**Maths 7H – Thème 3 : approche des nombres rationnels**

**Règles de travail**

X = activité obligatoire à faire jusqu’au vendredi 28 février.  
() = activité facultative  
*À faire en commun* (il n’est pas autorisé de "dépasser" les exercices en commun)

Le travail peut se faire seul ou à 2 ou à 3, en classe ou à la maison.  
Les exercices peuvent se faire dans n’importe quel ordre. Ils sont à faire corriger au fur et à mesure de l’avancement du travail, mais au plus tard à la fin de la leçon.  
Il n’est pas permis de commencer un nouvel exercice s’il y a des corrections à faire sur le(s) précédent(s).  
L’indication de la semaine est donnée pour permettre un découpage de l’avancement du travail. Il est recommandé de s’y tenir au maximum et au besoin de faire certains exercices à la maison.

**Objectifs**

1. Lire et écrire des nombres rationnels sous forme décimale.
2. Placer des nombres décimaux sur un axe gradué.
3. Comparer des nombres décimaux.
4. Classer des nombres décimaux dans l’ordre croisant ou décroissant.
5. Reconnaitre des écritures et appellations différentes d’un même nombre rationnel, dans les cas élémentaires.  
   (Ex : zéro virgule 3 = 3 dixièmes = 30 centièmes = 3/10 = 3 :10)

**Remarques**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **sujet** | **exercice** | **type** | **élève** | **maître** | **~temps** |
| Pyramide de nombres | L1 | x |  |  | sem. 1 |
| Epaisseurs | L4 | () |  |  | sem. 1 |
| *Qu’est-ce qu’un nombre décimal ?* | *FS intro* | *x* |  |  | sem. 1 |
| Qu’est-ce qu’un nombre décimal ? | AM 12 | x |  |  | sem. 1 |
| Ecriture chiffrée VS écriture littérale | Dossier ex 1 | x |  |  | sem. 1 |
| Ecriture chiffrée VS écriture littérale | Dossier ex 2 a-c | x |  |  | sem. 1 |
| Ecriture chiffrée VS écriture littérale | Dossier ex 2 d-f | () |  |  | sem. 1 |
| Ecriture chiffrée VS écriture littérale | Dossier ex 3 a-f | x |  |  | sem. 1 |
| Ecriture chiffrée VS écriture littérale | Dossier ex 3 g-k | () |  |  | sem. 1 |
| Ecriture chiffrée VS écriture littérale | Dossier ex 4 a-d | x |  |  | sem. 1 |
| Ecriture chiffrée VS écriture littérale | Dossier ex 4 e-h | () |  |  | sem. 1 |
| Ecriture chiffrée VS écriture littérale | Dossier ex 5 a-e | x |  |  | sem. 1 |
| Ecriture chiffrée VS écriture littérale | Dossier ex 5 f-j | () |  |  | sem. 1 |
| Ecriture chiffrée VS écriture littérale | Dossier ex 6 | x |  |  | sem. 1 |
| Ecriture chiffrée VS écriture littérale | L6 a-l | x |  |  | sem. 1 |
| Ecriture chiffrée VS écriture littérale | L6 m-v | () |  |  | sem. 1 |
| Système MCDU | Dossier ex 7 | x |  |  | sem. 1 |
| Système MCDU | Dossier ex 8 | x |  |  | sem. 1 |
| Système MCDU | Dossier ex 9 a-d | x |  |  | sem. 1 |
| Système MCDU | Dossier ex 9 f-h | () |  |  | sem. 1 |
| Système MCDU | L10 A a-c | x |  |  | sem. 1 |
| Système MCDU | L10 A d-f | () |  |  | sem. 1 |
| Zéros inutiles | Dossier ex 10 | x |  |  | sem. 2 |
| Encadrements | Dossier ex 11 | x |  |  | sem. 2 |
| Encadrements | L11 a-c | x |  |  | sem. 2 |
| Encadrements | L11 d-f | () |  |  | sem. 2 |
| Comparaisons | Dossier ex 12 a-b | x |  |  | sem. 2 |
| Comparaisons | Dossier ex 12 c | () |  |  | sem. 2 |
| Comparaisons | L12 | x |  |  | sem. 2 |
| Graduations | Dossier ex 13 a-d | x |  |  | sem. 2 |
| Graduations | Dossier ex 13 e-g | () |  |  | sem. 2 |
| Graduations | Dossier ex 14 | x |  |  | sem. 2 |
| Graduations | Dossier ex 15 | x |  |  | sem. 2 |
| Graduations | F2 | x |  |  | sem. 3 |
| Graduations | F3 | x |  |  | sem. 3 |
| *Fractions* | *Manipulations* | *x* |  |  | *sem. 3* |
| Fractions | F5 | x |  |  | sem. 3 |
| Fractions | F6 | x |  |  | sem. 3 |
| Problème | L15 | () |  |  | sem. 3 |
| *Evaluation formative (lundi 2 mars)* | *FS* | *x* |  |  | *sem. 4* |
| *Remédiation (mardi 3 mars)* | *FS* | *x* |  |  | *sem. 4* |
| *Evaluation sommative (jeudi 5 mars)* | *FS (seul)* | *x* |  |  | *sem. 4* |