Trouve 4 mots de la même famille que le mot « grandir ».

agrandir

grand

grandissime

agrandissement

## Compréhension et expression

Reprends les 4 choses que tu as faites pendant les vacances citées dans la fiche hebdo 1 et mets-les sous formes de phrases conjuguées à la première personne du singulier.

Ex : Je suis allée à la mer.

.....

.....

.....

.....

**Grammaire**

---

Trace l'intrus dans chaque ligne.

|             |        |       |         |         |
|-------------|--------|-------|---------|---------|
| Noms :      | parent | verre | médecin | amusant |
| Adjectifs : | bavard | hier  | prudent | naïf    |
| Verbes :    | dormir | amer  | frir    | pouvoir |

**Conjugaison**

---

Entoure les verbes au présent et donne leur infinitif.

Les bateaux **voguent** sur les flots. **voguer**

La salle remplie de machines **sent** mauvais. **sentir**

Les matelots **doivent** beaucoup travailler **devoir**

**Orthographe**

---

Entoure l'adjectif qui convient.

Toute la nuit, j'ai fait des cauchemars *horrible* / **affreux** / *terrifiantes*.

Je n'ai pas pu me rendormir avant que maman me dise des paroles *rassurants* / *douce* / **apaisantes**.

Aujourd'hui, je suis **fatigué** (*si garçon*) / **épuisée** (*si fille*) / *exténués*.

**Vocabulaire**

---

Donne 4 antonymes (mots contraires) de « grandir ».

**rapetisser** **diminuer**

**régresser** **rétrécir**

**Compréhension et expression**

---

Reprends les 4 phrases de la FH 2 et ajoute des compléments de temps et de lieu et des adjectifs.

Ex : La première semaine des vacances, je suis allée à la mer en Italie.

.....

.....

.....

.....

**Grammaire**

---

Trace l'intrus dans chaque ligne.

|                    |           |        |             |            |
|--------------------|-----------|--------|-------------|------------|
| Pronoms relatifs : | qui       | duquel | <b>donc</b> | laquelle   |
| Pronoms :          | la        | vous   | on          | <b>lui</b> |
| Déterminants :     | <b>ça</b> | ses    | leur        | votre      |

**Conjugaison**

---

Conjugué au présent.

La voiture (démarquer) **démarre** au quart de tour.

C'(être) **est** bien, parce que nous en (avoir) **avons** besoin pour aller à Europapark.

Mes parents (vouloir) **veulent** que nous passions une belle journée, sans tomber en panne.

**Orthographe**

---

Complète avec un adjectif de ton choix.

Demain, Julie et Victor rencontrent le **petit** ami de leur maman.

C'est un moment **important**, et ils espèrent que ça se passera bien.

Il faut qu'ils soient **gentils** et **sages**, ça fera plaisir à leur maman.

**Vocabulaire**

---

Donne 4 que tu peux faire, toi, pour « grandir ».

.....

.....

.....

.....

**Compréhension et expression**

---

Reprends les 4 phrases de la FH 3 sans les modifier. Ajoute ensuite pour chacune d'elles, une phrase qui décrit comment tu as vécu cette activité.

Ex : La première semaine des vacances, je suis allée à la mer en Italie. C'était vraiment bien.

.....

.....

.....

.....

## Grammaire

---

Trace l'intrus dans chaque ligne.

|                |          |             |           |      |
|----------------|----------|-------------|-----------|------|
| Conjonctions : | mais     | ou          | est       | et   |
| Prépositions : | derrière | sou         | après     | dans |
| Adverbes :     | sûrement | aujourd'hui | fièrement | lent |

## Conjugaison

---

Conjugué à l'imparfait.

La voiture (démarrer) **démarrait** au quart de tour.

C'(être) **était** bien, parce que nous en (avoir) **avions** besoin pour aller à Europapark.

Mes parents (vouloir) **voulaient** que nous passions une belle journée, sans tomber en panne.

## Orthographe

---

Souligne les noms complétés par les adjectifs en gras et indique le genre et le nombre de l'adjectif.

Ces **avons de chasse** et les **sous-marins** sont très **chers**. masculin / pluriel

Mes **habits** et mes **chaussures** semblent trop **petits**. masculin / pluriel

Vos **trousses** et vos **règles** paraissent **vieilles**. féminin / pluriel

## Vocabulaire

---

Trouve 4 synonymes au verbe « apprendre ».

découvrir                      assimiler

éduquer                        enseigner

## Compréhension et expression

---

Choisis 2 des phrases de la FH 4 et récris-les sans les modifier. Complète la 2<sup>ème</sup> partie en expliquant pourquoi.

Ex : La première semaine des vacances, je suis allée à la mer en Italie. C'était vraiment bien, parce que c'était la première fois que j'y allais et j'aime découvrir des nouvelles choses.

.....

.....

.....

.....

## Grammaire

---

Entoure les 5 groupes nominaux (qui contiennent un nom) et indique quelle fonction ils ont.

C'est Zep, **un dessinateur suisse**, qui a imaginé **le personnage de Titeuf**. **Cet artiste** a réussi à imposer

sujet

CV

sujet

**son héros** à **la mèche blonde** dès 1990.

CV

CN

## Conjugaison

---

Conjugué au passé composé.

La voiture (démarrer) **a démarré** au quart de tour.

**Ça** (être) **a été** bien, parce que nous en (avoir) **avons eu** besoin pour aller à Europapark.

Mes parents (vouloir) **ont voulu** que nous passions une belle journée, sans tomber en panne.

## Orthographe

---

3 erreurs se sont glissées dans ce texte. Trouve-les et récris les mots correctement sur la ligne.

Titeuf revient. Le **nouvelle** album de Titeuf s'**appele** le sens de la vie. C'est le douzième album et le **succè** sera probablement au rendez-vous.

**Nouvel** (album est masculin), **appelle** (sinon pas son « è », **succès** (toujours un « s »

## Vocabulaire

---

Trouve 4 antonymes au verbe « apprendre ».

oublier

abrutir

cacher

désapprendre

## Compréhension et expression

---

Choisis une des explications de la FH 5 et récris-la sans la modifier. Ajoute les réactions de ton entourage

Ex : La première semaine des vacances, je suis allée à la mer en Italie. C'était vraiment bien, parce que c'était la première fois que j'y allais et j'aime découvrir des nouvelles choses. Mes parents étaient surpris de me voir si heureux.

.....

.....

.....

.....

## Grammaire

---

Souligne les verbes conjugués en rouge et leurs sujets en jaune. Souligne tous les CV en bleu. Ajoute un 2<sup>ème</sup> soulignement pour les CV qui sont attributs du sujet.

Les bandes dessinées de Titeuf sont pleines d'humour. Elles racontent le quotidien d'un enfant de 10

ans. Titeuf ressemble à n'importe quel enfant. Il vit sa vie comme tout le monde.

## Conjugaison

---

Conjugué au futur.

La voiture (démarrer) démarrera au quart de tour.

Ça (être) sera bien, parce que nous en (avoir) aurons besoin pour aller à Europapark.

Mes parents (vouloir) voudront que nous passions une belle journée, sans tomber en panne.

## Orthographe

---

3 erreurs se sont glissées dans ce texte. Trouve-les et récris les mots correctement sur la ligne.

En seize ans, le blondinet est devenu un héros internationale traduit en trente langues et le nouvel album sera tiré à 1,8 million d'exemplaire. C'est un chiffre énorme et c'est le tirage le plus inportant de l'année pour l'édition francophone.

International (héros est masculin), exemplaires (pluriel), important (m devant b et p)

## Vocabulaire

---

Trouve 4 mots de la même famille que « apprendre ».

apprentissage

apprenant

réapprendre

apprenti

## Compréhension et expression

---

Reprends ta description des vacances de la FH 6 et complète avec une conséquence.

Ex : La première semaine des vacances, je suis allée à la mer en Italie. C'était vraiment bien, parce que c'était la première fois que j'y allais et j'aime découvrir des nouvelles choses. Mes parents étaient surpris de me voir si heureux. Ils ont décidé que désormais, nous irons à la mer une fois par année.

.....

.....

.....

.....

## Grammaire

---

Souligne les **sujets** et entoure les **CV** dans ce texte.

Durant les récréations, **Mélanie et Mathilde** mangent des fruits. **Les filles** aiment particulièrement les abricots et les pommes. Par contre, **Mathis et Nils** prennent uniquement des biscuits, car ils n'aiment pas les fruits et les légumes.

## Conjugaison

---

Complète les lacunes en utilisant l'indicatif futur.

La semaine prochaine, nous (aller) **irons** à Disneyland. Nous espérons que la voiture ne (faire) **fera** pas des siennes, car papa et maman (risquer) **risqueront** de se fâcher. Cela nous (empêcher) **empêchera** de rentrer si cela arrive.

## Orthographe

---

Entoure l'homophone grammatical correct.

Il mange **à/a** la maison **tous/tout** les jours. Il **a/à** très faim avant de manger. **Son/sont** plat préféré **est/et** la/là pizza. **Ses/ces** parents peinent à lui faire manger des légumes. **C'/S'**est important d'en manger pourtant. Il adore aller manger **au/aux** restaurant.

## Vocabulaire

---

Relie les verbes contraires.

|           |           |
|-----------|-----------|
| descendre | coller    |
| crier     | partir    |
| aimer     | monter    |
| arriver   | chuchoter |
| décoller  | détester  |

## Compréhension et expression

---

Résume tes vacances en écrivant 5 phrases.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Grammaire

---

Remplace chaque CV écrit en gras par un autre complément.

Le chat de Pierrette attend **ses croquettes**. Sa nourriture

Les garçons mangent **des fruits et des légumes**. Des biscuits

Nous voulons **des réponses**. \_ des bonnes notes.

## Conjugaison

---

Complète les lacunes en écrivant la forme verbale correspondante.

1. employer à l'indicatif présent : il **emploie**
2. entendre à l'indicatif futur simple : vous **entendrez**
3. voir à l'indicatif passé composé : ils **ont vu**
4. être à l'indicatif imparfait : j'**étais**

## Orthographe

---

Complète les lacunes en utilisant les homophones lexicaux proposés.

**contes - comptes**

Je lis très souvent des **contes** / Les bons **comptes** font les bons amis.

**maire - mère - mer**

La **mer** est déchaînée aujourd'hui. Les bateaux sont restés dans le port.

Le **maire** de la ville est le même depuis trente ans.

Ma **mère** m'interdit de sortir après 18 heures.

**vers - ver - verre - vert**

Son pull est **vert** / Je bois ma boisson dans un **verre**

C'est un **ver** de terre. / Marine va **vers** un objet étrange.

## Vocabulaire

---

Trouve 4 mots de la même famille que « dent ».

**dentiste**                                      **dentaire**

**dentition**                                      **édenté**

## Compréhension et expression

---

Lis le texte. Puis, réponds aux questions.

Quand le temps est beau, nous allons nous promener au parc. Les enfants sont contents et jouent autour du bassin. Nous donnons des miettes de pain aux canards. A midi, nous nous installons pour déjeuner à l'ombre des grands arbres. Maman nous donne une tomate juteuse que nous croquons avec un peu de sel. Miam !

1. Où vont-ils se promener ? **Au parc**
2. Que donnent-ils à manger aux canards ? **des miettes de pain**
3. Où s'installent-ils pour manger ? **à l'ombre des grands arbres.**

**Grammaire**

---

*Souligne les compléments de temps (en vert), de lieu (en orange) et de manière (en violet).*

Louise part chaque année chez ses grands-parents à Paris. Ils l'accueillent toujours avec une joie immense. Elle adore y aller et arrive donc toujours joyeusement chez eux. Pendant le trajet, elle lit patiemment des livres durant deux heures.

**Conjugaison**

---

*Indique l'infinitif de ces verbes conjugués.*

Papa et maman adorent (**adorer**) manger des pâtes. La semaine prochaine, nous irons (**aller**) dans un restaurant italien. Nous avons aimé (**aimer**) la nourriture lorsque nous y sommes allés (**aller**).

**Orthographe**

---

*Mets ces groupes nominaux au pluriel.*

*un beau bijou / un grand joujou / un petit pou / un long cou*

**des beaux bijoux, des grands joujoux, des petits poux, des longs cous**

**Vocabulaire**

---

*Donne la définition de chaque expression.*

Avoir le cœur sur la main : **Être généreux**

Avoir un chat dans la gorge : **Être enrroué**

**Compréhension et expression**

---

*Lis le texte "Sale temps pour les grenouilles ! (IAM M p.12)*

Que penses-tu de l'attitude de chaque personnage pendant cette bagarre ?

La grenouille : .....

Guignard : .....

Tom : .....

Mérignac : .....

**Grammaire**

---

Complète ces phrases avec les compléments de temps, de lieu et de manière de ton choix.

1. Ma grand-maman aime se reposer **sur le canapé**.
2. Je skie **souvent** sur la piste rouge.
3. Ce matin, deux voitures se sont heurtées **violemment**.
4. Nous attendons l'avion qui nous emmènera **à Berlin**.

## Conjugaison

Conjugué les verbes afin de retrouver les formes verbales dans l'encadré.

1. Être : 2<sup>e</sup> personne du pluriel au conditionnel présent
2. Partir : 1<sup>e</sup> personne du pluriel au conditionnel présent
3. Revenir : 3<sup>e</sup> personne du pluriel au conditionnel présent
4. Manger : 2<sup>e</sup> personne du singulier au conditionnel présent
5. Chanter : 1<sup>e</sup> personne du singulier au conditionnel présent
6. Avoir : 1<sup>e</sup> personne du pluriel à l'indicatif futur simple

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C | U | S | P | Y | U | A | X | O | U | H | I | C | Y | E | L |   |
| N | I | C | S | Y | T | X | A | S | E | R | I | E | Z | I | Y | E |
| B | F | D | F | I | P | M | P | B | E | C | H | I | U | F | K | A |
| Q | D | I | O | A | P | N | A | I | A | B | A | U | E | M | E | E |
| H | V | Q | J | N | E | Z | R | N | F | U | Q | Q | A | U | E | E |
| D | G | Y | E | B | N | P | T | A | W | A | A | E | E | R | F | D |
| L | A | U | M | O | U | E | I | P | Z | V | L | N | B | Y | M | Z |
| I | C | H | A | N | T | E | R | A | I | S | B | B | W | T | Y | L |
| W | B | D | S | R | I | S | I | A | G | A | A | Y | V | A | U | M |
| Y | F | Q | K | F | U | T | O | H | I | U | A | U | R | O | N | S |
| E | X | A | A | P | A | J | N | D | Y | G | X | V | T | E | Y | H |
| B | I | K | F | O | U | L | S | O | R | I | H | F | T | O | K | N |
| M | R | E | V | I | E | N | D | R | A | I | E | N | T | E | U | K |
| M | A | N | G | E | R | A | I | S | Y | R | E | E | I | K | O | I |
| N | I | F | P | A | T | G | R | F | K | Y | U | L | R | R | O | G |
| J | I | U | V | L | X | O | C | P | I | J | Q | R | Z | A | V |   |
| M | B | Y | Y | I | O | P | M | Y | D | E | I | H | K | A | U | S |

## Orthographe

Complète les phrases en utilisant les mots ci-dessous. Attention aux accords.

**festival – gâteau – étai - tableau**

1. Chaque année, Marie se rend à plusieurs **festivals**.
2. Julie adore peindre, elle fait de magnifiques **tableaux**.
3. Ils ont fait deux **gâteaux** pour le goûter.
4. Les **étaux** d'établi permettent de serrer les objets.

## Vocabulaire

Ecris deux expressions françaises et explique-les avec tes mots.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

## Compréhension et expression

Lis le texte "Sale temps pour les grenouilles ! (IAM M p.12)

Quels sont les lieux où se déroule ce récit ? **dans la cour de récré et près de l'étang, dans la forêt.**

Qu'est-ce qu'un ami pour toi ? : \_\_\_\_\_

## Grammaire

---

Relie chaque mot/groupe de mots en gras avec la fonction correspondante.

- |                                              |                     |
|----------------------------------------------|---------------------|
| Je <b>la</b> vois qui vient !                | Sujet               |
| La tortue <b>du voisin</b> sort dans la rue. | Complément de verbe |
| <b>Je</b> vais au marché.                    | Attribut du sujet   |
| Ces fruits paraissent <b>mûrs</b> .          | Complément du nom   |

## Conjugaison

---

Complète ces phrases en utilisant le conditionnel présent.

1. Si Serge était journaliste, il **voyagerait** (voyager) beaucoup.
2. (Pouvoir) **Pourrais**-tu me donner ma veste, s'il te plaît ?
3. Si vous gagniez le gros lot, vous ne le **diriez** (dire) à personne.
4. Je **serais** (être) contente de passer du temps avec toi.
5. Si tu étais sportif, tu **aurais** (avoir) de l'endurance.

## Orthographe

---

Complète ces phrases en utilisant des mots qui se terminent par « eil » et « ail » au singulier. Attention aux accords.

1. Maman va rentrer tard du **travail**.
2. Les **vitraux** de cette église sont splendides.
3. Ils font beaucoup de **travaux** dans cette maison.
4. Les élèves font un grand **épouvantail** pour le potager de l'école.

## Vocabulaire

---

Trouve le féminin de chaque animal et écris-le.

- |                                |                                  |
|--------------------------------|----------------------------------|
| Un renard : <b>une renarde</b> | Un chameau : <b>une chamelle</b> |
| Un cerf : <b>une biche</b>     | Un bélier : <b>une brebis</b>    |

## Compréhension et expression

---

Lis le texte "Sale temps pour les grenouilles ! (IAM M p.12)

Comment Tom intervient dans la bagarre ?

.....

.....

## Grammaire

---

Remplace les mots bizarres de ce texte par des mots que tu connais afin de rendre le texte compréhensible.

La **fillette parlait** dans sa langue avec les Baragaves. Ceux-ci semblaient la comprendre. Elle était ravie.

« Je suis complètement **épuisée**, dit-elle. Mon ami est aussi **épuisé** que moi. Pouvez-vous nous prêter votre **bicyclette** pour **rentrer** chez nous ?

- Oui, bien sûr !
- Merci beaucoup ! »

## Conjugaison

---

Réécris ces phrases en utilisant l'impératif présent.

1. Il mange des fruits. : **Mange des fruits !**
2. Vous sortez de l'école en marchant. : **Sortez de l'école en marchant.**
3. Tu ajoutes du poivre sur ta crêpe. : **Ajoute du poivre sur ta crêpe.**
4. Nous rigolons ensemble. : **Rigolons ensemble !**

## Orthographe

---

Ecris l'adjectif au féminin.

1. Le tigre en cage semble malheureux. La lionne en cage semble **malheureuse**.
2. Ce monstre est affreux. La sorcière est **affreuse**.
3. Ce fromage est crémeux. La sauce est **crémeuse**.

## Vocabulaire

---

Trouve le féminin de chaque profession et écris-le.

Un docteur : **une doctoresse**

Un boulanger : **une boulangère**

Un facteur : **une factrice**

Un cultivateur : **une cultivatrice**

## Compréhension et expression

---

Comment es-tu en tant qu'ami(e) ? Décris-toi en trois phrases.

---

---

---

---

---

## Grammaire

Ajoute la ponctuation et les majuscules qui conviennent.

On jouait tous à la balle au camp, sauf la Grenouille qui nous regardait de son poste d'observation habituel, sous le préau. Elle se tient là, comme pour se protéger des autres, qui en général l'ignorent. Mais quelquefois, ils se mettent à l'embêter, histoire de se ficher d'elle.

## Conjugaison

Entoure les formes verbales qui conviennent.

Le week-end dernier, je partais / **suis parti** en voyage avec mon cousin Eric. Comme il **souhaitait** / a souhaité depuis longtemps visiter le sud de la France, nous prenions / **avons pris** le train jusqu'à Marseille. Le trajet était / **a été** long. Sur place, nous **avons trouvé** / trouvions un magnifique hôtel et les chambres ont été / **étaient** très grandes. Nous avons adoré !

## Orthographe

Complète la grille.

Horizontal :

2. un travail, **des travaux**

7 un cheval, **des chevaux**

10. un joujou, **des joujoux**

11. un festival, **des festivals**

12. un caillou, **des cailloux**

13. un genou, **des genoux**

Vertical :

1. un clou, **des clous**.

3. un vitrail, **des vitraux**

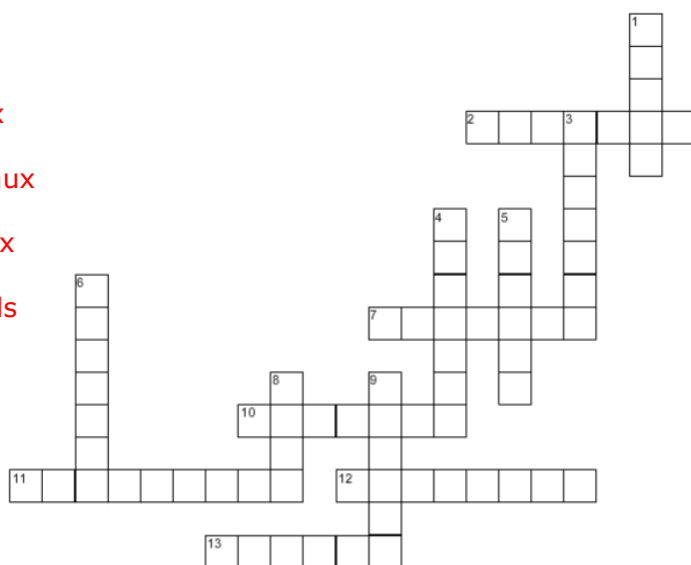
4. un bateau, **des bateaux**

5. un noyau, **des noyaux**

6. un chacal, **des chacals**

8. un fou, **des fous**

9. un corail, **des coraux**



## Vocabulaire

Trouve 4 synonymes au verbe « manger ».

**bouffer**

**se sustenter**

**dévorer**

**se baffrer**

## Compréhension et expression

Que dois-tu faire si des conflits apparaissent lors de la récréation ? Ecris trois choses.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

## Grammaire

---

Indique la nature (classe grammaticale) de tous les mots de cette phrase.

Ma meilleure amie et moi sommes allées faire du shopping vendredi dernier à Bienne, parce qu'il y a beaucoup de magasins.

## Conjugaison

---

Donne ces conseils à un groupe de personnes.

|                    |                     |                   |                    |
|--------------------|---------------------|-------------------|--------------------|
| Va à la maison !   | Allez à la maison   | Mange ta soupe !  | Mangez votre soupe |
| Fais ton lit !     | Faites votre lit    | Lis la consigne ! | Lisez la consigne  |
| Rends ton devoir ! | Rendez votre devoir | Sois sage !       | Soyez sages        |

## Orthographe

---

Complète avec les bonnes terminaisons.

En quittant L'Inde, leur pays d'origine, les nomades **s** partent à pied, parfois accompagnés de lourds chariots **s** traînés par des **chevaux**. La nuit, pour se protéger des hyènes **s**, chacals **s** et autres anim**aux** dangereux, ils construisent des abris **s** rudimentaires faits de peaux **x**, de branches **s** ou de nattes **s** confectionnées avec des végét**aux** que la pluie gonfle et rend imperméables. Pour survivre, ils effectuent des trav**aux** divers. Ils fabriquent des éven**ails**, travaillent les ém**aux**.

## Vocabulaire

---

Donne le nom des habitants des pays suivants.

|          |                          |           |             |
|----------|--------------------------|-----------|-------------|
| Maroc    | Marocain                 | Macédoine | Macédonien  |
| Pays-Bas | Néerlandais / Hollandais | Inde      | Indien      |
| Brésil   | Brésilien                | Australie | Ausstralien |

## Compréhension et expression

---

Continue cette histoire de Noël.

Il était une fois, un petit garçon qui attendait Noël avec une impatience telle qu'il ne pouvait plus penser ou faire quoi que ce soit d'autre depuis le début du mois de décembre. La raison de cette impatience était que .....

.....

.....

.....

.....

## Grammaire

---

Souligne et nomme (yc types) toutes les fonctions des groupes mots de cette phrase.

S

V

CV

CP temps

CP lieu

CP cause

Ma meilleure amie et moi sommes allées faire du shopping vendredi dernier à Bienne, parce qu'il y a beaucoup de magasins.

## Conjugaison

---

Donne ces conseils à un groupe de personnes dont tu fais partie.

|                    |                      |                   |                      |
|--------------------|----------------------|-------------------|----------------------|
| Va à la maison !   | Allons à la maison   | Mange ta soupe !  | Mangeons notre soupe |
| Fais ton lit !     | Faisons notre lit    | Lis la consigne ! | Lisons la consigne   |
| Rends ton devoir ! | Rendons notre devoir | Sois sage !       | Soyons sages         |

## Orthographe

---

Trouve les 8 fautes d'orthographe et corrige-les.

Malgré les revendications de plusieurs pays comme le Canada ou le Danemark, la Finlande est le pays connu à travers le monde pour éberger le domicile du Père Noël, à Rovaniemi !

Les familles achète le sapin de Noël le 23 ou 24 décembre. Le menu finlandais inclut du port, du saumon, des casseroles de légume et, pour le dessert, du riz au lait dans laquelle est dissimulé une amende qui portera chance à celui qui la trouve.

Corrections : **revendications / plusieurs / héberger / achètent / porc / légumes / lequel / amande**

## Vocabulaire

---

Trouve la principale langue parlée dans les pays suivants.

|          |             |           |                        |
|----------|-------------|-----------|------------------------|
| Maroc    | Arabe       | Macédoine | Macédonien et Albanais |
| Pays-Bas | Néerlandais | Inde      | Hindi                  |
| Brésil   | Portugais   | Australie | Anglais                |

## Compréhension et expression

---

Ecris en quelques mots-clés, ce que tu répondrais si ton petit cousin de 4 ans te demandait si le Père Noël existe.

Oui Virginia, le Père Noël existe !

## Grammaire

---

Entoure les compléments de verbes et indique leur nature.

Pendant les vacances, nous avons reçu **beaucoup de cadeaux** (GN). Nous **les** (P) avons soigneusement rangés.

Ma marraine m'a offert **un livre fantastique** (GN).. Je **l'** (P) ai lu en 3 jours !

## Conjugaison

---

Complète avec les bons temps de conjugaison.

Si je (avoir) **avais** plus de temps, je (aller) **irais** plus souvent à la montagne.

(Arrêter) **Arrête** de te plaindre et (s'organiser) **organise-toi** différemment ! Si tout le monde (se comporter) **comportait** comme toi, personne ne **ferait** (faire) jamais rien.

## Orthographe

---

Souligne les 7 fautes d'orthographe et corrige-les.

Ce matin, nous sommes tous arrivé à l'école bien content, parce qu'on va prendre une photo de la classe qui sera pour nous un souvenir que nous allons chérir toute notre vie, comme nous **la** dit la maîtresse. Elle nous **à** **dis** aussi de venir bien propres et bien coiffer.

Corrections : **arrivés, contents, chérir, l'a, a, dit, coiffés**

## Vocabulaire

---

Trouve un mot français construit à partir de ces mots d'origine latine.

|       |                        |       |                    |
|-------|------------------------|-------|--------------------|
| vidéo | <b>vidéoconférence</b> | super | <b>supermarché</b> |
| inter | <b>international</b>   | pré   | <b>prématuré</b>   |

## Compréhension et expression

---

Lis le texte sur les feux de forêt et réponds aux 4 questions posées (IAM p.65)

- a.) **la foudre**
- b.) **comportements imprudents ou stupides, travaux agricoles ou forestiers mal contrôlés, ruptures de lignes électriques**
- c.) **hommes**
- d.) **aménagement, entretien, surveillance et information**

## Grammaire

---

Complète avec un pronom personnel.

Le skieur dévale la piste à toute vitesse. Il **l'** aura descendue bien plus vite que moi.

Mes nouveaux skis étaient trop grands. Nous **les** avons rapportés au magasin.

Ton bonnet est tombé dans la boue. Il faudra **le** laver en rentrant.

## Conjugaison

---

Ecris ces verbes au conditionnel présent.

|                 |                       |             |                 |
|-----------------|-----------------------|-------------|-----------------|
| Baragouiner, je | <b>baragouinerais</b> | Aller, nous | <b>irions</b>   |
| Faire, tu       | <b>ferais</b>         | Lire, vous  | <b>liriez</b>   |
| Rendre, il      | <b>rendrait</b>       | Être, ils   | <b>seraient</b> |

## Orthographe

---

Souligne les 7 fautes d'orthographe et corrige-les.

**Cette** avec plein de brillantine sur la tête que je suis entré dans la cour de récréation. **Tout** les copains **éta**it déjà là et la maîtresse était en train de gronder Geoffroy qui était venue **e** habillé en martien. Geoffroy a un papa très riche qui lui achète tous les jouets qu'il veut. Geoffroy disait **a** la maîtresse qu'il voulait absolument être photographier **er** en martien et que sinon il **cent** irait.

Corrections : **c'est, tous, étaient, venu, à, photographié, s'en**

## Vocabulaire

---

Donne la signification de ces racines de mots grecques.

|       |                   |       |                   |
|-------|-------------------|-------|-------------------|
| vidéo | <b>qu'on voit</b> | super | <b>très grand</b> |
| inter | <b>entre</b>      | pré   | <b>avant</b>      |

## Compréhension et expression

---

Lis le texte sur « Les colères de la nature » (IAM p. 63 et 64) et réponds aux questions ci-dessous.

Quelle est la définition d'une catastrophe selon les scientifiques ?

**Un événement naturel face auquel les hommes ne peuvent rien faire et qui entraîne des dégâts humains, matériels et environnementaux.**

Pour quelle(s) raison(s) les pays sont-ils inégaux pour prévenir les catastrophes et les gérer, selon le premier texte ?

**Les habitants des pays pauvres sont concentrés dans des villes mal aménagées et logés dans des bâtiments fragiles. Pas les moyens de créer un système de prévention ou d'intervention dans ces pays.**

## Grammaire

---

Récris les phrases en remplaçant les mots soulignés par un pronom personnel.

|                                            |                                         |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Il visite <u>ce musée</u> régulièrement.   | Il <b>le</b> visite régulièrement       |
| Il y voit <u>ses tableaux préférés</u> .   | Il <b>les</b> y voit                    |
| Il a sympathisé avec <u>la gardienne</u> . | Il <b>a</b> sympathisé avec <b>elle</b> |
| Ils vont <u>au musée</u> ensemble.         | Ils <b>y</b> vont ensemble              |

## Conjugaison

---

Ecris ces verbes à l'impératif.

|                   |                   |               |               |
|-------------------|-------------------|---------------|---------------|
| Baragouiner, (tu) | <b>baragouine</b> | Aller, (nous) | <b>allons</b> |
| Faire, (tu)       | <b>fais</b>       | Lire, vous    | <b>lisez</b>  |
| Rendre, (nous)    | <b>rendons</b>    | Être, (vous)  | <b>soyez</b>  |

## Orthographe

---

Souligne les 7 fautes d'orthographe et corrige-les.

Le photographe était **la**, aussi, avec son appare**ille** et la maîtresse lui **as** dit qu'il fallait faire vite, sinon, nous allions rater notre cour**r** d'arithmétique. Agnan, qui est le premier de la classe et le chouchou de la maîtresse, a dit que **se** serait dom**a**ge de ne pas avoir arithmétique, parce qu'il aimait ça et qu'il avait bien fait tout**t** ses problèmes.

Corrections : **là, appareil, a, cours, ce, dommage, tous**

## Vocabulaire

---

Trouve un mot français construit à partir de ces mots d'origine grecque.

|       |                   |      |                   |
|-------|-------------------|------|-------------------|
| bio   | <b>biologie</b>   | auto | <b>automobile</b> |
| astro | <b>astronaute</b> | télé | <b>télévision</b> |

## Compréhension et expression

---

Lis le texte sur « Quand le ciel se déchaîne » (IAM p. 64) et explique la différence entre ces différents phénomènes.

Cyclone : **Vapeur d'eau tourbillonnante**

Tempête : **Vent moins violent et non tourbillonnant**

Tornade : **Colonne d'air tournante qui relie un nuage au sol**

## Grammaire

---

*Souligne les phrases subordonnées relatives.*

Je règle les paramètres de la nouvelle TV que j'ai achetée hier. Le vendeur qui me l'a vendue ne m'a rien expliqué. Il ne m'a même pas donnée le mode d'emploi dont j'ai besoin.

## Conjugaison

---

*Souligne les verbes conjugués et indique leur temps de conjugaison.*

Si nous avons le temps, nous irions nous baigner dans le lac. Arrête ! Je suis sûr que tu plaisantes ! Il faudrait être fou pour l'envisager ; il ne fait que 12°C dehors ! Quand j'étais petit, je l'ai fait et je suis tombé malade.

|                      |                      |                    |                       |                       |
|----------------------|----------------------|--------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. <u>imparfait</u>  | 2 <u>cond. prés.</u> | 3 <u>impératif</u> | 4 <u>ind. présent</u> | 5 <u>ind. présent</u> |
| 6. <u>cond. prés</u> | 7 <u>ind. prés.</u>  | 8 <u>imparfait</u> | 9 <u>PC</u>           | 10. <u>PC</u>         |

## Orthographe

---

*Souligne les 10 fautes d'orthographe et corrige-les.*

Eudes, un copain qui et très fort, voulais donné un coup de point t sur le nez d'Agnan, mais Agnan a des lunettes e et ont ne peut pas taper sur lui aussi souvent qu'on le voudrait. La maîtresse s'est mis a crier que nous étions insupportable e et que si sa continuait il n'y aurait pas de photo et qu'on irait en classe.

Corrections : est, voulait, donner, poing, lunettes, on, mise, à, insupportables, ça

## Vocabulaire

---

*Donne la signification de ces racines de mots grecques.*

|       |                      |      |                   |
|-------|----------------------|------|-------------------|
| bio   | <u>vie</u>           | auto | <u>tout seul</u>  |
| astro | <u>dans l'espace</u> | télé | <u>à distance</u> |

## Compréhension et expression

---

*Lis le texte « La tempête dans le sud-ouest de la France » (IAM p. 65 à 68) et réponds aux questions.*

D'où est extrait ce texte ? Journal « Le Monde », 28 janvier 2009

Quel événement a provoqué la parution de l'article ? La tempête Klaus

## Grammaire

Complète avec une phrase subordonnée relative. Utilise les 3 pronoms relatifs **qui**, **que** et **dont**.

Vous regardez les cygnes **qui nagent sur le lac**

Le livre **que tu m'as offert** est vraiment captivant.

Le clown **dont on a parlé**, s'est cassé la jambe.

## Conjugaison

Souligne les verbes conjugués et indique leur temps de conjugaison.

Pendant la semaine blanche, j'irai faire du ski à la montagne. Je me réjouis ! Si seulement, nous avons 2 semaines de congé ! Je pourrais alors vraiment m'améliorer. Viens avec nous ! Tu verras, ça sera super. Non, je ne peux pas, j'ai promis à mes grands-parents d'aller chez eux.

1. futur

2 ind. prés

3 imparfait

4 cond. prés

5. impératif

6 futur

7 futur

8 ind. prés

9. PC

## Orthographe

Souligne les 7 fautes d'orthographe et corrige-les.

Le photographe a décider que nous devons nous mettre sur trois rang; le premier rang assis par terre, le deuzième, debout autours de la maîtresse qui serais assise sur une chaise et le troisième, debout sur des caisses. Il a vraimant des bonne idées, le photographe.

Corrections : **décidé, rangs, deuxième, autour, serait, vraiment, bonnes**

## Vocabulaire

Relie pour former 4 mots issus de racines grecques ou latines. Donne leurs définitions.

|       |       |                                                     |
|-------|-------|-----------------------------------------------------|
| hippo | nomie | champ de course pour les chevaux.                   |
| astro | logue | science qui étudie l'espace                         |
| micro | drome | appareil qui permet de voir des choses très petites |
| géo   | scope | scientifique qui étudie la Terre                    |

## Compréhension et expression

Lis le texte « La tempête dans le sud-ouest de la France » (IAM p. 65 à 68) et réponds aux questions.

Quelles sont les causes des lourds dégâts subis par la forêt des Landes ? **Vents violents et sols gorgés d'eau dans lesquels les arbres ne peuvent pas bien s'enraciner**

Relève dans l'article les conséquences de ces dégâts. **Bouleversement de l'écosystème, pas d'arbres âgés**

## Grammaire

Donne la nature de tous les mots de cette phrase.

Prép D N D N V Adv Prép Prép D N Adj Prép N ProRel V D

Dans la cheminée, le feu prenait peu à peu, sous le regard ébahi des enfants qui découvraient la

N Prép D N Prép N

magie d'une soirée en famille.

## Conjugaison

Souligne les verbes conjugués, indique leur temps de conjugaison ainsi que leur infinitif.

Marc et Jan sont allés à la montagne.

PC

aller

Ils ont eu beaucoup de plaisir.

PC

avoir

Si le trajet était plus court, ils y iraient plus souvent.

Impar / Cond. prés

être / aller

## Orthographe

Souligne les 7 fautes d'orthographe et corrige-les.

Les caisses, on **et** allés les chercher dans la cave de l'école. On **à** bien rigolés, parce qu'il n'y avait pas beaucoup de lum**ia**ire dans la cave et Rufus s'était mit un vieux sac sur la tête et il criait «Hou! Je suis le fantôme.» Et puis, on a vus arrivée la maîtresse.

Corrections : **est, a, rigolé, lumière, mis, vu, arriver**

## Vocabulaire

Relie les mots de sens proche et ajoutes-en 1 de ton choix, dont tu comprends le sens.

approvisionner  aborder

**remettre des choses**

avertir  aviser

**informer**

accoster  ravitailler

**se rapprocher**

## Compréhension et expression

Choisis un objet de la vie courante et décris-le de façon précise sans dire à quoi il sert.

.....

.....

.....

.....

## Grammaire

Donne la fonction des groupes de mots de cette phrase.

CPlieu

S

V

CPmanière

CPmanière

Dans la cheminée, le feu prenait peu à peu, sous le regard ébahi des enfants qui découvraient la

CN

magie d'une soirée en famille.

CVD

CVI

CN

## Conjugaison

Invente 3 phrases avec le verbe savoir. Le temps de conjugaison et le pronom doivent être différents à chaque phrase.

.....

.....

.....

## Orthographe

Souligne les 7 fautes d'orthographe et corrige-les.

Elle n'avait pas l'air contente, alors nous sommes vite parti avec les caisses. Le seul qui est resté, c'est Rufus. Avec son sac, il ne voyait pas se qui se passait et il a continué a crier «Hou! Je suis le fantôme», et s'est la maîtresse qui lui a enlevée le sac. Il a était drôlement étonné, Rufus.

Corrections : partis, resté, ce, à, c'est, enlevé, été

## Vocabulaire

Donne une explication que tu comprends et relie les mots de sens contraire.

velu (poilu)

illogique

taciturne (qui ne parle pas)

glabre

cohérent (qui a du sens)

bavard

## Compréhension et expression

Reprends ta description de la fiche hebdo 22 et améliore-la.

.....

.....

.....

.....

## Grammaire

Donne la nature et la fonction des groupes de mots de cette phrase.

GPrépCPlieu

GNS

V

GAdvCPmanière

GprépCPmanière

Dans la cheminée, le feu prenait peu à peu, sous le regard ébahi des enfants qui découvraient la

CN

magie d'une soirée en famille.

CVD

CVI

CN

## Conjugaison

Souligne les verbes conjugués, indique leur temps de conjugaison ainsi que leur infinitif.

Lora aime beaucoup les lasagnes.

Présent

aimer

Elle a fini toute son assiette en moins de deux.

PC

finir

Dis-lui qu'elle devrait manger autant de légumes.

Impératif / Cond. prés

dire / devoir

## Orthographe

Souligne les 7 fautes d'orthographe et corrige-les.

De retour dans la cour, la maîtresse a lâché l'oreille de Rufus et elle s'est frappé le front avec la main. « Mais vous êtes tout noirs », elle a dit. C'était vrai, en faisant les guignols dans la cave, on s'était un peu salis. La maîtresse n'était pas contente, mais le photographe lui a dit que se n'était pas grave, on avait le temps de se laver pendant que lui disposait les caisses et la chaise pour la photo.

Corrections : retour, cour, front, s'était, était, ce, pendant

## Vocabulaire

Choisis le bon contraire en fonction du sens.

Un grand fauteuil

un petit fauteuil

Un grand artiste

un artiste méconnu

## Compréhension et expression

Explique ton jeu préféré le plus clairement possible, mais sans détails inutiles.

.....

.....

.....

.....

## Grammaire

---

*Souligne les noms et remplace-les par d'autres de sens proche.*

Dans la cheminée, le feu prenait peu à peu, sous le regard ébahi des enfants qui découvraient la magie d'une soirée en famille.

Dans l'âtre, le flamboient prenait peu à peu, sous les yeux ébahis des jeunes qui découvraient la féerie d'un moment en groupe.

## Conjugaison

---

*Invente 3 phrases avec le verbe mettre. Le temps de conjugaison et le pronom doivent être différents à chaque phrase.*

.....

.....

.....

## Orthographe

---

*Souligne les 7 fautes d'orthographe et corrige-les.*

À part Agnan, le seul qui avait la figure propre, c'était Geoffroy, parce qu'il avait la tête dans son casque de martien, qui ressemble à un bocal<sup>e</sup>. «Vous voyez, a di<sup>s</sup> Geoffroy à la maîtresse, s'ils étai<sup>t</sup> venus tous habill<sup>é</sup> comme moi, il n'y aurait pas d'histoires.» J'ai vu que la maîtresse avai<sup>s</sup> bien envie de tir<sup>é</sup> les oreilles de Geoffroy, mais il ni<sup>i</sup> avait pas de prise sur le bocal.

Corrections : bocal, dit, étaient, habillés, avait, tirer, n'y

## Vocabulaire

---

*Choisis le bon contraire en fonction du sens.*

|                       |                             |
|-----------------------|-----------------------------|
| Une couleur brillante | une couleur <b>terne</b>    |
| Un résultat brillant  | un résultat <b>médiocre</b> |

## Compréhension et expression

---

*Ecris le synopsis de ton livre préféré (clairement, mais sans détails inutiles).*

.....

.....

.....

.....

## Grammaire

---

*Souligne la phrase subordonnée relative et remplace-la par une autre.*

Dans la cheminée, le feu prenait peu à peu, sous le regard ébahi des enfants qui découvraient la magie d'une soirée en famille.

Dans la cheminée, le feu prenait peu à peu, sous le regard ébahi des enfants **qui se réjouissaient déjà de la suite.**

## Conjugaison

---

*Souligne les verbes conjugués, indique leur temps de conjugaison ainsi que leur infinitif.*

Fais tes devoirs rapidement stp !

**Faire**      **Impératif**

Et ne fais pas celui qui ne m'a pas entendue !

**Faire / entendre**      **Impératif / PC**

Je ne voudrais pas me fâcher.

**Vouloir**      **Cond. Prés**

## Orthographe

---

*Souligne les 7 fautes d'orthographe et corrige-les.*

Nous sommes revenuu après nous êtres lavé et peignés. On étaient bien un peu mouillés, mais le photographe a dit que ça ne faisait rien, que sur la photo ça ne **ce** verrait pas.  
«Bon, nous a dis le photographe, vous voulez faire plaisire à votre maîtresse?»

Corrections : **revenus, être, lavés, était, se, dit, plaisir**

## Vocabulaire

---

*Trouve les mots qui correspondent à ces définitions. Ils sont tous formés d'un préfixe.*

Qui est publié 2 fois par mois.      **bimensuel**

Qui parle 3 langues.      **trilingue**

Un tout petit film.      **microfilm**

Toujours dur le même ton.      **monotone**

## Compréhension et expression

---

*Regarde par la fenêtre et décris précisément ce que tu vois.*

.....

.....

.....

.....

**Grammaire**

---

*Souligne les compléments de phrase et remplace-les par d'autres.*

Dans la cheminée, le feu prenait peu à peu, sous le regard ébahi des enfants qui découvraient la magie d'une soirée en famille.

Dans la forêt, le feu prenait peu à peu, devant la mine résignée des pompiers.

**Conjugaison**

---

*Invente 3 phrases avec le verbe sortir. Le temps de conjugaison et le pronom doivent être différents à chaque phrase.*

.....

.....

.....

**Orthographe**

---

*Souligne les 7 fautes d'orthographe et corrige-les.*

Nous avons répondu que oui, parce que nous l'aimont bien la maîtresse, elle et drôlement gentille quant nous ne la metons pas en colère. «Alors, a dit le photographe, vous aller sagement prendre vos place pour la photo.

Corrections : répondu, aimons, est, quand, mettons, allez, places

**Vocabulaire**

---

*Entoure les préfixes et explique ces mots.*

Un paravent : Une protection contre le vent

Déboiser : Enlever, couper du bois

Une préposition : Un mot avant un autre

Recommencer : Commencer encore une fois

**Compréhension et expression**

---

*Décris un de tes parents de façon à ce qu'on puisse se le représenter.*

.....

.....

.....

.....

## Grammaire

---

Souligne la subordonnée relative et transforme-la en phrase principale (qui peut vivre toute seule).

Dans la cheminée, le feu prenait peu à peu, sous le regard ébahi des enfants qui découvraient la magie d'une soirée en famille.

Les enfants découvrent la magie d'une soirée en famille.

## Conjugaison

---

Souligne les verbes conjugués, indique leur temps de conjugaison ainsi que leur infinitif.

Tu mangerais plus calmement si tu commençais à midi. Manger / commencer Cond. Prés / Imparfait

Oui, mais si nous pouvions tous le faire, ça serait mieux. Pouvoir / être Imparfait / Cond. prés

Alors, commençons dès lundi prochain ! commencer Impératif

## Orthographe

---

Souligne les 7 fautes d'orthographe et corrige-les.

Les plus grands sur les caisses, les moyens debout, les petits assits.» Nous on y est allés et le photographe était en train d'expliquer a la maîtresse quon obtenait tous des enfants quand on était passient, mais la maîtresse n'a pas pu l'écouté jusqu'au bout. Elle a du nous séparer, parce que nous voulions être tous sur les caisses.

Corrections : assis, à, qu'on, tout, patient, écouter, dû

## Vocabulaire

---

Trouve le mot formé avec un suffixe qui désigne qqch de plus petit.

|            |                |
|------------|----------------|
| une botte  | une bottine    |
| une tarte  | une tartelette |
| un coussin | un coussinet   |

## Compréhension et expression

---

Imagine un animal fantastique et décris-le (physique, émotions, pouvoirs, etc).

.....

.....

.....

.....

**Grammaire**

---

Récris la phrase en ajoutant une 2<sup>ème</sup> phrase subordonnée relative, introduite par un autre pronom que « qui ».

Dans la cheminée, le feu prenait peu à peu, sous le regard ébahi des enfants qui découvraient la magie d'une soirée en famille.

Dans la cheminée, le feu **dont on s'était réjoui** prenait peu à peu, sous le regard ébahi des enfants qui découvraient la magie d'une soirée en famille.

**Conjugaison**

---

Invente 3 phrases avec le verbe venir. Le temps de conjugaison et le pronom doivent être différents à chaque phrase.

---

---

---

**Orthographe**

---

Souligne les 7 fautes d'orthographe et corrige-les.

«Il y a un seule grand ici, c'est moi!» criait Eudes et il poussait ceux qui voulait monter sur les caisses. Comme Geoffroy insistais, Eudes lui a donner un coup de point sur le bocal et il c'est fait très mal. On a dû se mettre à plusieurs pour enlever le bocal de Geoffroy qui s'était coincé.

Corrections : **seul, voulaient, insistait, donné, poing, s'est, plusieurs**

**Vocabulaire**

---

Trouve un mot qui appartient à la même famille en utilisant des suffixes.

à tâtons      **tâtonner**

définir      **définition**

construire      **construction**

**Compréhension et expression**

---

Décris la maison de tes rêves.

---

---

---

---

