

Règles de travail

X = activité obligatoire à faire jusqu'au vendredi 28 février.

() = activité facultative

À faire en commun (il n'est pas autorisé de "dépasser" les exercices en commun)

Le travail peut se faire seul ou à 2 ou à 3, en classe ou à la maison.

Les exercices peuvent se faire dans n'importe quel ordre. Ils sont à faire corriger au fur et à mesure de l'avancement du travail, mais au plus tard à la fin de la leçon.

Il n'est pas permis de commencer un nouvel exercice s'il y a des corrections à faire sur le(s) précédent(s).

L'indication de la semaine est donnée pour permettre un découpage de l'avancement du travail. Il est recommandé de s'y tenir au maximum et au besoin de faire certains exercices à la maison.

Objectifs

1. Lire et écrire des nombres rationnels sous forme décimale.
2. Placer des nombres décimaux sur un axe gradué.
3. Comparer des nombres décimaux.
4. Classer des nombres décimaux dans l'ordre croissant ou décroissant.
5. Reconnaître des écritures et appellations différentes d'un même nombre rationnel, dans les cas élémentaires.
(Ex : zéro virgule 3 = 3 dixièmes = 30 centièmes = $3/10 = 3 : 10$)

Remarques

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

sujet	exercice	type	élève	maître	~temps
Pyramide de nombres	L1	x			sem. 1
Epaisseurs	L4	()			sem. 1
<i>Qu'est-ce qu'un nombre décimal ?</i>	<i>FS intro</i>	x			sem. 1
Qu'est-ce qu'un nombre décimal ?	AM 12	x			sem. 1
Ecriture chiffrée VS écriture littérale	Dossier ex 1	x			sem. 1
Ecriture chiffrée VS écriture littérale	Dossier ex 2 a-c	x			sem. 1
Ecriture chiffrée VS écriture littérale	Dossier ex 2 d-f	()			sem. 1
Ecriture chiffrée VS écriture littérale	Dossier ex 3 a-f	x			sem. 1
Ecriture chiffrée VS écriture littérale	Dossier ex 3 g-k	()			sem. 1
Ecriture chiffrée VS écriture littérale	Dossier ex 4 a-d	x			sem. 1
Ecriture chiffrée VS écriture littérale	Dossier ex 4 e-h	()			sem. 1
Ecriture chiffrée VS écriture littérale	Dossier ex 5 a-e	x			sem. 1
Ecriture chiffrée VS écriture littérale	Dossier ex 5 f-j	()			sem. 1
Ecriture chiffrée VS écriture littérale	Dossier ex 6	x			sem. 1
Ecriture chiffrée VS écriture littérale	L6 a-l	x			sem. 1
Ecriture chiffrée VS écriture littérale	L6 m-v	()			sem. 1
Système MCDU	Dossier ex 7	x			sem. 1
Système MCDU	Dossier ex 8	x			sem. 1
Système MCDU	Dossier ex 9 a-d	x			sem. 1
Système MCDU	Dossier ex 9 f-h	()			sem. 1
Système MCDU	L10 A a-c	x			sem. 1
Système MCDU	L10 A d-f	()			sem. 1
Zéros inutiles	Dossier ex 10	x			sem. 2
Encadrements	Dossier ex 11	x			sem. 2
Encadrements	L11 a-c	x			sem. 2
Encadrements	L11 d-f	()			sem. 2
Comparaisons	Dossier ex 12 a-b	x			sem. 2
Comparaisons	Dossier ex 12 c	()			sem. 2
Comparaisons	L12	x			sem. 2
Graduations	Dossier ex 13 a-d	x			sem. 2
Graduations	Dossier ex 13 e-g	()			sem. 2
Graduations	Dossier ex 14	x			sem. 2
Graduations	Dossier ex 15	x			sem. 2
Graduations	F2	x			sem. 3
Graduations	F3	x			sem. 3
<i>Fractions</i>	<i>Manipulations</i>	x			<i>sem. 3</i>
Fractions	F5	x			sem. 3
Fractions	F6	x			sem. 3
Problème	L15	()			sem. 3
<i>Evaluation formative (lundi 2 mars)</i>	<i>FS</i>	x			<i>sem. 4</i>
<i>Remédiation (mardi 3 mars)</i>	<i>FS</i>	x			<i>sem. 4</i>
<i>Evaluation sommative (jeudi 5 mars)</i>	<i>FS (seul)</i>	x			<i>sem. 4</i>