

Grammaire

Place ces mots dans le tableau selon leur nature (ou classe grammaticale). Ajoutes-en 2 par case.

sapin clair et sur diminuer demain dont notre lui

Mots variables	Mots invariables
Noms : sapin	Prépositions : sur
Déterminants : notre	Conjonctions : et
Adjectifs : clair	Adverbes : demain
Verbes : diminuer	Pronoms relatifs : dont
Pronoms : lui	-

Conjugaison

Donne l'infinitif des verbes suivants.

Je regarde. **regarder** Nous partons. **partir**
 Tu grandis. **grandir** Vous voulez. **vouloir**
 Il pleut. **pleuvoir** Elles prennent. **prendre**

Orthographe

Entoure la forme verbale correcte. Explique ton choix.

L'homme est **occupé** / occuper à nettoyer la piscine. On peut dire : l'homme est mordU (aigU)
 Il a choisi de **commencer** / commencé par les bords. On peut dire Il a choisi de mordRE (ER)

Vocabulaire

Trouve 4 synonymes au verbe « grandir ».

évoluer **élargir**
apprendre **augmenter**

Compréhension et expression

Cite 4 choses que tu as faites pendant les vacances ; sous forme de phrases infinitives.

Ex : Aller à la mer.

.....

Grammaire

Regroupe les mots suivants en les entourant d'une même couleur selon leur nature. Donne un titre à chaque groupe.

suffoquer ni car la probablement vieil tu qui
 agrandir mais on vos sa devant vivre que
 bientôt pour sous comestible décoré lequel vous hier

Conjugaison

Entoure les verbes au présent et donne leur infinitif.

Le maraîcher remplit son étal. remplir
 Hier, il vit beaucoup de touristes. - (passé simple)
 Toute la semaine, il travaille dur pour pouvoir se reposer le week-end. travailler

Orthographe

Accorde les adjectifs.

Le vieillard lit un (bon) bon livre et profite de la (doux) douce chaleur du soleil.
 Il aime l'été et la mer (bleu) bleue

Vocabulaire

Trouve 4 mots de la même famille que le mot « grandir ».

agrandir grand
 grandissime agrandissement

Compréhension et expression

Reprends les 4 choses que tu as faites pendant les vacances citées dans la fiche hebdo 1 et mets-les sous formes de phrases conjuguées à la première personne du singulier.

Ex : Je suis allée à la mer.

.....

Grammaire

Trace l'intrus dans chaque ligne.

Noms :	parent	verre	médecin	amusant
Adjectifs :	bavard	hier	prudent	naïf
Verbes :	dormir	amer	frire	pouvoir

Conjugaison

Entoure les verbes au présent et donne leur infinitif.

- Les bateaux **voguent** sur les flots. **voguer**
- La salle remplie de machines **sent** mauvais. **sentir**
- Les matelots **doivent** beaucoup travailler **devoir**

Orthographe

Entoure l'adjectif qui convient.

- Toute la nuit, j'ai fait des cauchemars *horrible* / **affreux** / *terrifiantes*.
- Je n'ai pas pu me rendormir avant que maman me dise des paroles *rassurants* / *douce* / **apaisantes**.
- Aujourd'hui, je suis **fatigué** (*si garçon*) / *épuisée* (*si fille*) / *exténués*.

Vocabulaire

Donne 4 antonymes (mots contraires) de « grandir ».

- rapetisser** **diminuer**
- régresser** **rétrécir**

Compréhension et expression

Reprends les 4 phrases de la FH 2 et ajoute des compléments de temps et de lieu et des adjectifs.

Ex : La première semaine des vacances, je suis allée à la mer en Italie.

.....

.....

.....

.....

Grammaire

Trace l'intrus dans chaque ligne.

Pronoms relatifs :	qui	duquel	donc	laquelle
Pronoms :	la	vous	on	lui
Déterminants :	ça	ses	leur	votre

Conjugaison

Conjugué au présent.

La voiture (démarrer) **démarre** au quart de tour.

C'(être) **est** bien, parce que nous en (avoir) **avons** besoin pour aller à Europapark.

Mes parents (vouloir) **veulent** que nous passions une belle journée, sans tomber en panne.

Orthographe

Complète avec un adjectif de ton choix.

Demain, Julie et Victor rencontrent le **petit** ami de leur maman.

C'est un moment **important**, et ils espèrent que ça se passera bien.

Il faut qu'ils soient **gentils** et **sages**, ça fera plaisir à leur maman.

Vocabulaire

Donne 4 que tu peux faire, toi, pour « grandir ».

.....

.....

.....

.....

Compréhension et expression

Reprends les 4 phrases de la FH 3 sans les modifier. Ajoute ensuite pour chacune d'elles, une phrase qui décrit comment tu as vécu cette activité.

Ex : La première semaine des vacances, je suis allée à la mer en Italie. C'était vraiment bien.

.....

.....

.....

.....

Grammaire

Trace l'intrus dans chaque ligne.

Conjonctions :	mais	ou	est	et
Prépositions :	derrière	sou	après	dans
Adverbes :	sûrement	aujourd'hui	fièrement	lent

Conjugaison

Conjugué à l'imparfait.

La voiture (démarrer) **démarrait** au quart de tour.

C'(être) **était** bien, parce que nous en (avoir) **avions** besoin pour aller à Europapark.

Mes parents (vouloir) **voulaient** que nous passions une belle journée, sans tomber en panne.

Orthographe

Souligne les noms complétés par les adjectifs en gras et indique le genre et le nombre de l'adjectif.

Ces **avions de chasse** et les **sous-marins** sont très **chers**. masculin / pluriel

Mes **habits** et mes **chaussures** semblent trop **petits**. masculin / pluriel

Vos **trousses** et vos **règles** paraissent **vieilles**. féminin / pluriel

Vocabulaire

Trouve 4 synonymes au verbe « apprendre ».

découvrir **assimiler**

éduquer **enseigner**

Compréhension et expression

Choisis 2 des phrases de la FH 4 et récris-les sans les modifier. Complète la 2^{ème} partie en expliquant pourquoi.

Ex : La première semaine des vacances, je suis allée à la mer en Italie. C'était vraiment bien, parce que c'était la première fois que j'y allais et j'aime découvrir des nouvelles choses.

.....

.....

.....

.....

Grammaire

Entoure les 5 groupes nominaux (qui contiennent un nom) et indique quelle fonction ils ont.

C'est Zep, **un dessinateur suisse**, qui a imaginé **le personnage de Titeuf**. **Cet artiste** a réussi à imposer

sujet

CV

sujet

son héros à **la mèche blonde** dès 1990.

CV

CN

Conjugaison

Conjugué au passé composé.

La voiture (démarrer) **a démarré** au quart de tour.

Ça (être) **a été** bien, parce que nous en (avoir) **avons eu** besoin pour aller à Europapark.

Mes parents (vouloir) **ont voulu** que nous passions une belle journée, sans tomber en panne.

Orthographe

3 erreurs se sont glissées dans ce texte. Trouve-les et récris les mots correctement sur la ligne.

Titeuf revient. Le **nouvelle** album de Titeuf s'**appele** le sens de la vie. C'est le douzième album et le **succè** sera probablement au rendez-vous.

Nouvel (album est masculin), **appelle** (sinon pas son « è », **succès** (toujours un « s »

Vocabulaire

Trouve 4 antonymes au verbe « apprendre ».

oublier

abrutir

caché

désapprendre

Compréhension et expression

Choisis une des explications de la FH 5 et récris-la sans la modifier. Ajoute les réactions de ton entourage

Ex : La première semaine des vacances, je suis allée à la mer en Italie. C'était vraiment bien, parce que c'était la première fois que j'y allais et j'aime découvrir des nouvelles choses. Mes parents étaient surpris de me voir si heureux.

.....

.....

.....

.....

Grammaire

Souligne les verbes conjugués en rouge et leurs sujets en jaune. Souligne tous les CV en bleu. Ajoute un 2^{ème} soulignement pour les CV qui sont attributs du sujet.

Les bandes dessinées de Titeuf sont pleines d'humour. Elles racontent le quotidien d'un enfant de 10 ans. Titeuf ressemble à n'importe quel enfant. Il vit sa vie comme tout le monde.

Conjugaison

Conjugué au futur.

La voiture (démarrer) démarrera au quart de tour.

Ça (être) sera bien, parce que nous en (avoir) aurons besoin pour aller à Europapark.

Mes parents (vouloir) voudront que nous passions une belle journée, sans tomber en panne.

Orthographe

3 erreurs se sont glissées dans ce texte. Trouve-les et récris les mots correctement sur la ligne.

En seize ans, le blondinet est devenu un héros internationale traduit en trente langues et le nouvel album sera tiré à 1,8 million d'exemplaire. C'est un chiffre énorme et c'est le tirage le plus important de l'année pour l'édition francophone.

International (héros est masculin), exemplaires (pluriel), important (m devant b et p)

Vocabulaire

Trouve 4 mots de la même famille que « apprendre ».

apprentissage apprenant

réapprendre apprenti

Compréhension et expression

Reprends ta description des vacances de la FH 6 et complète avec une conséquence.

Ex : La première semaine des vacances, je suis allée à la mer en Italie. C'était vraiment bien, parce que c'était la première fois que j'y allais et j'aime découvrir des nouvelles choses. Mes parents étaient surpris de me voir si heureux. Ils ont décidé que désormais, nous irions à la mer une fois par année.

.....

.....

.....

.....

Grammaire

Souligne les **Sujets** et entoure les **CV** dans ce texte.

Durant les récréations, Mélanie et Mathilde mangent des fruits. Les filles aiment particulièrement les abricots et les pommes. Par contre, Mathis et Nils prennent uniquement des biscuits, car ils n'aiment pas les fruits et les légumes.

Conjugaison

Complète les lacunes en utilisant l'indicatif futur.

La semaine prochaine, nous (aller) **irons** à Disneyland. Nous espérons que la voiture ne (faire) **fera** pas des siennes, car papa et maman (risquer) **risqueront** de se fâcher. Cela nous (empêcher) **empêchera** de rentrer si cela arrive.

Orthographe

Entoure l'homophone grammatical correct.

Il mange **à** /a la maison **tous** /tout les jours. Il **a** /à très faim avant de manger. **Son** /sont plat préféré **est** /et la/là pizza. **Ses** /ces parents peinent à lui faire manger des légumes. **C'** /S'est important d'en manger pourtant. Il adore aller manger **au** /aux restaurant.

Vocabulaire

Relie les verbes contraires.

descendre	coller
crier	partir
aimer	monter
arriver	chuchoter
décoller	détester

Compréhension et expression

Résume tes vacances en écrivant 5 phrases.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Grammaire

Remplace chaque CV écrit en gras par un autre complément.

Le chat de Pierette attend **ses croquettes**. Sa nourriture

Les garçons mangent **des fruits et des légumes**. Des biscuits

Nous voulons **des réponses**. _ des bonnes notes.

Conjugaison

Complète les lacunes en écrivant la forme verbale correspondante.

1. employer à l'indicatif présent : il **emploie**
2. entendre à l'indicatif futur simple : vous **entendrez**
3. voir à l'indicatif passé composé : ils **ont vu**
4. être à l'indicatif imparfait : j'**étais**

Orthographe

Complète les lacunes en utilisant les homophones lexicaux proposés.

contes - comptes

Je lis très souvent des **contes** / Les bons **comptes** font les bons amis.

maire - mère - mer

La **mer** est déchaînée aujourd'hui. Les bateaux sont restés dans le port.

Le **maire** de la ville est le même depuis trente ans.

Ma **mère** m'interdit de sortir après 18 heures.

vers - ver - verre - vert

Son pull est **vert** / Je bois ma boisson dans un **verre**

C'est un **ver** de terre. / Marine va **vers** un objet étrange.

Vocabulaire

Trouve 4 mots de la même famille que « dent ».

dentiste **dentaire**

dentition **édenté**

Compréhension et expression

Lis le texte. Puis, réponds aux questions.

Quand le temps est beau, nous allons nous promener au parc. Les enfants sont contents et jouent autour du bassin. Nous donnons des miettes de pain aux canards. A midi, nous nous installons pour déjeuner à l'ombre des grands arbres. Maman nous donne une tomate juteuse que nous croquons avec un peu de sel. Miam !

1. Où vont-ils se promener ? __ **Au parc**
2. Que donnent-ils à manger aux canards ? **des miettes de pain**
3. Où s'installent-ils pour manger ? **à l'ombre des grands arbres**.

Grammaire

Souligne les compléments de temps (en vert), de lieu (en orange) et de manière (en violet).

Louise part **chaque année** chez ses grands-parents à Paris. Ils l'accueillent **toujours** **avec une joie immense**. Elle adore y aller et arrive donc **toujours** **joyeusement** chez eux. **Pendant le trajet**, elle lit **patiemment** des livres **durant deux heures**.

Conjugaison

Indique l'infinitif de ces verbes conjugués.

Papa et maman adorent (**adorer**) manger des pâtes. La semaine prochaine, nous irons (**aller**) dans un restaurant italien. Nous avons aimé (**aimer**) la nourriture lorsque nous y sommes allés (**aller**).

Orthographe

Mets ces groupes nominaux au pluriel.

un beau bijou / un grand joujou / un petit pou / un long cou

des beaux bijoux, des grands joujoux, des petits poux, des longs cous

Vocabulaire

Donne la définition de chaque expression.

Avoir le cœur sur la main : **Être généreux**

Avoir un chat dans la gorge : **Être enrôlé**

Compréhension et expression

Lis le texte "Sale temps pour les grenouilles ! (IAM M p.12)

Que penses-tu de l'attitude de chaque personnage pendant cette bagarre ?

La grenouille :.....

Guignard :.....

Tom :.....

Mérignac :.....

Grammaire

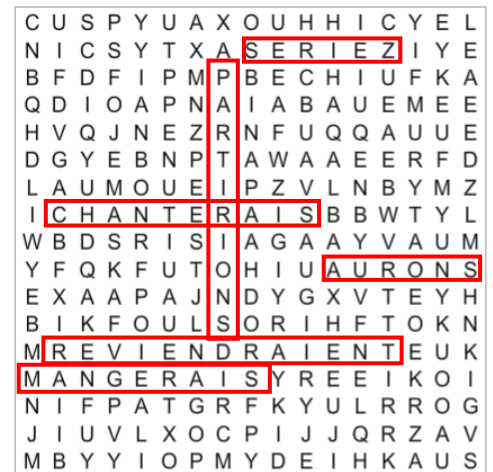
Complète ces phrases avec les compléments de temps, de lieu et de manière de ton choix.

1. Ma grand-maman aime se reposer **sur le canapé**.
2. Je skie **souvent** sur la piste rouge.
3. Ce matin, deux voitures se sont heurtées **violemment**.
4. Nous attendons l'avion qui nous emmènera **à Berlin**.

Conjugaison

Conjugué les verbes afin de retrouver les formes verbales dans l'encadré.

1. Être : 2^e personne du pluriel au conditionnel présent
2. Partir : 1^e personne du pluriel au conditionnel présent
3. Revenir : 3^e personne du pluriel au conditionnel présent
4. Manger : 2^e personne du singulier au conditionnel présent
5. Chanter : 1^e personne du singulier au conditionnel présent
6. Avoir : 1^e personne du pluriel à l'indicatif futur simple



Orthographe

Complète les phrases en utilisant les mots ci-dessous. Attention aux accords.

festival – gâteau – étai - tableau

1. Chaque année, Marie se rend à plusieurs **festivals**.
2. Julie adore peindre, elle fait de magnifiques **tableaux**.
3. Ils ont fait deux **gâteaux** pour le goûter.
4. Les **étaux** d'établi permettent de serrer les objets.

Vocabulaire

Ecris deux expressions françaises et explique-les avec tes mots.

1. _____
2. _____

Compréhension et expression

Lis le texte "Sale temps pour les grenouilles ! (IAM M p.12)

Quels sont les lieux où se déroule ce récit ? **dans la cour de récré et près de l'étang, dans la forêt.**

Qu'est-ce qu'un ami pour toi ? : _____

Grammaire

Relie chaque mot/groupe de mots en gras avec la fonction correspondante.

Je la vois qui vient !	Sujet
La tortue du voisin sort dans la rue.	Complément de verbe
Je vais au marché.	Attribut du sujet
Ces fruits paraissent mûrs .	Complément du nom

Conjugaison

Complète ces phrases en utilisant le conditionnel présent.

1. Si Serge était journaliste, il **voyagerait** (voyager) beaucoup.
2. (Pouvoir) **Pourrais**-tu me donner ma veste, s'il te plaît ?
3. Si vous gagniez le gros lot, vous ne le **diriez** (dire) à personne.
4. Je **serais** (être) contente de passer du temps avec toi.
5. Si tu étais sportif, tu **aurais** (avoir) de l'endurance.

Orthographe

Complète ces phrases en utilisant des mots qui se terminent par « eil » et « ail » au singulier. Attention aux accords.

1. Maman va rentrer tard du **travail**.
2. Les **vitraux** de cette église sont splendides.
3. Ils font beaucoup de **travaux** dans cette maison.
4. Les élèves font un grand **épouvantail** pour le potager de l'école.

Vocabulaire

Trouve le féminin de chaque animal et écris-le.

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| Un renard : une renarde | Un chameau : une chamelle |
| Un cerf : une biche | Un bélier : une brebis |

Compréhension et expression

Lis le texte "Sale temps pour les grenouilles ! (IAM M p.12)

Comment Tom intervient dans la bagarre ?

.....

.....

Grammaire

Remplace les mots bizarres de ce texte par des mots que tu connais afin de rendre le texte compréhensible.

La **fillette parlait** dans sa langue avec les Baragaves. Ceux-ci semblaient la comprendre. Elle était ravie.

« Je suis complètement **épuisée**, dit-elle. Mon ami est aussi **épuisé** que moi. Pouvez-vous nous prêter votre **bicyclette** pour **rentrer** chez nous ?

- Oui, bien sûr !
- Merci beaucoup ! »

Conjugaison

Réécris ces phrases en utilisant l'impératif présent.

1. Il mange des fruits. : **Mange des fruits !**
2. Vous sortez de l'école en marchant. : **Sortez de l'école en marchant.**
3. Tu ajoutes du poivre sur ta crêpe. : **Ajoute du poivre sur ta crêpe.**
4. Nous rigolons ensemble. : **Rigolons ensemble !**

Orthographe

Ecris l'adjectif au féminin.

1. Le tigre en cage semble malheureux. La lionne en cage semble **malheureuse**.
2. Ce monstre est affreux. La sorcière est **affreuse**.
3. Ce fromage est crémeux. La sauce est **crémeuse**.

Vocabulaire

Trouve le féminin de chaque profession et écris-le.

Un docteur : **une doctoresse**

Un boulanger : **une boulangère**

Un facteur : **une factrice**

Un cultivateur : **une cultivatrice**

Compréhension et expression

Comment es-tu en tant qu'ami(e) ? Décris-toi en trois phrases.

Grammaire

Ajoute la ponctuation et les majuscules qui conviennent.

On jouait tous à la balle au camp, sauf la Grenouille qui nous regardait de son poste d'observation habituel, sous le préau. Elle se tient là, comme pour se protéger des autres, qui en général l'ignorent.

Mais quelquefois, ils se mettent à l'embêter, histoire de se ficher d'elle.

Conjugaison

Entoure les formes verbales qui conviennent.

Le week-end dernier, je partais / **suis parti** en voyage avec mon cousin Eric. Comme il **souhaitait** / a souhaité depuis longtemps visiter le sud de la France, nous prenions / **avons pris** le train jusqu'à Marseille. Le trajet était / **a été** long. Sur place, nous **avons trouvé** / trouvions un magnifique hôtel et les chambres ont été / **étaient** très grandes. Nous avons adoré !

Orthographe

Complète la grille.

Horizontal :

2. un travail, **des travaux**

7 un cheval, **des chevaux**

10. un joujou, **des joujoux**

11. un festival, **des festivals**

12. un caillou, **des cailloux**

13. un genou, **des genoux**

Vertical :

1. un clou, **des clous.**

3. un vitrail, **des vitraux**

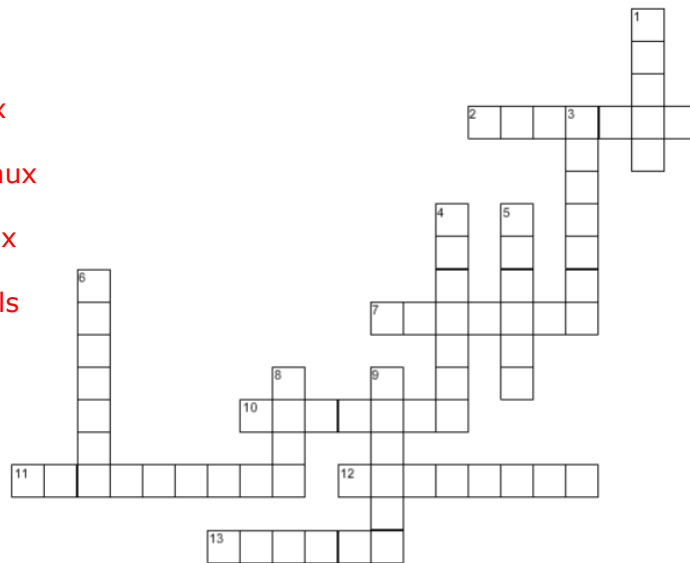
4. un bateau, **des bateaux**

5. un noyau, **des noyaux**

6. un chacal, **des chacals**

8. un fou, **des fous**

9. un corail, **des coraux**



Vocabulaire

Trouve 4 synonymes au verbe « manger ».

bouffer

se sustenter

dévoré

se baffrer

Compréhension et expression

Que dois-tu faire si des conflits apparaissent lors de la récréation ? Ecris trois choses.

1. _____
2. _____
3. _____

Grammaire

Indique la nature (classe grammaticale) de tous les mots de cette phrase.

Ma meilleure amie et moi sommes allées faire du shopping vendredi dernier à Bienne, parce qu'il y a beaucoup de magasins.

Conjugaison

Donne ces conseils à un groupe de personnes.

- | | | | |
|--------------------|---------------------|-------------------|--------------------|
| Va à la maison ! | Allez à la maison | Mange ta soupe ! | Mangez votre soupe |
| Fais ton lit ! | Faites votre lit | Lis la consigne ! | Lisez la consigne |
| Rends ton devoir ! | Rendez votre devoir | Sois sage ! | Soyez sages |

Orthographe

Complète avec les bonnes terminaisons.

En quittant L'Inde, leur pays d'origine, les nomades **s** partent à pied, parfois accompagnés de lourds chariots **s** traînés par des **chevaux**. La nuit, pour se protéger des hyènes **s**, chacals **s** et autres anim**aux** dangereux, ils construisent des abris **s** rudimentaires faits de peaux **x**, de branches **s** ou de nattes confectionnées avec des végét**aux** que la pluie gonfle et rend imperméables. Pour survivre, ils effectuent des trav**aux** divers. Ils fabriquent des éven**ails**, travaillent les ém**aux**.

Vocabulaire

Donne le nom des habitants des pays suivants.

- | | | | |
|----------|--------------------------|-----------|-------------|
| Maroc | Marocain | Macédoine | Macédonien |
| Pays-Bas | Néerlandais / Hollandais | Inde | Indien |
| Brésil | Brésilien | Australie | Ausatralien |

Compréhension et expression

Continue cette histoire de Noël.

Il était une fois, un petit garçon qui attendait Noël avec une impatience telle qu'il ne pouvait plus penser ou faire quoi que ce soit d'autre depuis le début du mois de décembre. La raison de cette impatience était que

.....

.....

.....

.....

Grammaire

Souligne et nomme (yc types) toutes les fonctions des groupes mots de cette phrase.

S

V

CV

CP temps

CP lieu

CP cause

Ma meilleure amie et moi sommes allées faire du shopping vendredi dernier à Bienne, parce qu'il y a beaucoup de magasins.

Conjugaison

Donne ces conseils à un groupe de personnes dont tu fais partie.

Va à la maison !	Allons à la maison	Mange ta soupe !	Mangeons notre soupe
Fais ton lit !	Faisons notre lit	Lis la consigne !	Lisons la consigne
Rends ton devoir !	Rendons notre devoir	Sois sage !	Soyons sages

Orthographe

Trouve les 8 fautes d'orthographe et corrige-les.

Malgré les revendications de plusieurs pays comme le Canada ou le Danemark, la Finlande est le pays connu à travers le monde pour héberger le domicile du Père Noël, à Rovaniemi !

Les familles achète le sapin de Noël le 23 ou 24 décembre. Le menu finlandais inclut du porc, du saumon, des casseroles de légumes et, pour le dessert, du riz au lait dans laquelle est dissimulé une amande qui portera chance à celui qui la trouve.

Corrections : **revendications / plusieurs / héberger / achètent / porc / légumes / lequel / amande**

Vocabulaire

Trouve la principale langue parlée dans les pays suivants.

Maroc	Arabe	Macédoine	Macédonien et Albanais
Pays-Bas	Néerlandais	Inde	Hindi
Bésil	Portugais	Australie	Anglais

Compréhension et expression

Écris en quelques mots-clés, ce que tu répondrais si ton petit cousin de 4 ans te demandait si le Père Noël existe.

Oui Virginia, le Père Noël existe !

Grammaire

Entoure les compléments de verbes et indique leur nature.

Pendant les vacances, nous avons reçu **beaucoup de cadeaux** (GN). Nous **les** (P) avons soigneusement rangés.

Ma marraine m'a offert **un livre fantastique** (GN).. Je **l'** (P) ai lu en 3 jours !

Conjugaison

Complète avec les bons temps de conjugaison.

Si je (avoir) **avais** plus de temps, je (aller) **irais** plus souvent à la montagne.

(Arrêter) **Arrête** de te plaindre et (s'organiser) **organise-toi** différemment ! Si tout le monde (se comporter) **comportait** comme toi, personne ne **ferait** (faire) jamais rien.

Orthographe

Souligne les 7 fautes d'orthographe et corrige-les.

Ce matin, nous sommes tous arrivé à l'école bien content, parce qu'on va prendre une photo de la classe qui sera pour nous un souvenir que nous allons chérir toute notre vie, comme nous **la** dit la maîtresse. Elle nous **à dis** aussi de venir bien propres et bien coiffer.

Corrections : **arrivés, contents, chérir, l'a, a, dit, coiffés**

Vocabulaire

Trouve un mot français construit à partir de ces mots d'origine latine.

vidéo **vidéoconférence** super **supermarché**

inter **international** pré **prématuré**

Compréhension et expression

Lis le texte sur les feux de forêt et réponds aux 4 questions posées (IAM p.65)

- la foudre**
- comportements imprudents ou stupides, travaux agricoles ou forestiers mal contrôlés, ruptures de lignes électriques**
- hommes**
- aménagement, entretien, surveillance et information**

Grammaire

Complète avec un pronom personnel.

Le skieur dévale la piste à toute vitesse. Il **l'** aura descendue bien plus vite que moi.

Mes nouveaux skis étaient trop grands. Nous **les** avons rapportés au magasin.

Ton bonnet est tombé dans la boue. Il faudra **le** laver en rentrant.

Conjugaison

Ecris ces verbes au conditionnel présent.

Baragouiner, je	baragouinerais	Aller, nous	irions
Faire, tu	ferais	Lire, vous	liriez
Rendre, il	rendrait	Être, ils	seraient

Orthographe

Souligne les 7 fautes d'orthographe et corrige-les.

Cette avec plein de brillantine sur la tête que je suis entré dans la cour de récréation. **Tout** les copains **était** déjà là et la maîtresse était en train de gronder Geoffroy qui était venu **e** habillé en martien. Geoffroy a un papa très riche qui lui achète tous les jouets qu'il veut. Geoffroy disait **a** la maîtresse qu'il voulait absolument être photographier **en** martien et que sinon il **cent** irait.

Corrections : **c'est, tous, étaient, venu, à, photographié, s'en**

Vocabulaire

Donne la signification de ces racines de mots grecques.

vidéo	qu'on voit	super	très grand
inter	entre	pré	avant

Compréhension et expression

Lis le texte sur « Les colères de la nature » (IAM p. 63 et 64) et réponds aux questions ci-dessous.

Quelle est la définition d'une catastrophe selon les scientifiques ?

Un événement naturel face auquel les hommes ne peuvent rien faire et qui entraîne des dégâts humains, matériels et environnementaux.

Pour quelle(s) raison(s) les pays sont-ils inégaux pour prévenir les catastrophes et les gérer, selon le premier texte ?

Les habitants des pays pauvres sont concentrés dans des villes mal aménagées et logés dans des bâtiments fragiles. Pas les moyens de créer un système de prévention ou d'intervention dans ces pays.

Grammaire

Récris les phrases en remplaçant les mots soulignés par un pronom personnel.

Il visite <u>ce musée</u> régulièrement.	Il le visite régulièrement
Il y voit <u>ses tableaux préférés</u> .	Il les y voit
Il a sympathisé avec <u>la gardienne</u> .	Il a sympathisé avec elle
Ils vont <u>au musée</u> ensemble.	Ils y vont ensemble

Conjugaison

Ecris ces verbes à l'impératif.

Baragouiner, (tu)	baragouine	Aller, (nous)	allons
Faire, (tu)	fais	Lire, vous	lisez
Rendre, (nous)	rendons	Être, (vous)	soyez

Orthographe

Souligne les 7 fautes d'orthographe et corrige-les.

Le photographe était **la**, aussi, avec son appare**ille** et la maîtresse lui **as** dit qu'il fallait faire vite, sinon, nous allions rater notre cour**r** d'arithmétique. Agnan, qui est le premier de la classe et le chouchou de la maîtresse, a dit que **se** serait dom**age** de ne pas avoir arithmétique, parce qu'il aimait ça et qu'il avait bien fait tout**t** ses problèmes.

Corrections : **là, appareil, a, cours, ce, dommage, tous**

Vocabulaire

Trouve un mot français construit à partir de ces mots d'origine grecque.

bio	biologie	auto	automobile
astro	astronaute	télé	télévision

Compréhension et expression

Lis le texte sur « Quand le ciel se déchaîne » (IAM p. 64) et explique la différence entre ces différents phénomènes.

Cyclone : **Vapeur d'eau tourbillonnante**

Tempête : **Vent moins violent et non tourbillonnant**

Tornade : **Colonne d'air tournante qui relie un nuage au sol**

Grammaire

Souligne les phrases subordonnées relatives.

Je règle les paramètres de la nouvelle TV que j'ai achetée hier. Le vendeur qui me l'a vendue ne m'a rien expliqué. Il ne m'a même pas donnée le mode d'emploi dont j'ai besoin.

Conjugaison

Souligne les verbes conjugués et indique leur temps de conjugaison.

Si nous avons le temps, nous irions nous baigner dans le lac. Arrête ! Je suis sûr que tu plaisantes ! Il faudrait être fou pour l'envisager ; il ne fait que 12°C dehors ! Quand j'étais petit, je l'ai fait et je suis tombé malade.

1. <u>imparfait</u>	2 <u>cond. prés.</u>	3 <u>impératif</u>	4 <u>ind. présent</u>	5 <u>ind. présent</u>
6. <u>cond. prés</u>	7 <u>ind. prés.</u>	8 <u>imparfait</u>	9 <u>PC</u>	10. <u>PC</u>

Orthographe

Souligne les 10 fautes d'orthographe et corrige-les.

Eudes, un copain qui et très fort, voulais donné un coup de point sur le nez d'Agan, mais Agan a des lunette et ont ne peut pas taper sur lui aussi souvent qu'on le voudrait. La maîtresse s'est mis a crier que nous étions insupportable et que si sa continuait il n'y aurait pas de photo et qu'on irait en classe.

Corrections : est, voulait, donner, poing, lunettes, on, mise, à, insupportables, ça

Vocabulaire

Donne la signification de ces racines de mots grecques.

bio	<u>vie</u>	auto	<u>tout seul</u>
astro	<u>dans l'espace</u>	télé	<u>à distance</u>

Compréhension et expression

Lis le texte « La tempête dans le sud-ouest de la France » (IAM p. 65 à 68) et réponds aux questions.

D'où est extrait ce texte ? Journal « Le Monde », 28 janvier 2009

Quel événement a provoqué la parution de l'article ? La tempête Klaus

Grammaire

Complète avec une phrase subordonnée relative. Utilise les 3 pronoms relatifs **qui**, **que** et **dont**.

Vous regardez les cygnes **qui nagent sur le lac**

Le livre **que tu m'as offert** est vraiment captivant.

Le clown **dont on a parlé**, s'est cassé la jambe.

Conjugaison

Souligne les verbes conjugués et indique leur temps de conjugaison.

Pendant la semaine blanche, j'irai faire du ski à la montagne. Je me réjouis ! Si seulement, nous avons 2 semaines de congé ! Je pourrais alors vraiment m'améliorer. Viens avec nous ! Tu verras, ça sera super. Non, je ne peux pas, j'ai promis à mes grands-parents d'aller chez eux.

1. futur

2 ind. prés

3 imparfait

4 cond. prés

5. impératif

6 futur

7 futur

8 ind. prés

9. PC

Orthographe

Souligne les 7 fautes d'orthographe et corrige-les.

Le photographe a décider que nous devons nous mettre sur trois rang; le premier rang assis par terre, le deuzième, debout autours de la maîtresse qui serais assise sur une chaise et le troisième, debout sur des caisses. Il a vraiment des bonne idées, le photographe.

Corrections : **décidé, rangs, deuxième, autour, serait, vraiment, bonnes**

Vocabulaire

Relie pour former 4 mots issus de racines grecques ou latines. Donne leurs définitions.

hippo	nomie	champ de course pour les chevaux.
astro	logue	science qui étudie l'espace
micro	drome	appareil qui permet de voir des choses très petites
géo	scope	scientifique qui étudie la Terre

Compréhension et expression

Lis le texte « La tempête dans le sud-ouest de la France » (IAM p. 65 à 68) et réponds aux questions.

Quelles sont les causes des lourds dégâts subis par la forêt des Landes ? **Vents violents et sols gorgés d'eau dans lesquels les arbres ne peuvent pas bien s'enraciner**

Relève dans l'article les conséquences de ces dégâts. **Bouleversement de l'écosystème, pas d'arbres âgés**

Grammaire

Donne la nature de tous les mots de cette phrase.

Prép D N D N V Adv Prép Prép D N Adj Prép N ProRel V D

Dans la cheminée, le feu prenait peu à peu, sous le regard ébahi des enfants qui découvraient la

N Prép D N Prép N
 magie d'une soirée en famille.

Conjugaison

Souligne les verbes conjugués, indique leur temps de conjugaison ainsi que leur infinitif.

- Marc et Jan sont allés à la montagne. PC aller
- Ils ont eu beaucoup de plaisir. PC avoir
- Si le trajet était plus court, ils y iraient plus souvent. Impar / Cond. prés être / aller

Orthographe

Souligne les 7 fautes d'orthographe et corrige-les.

Les caisses, on **et** allés les chercher dans la cave de l'école. On **à** bien rigolés, parce qu'il n'y avait pas beaucoup de lum**ia**ire dans la cave et Rufus s'était mit un vieux sac sur la tête et il criait «Hou! Je suis le fantôme.» Et puis, on a vus arriv**ée** la maîtresse.

Corrections : **est, a, rigolé, lumière, mis, vu, arriver**

Vocabulaire

Relie les mots de sens proche et ajoutes-en 1 de ton choix, dont tu comprends le sens.

- | | | |
|----------------|--------------------|---------------------|
| approvisionner | aborder | remettre des choses |
| avertir | aviser | informer |
| accoster | ravitailer | se rapprocher |

Compréhension et expression

Choisis un objet de la vie courante et décris-le de façon précise sans dire à quoi il sert.

.....

.....

.....

.....

Grammaire

Donne la fonction des groupes de mots de cette phrase.

CPlieu S V CPmanière CPmanière

Dans la cheminée, le feu prenait peu à peu, sous le regard ébahi des enfants qui découvraient la

CN

magie d'une soirée en famille.

CVD CVI CN

Conjugaison

Invente 3 phrases avec le verbe savoir. Le temps de conjugaison et le pronom doivent être différents à chaque phrase.

.....

.....

.....

Orthographe




Souligne les 7 fautes d'orthographe et corrige-les.

Elle n'avait pas l'air contente, alors nous sommes vite parti avec les caisses. Le seul qui est rester, c'est Rufus. Avec son sac, il ne voyait pas se qui se passait et il a continué a crier «Hou! Je suis le fantôme», et s'est la maîtresse qui lui a enlevée le sac. Il a était drôlement étonné, Rufus.

Corrections : partis, resté, ce, à, c'est, enlevé, été

Vocabulaire

Donne une explication que tu comprends et relie les mots de sens contraire.

velu (poilu)		illogique
taciturne (qui ne parle pas)		glabre
cohérent (qui a du sens)		bavard

Compréhension et expression

Reprends ta description de la fiche hebdo 22 et améliore-la.

.....

.....

.....

.....

Grammaire

Donne la nature et la fonction des groupes de mots de cette phrase.

GPrépCPIeu GNS V GAdvCPmanière GprépCPmanière

Dans la cheminée, le feu prenait peu à peu, sous le regard ébahi des enfants qui découvraient la
CN

magie d'une soirée en famille.

CVD CVI CN

Conjugaison

Souligne les verbes conjugués, indique leur temps de conjugaison ainsi que leur infinitif.

Lora aime beaucoup les lasagnes. Présent aimer

Elle a fini toute son assiette en moins de deux. PC finir

Dis-lui qu'elle devrait manger autant de légumes. Impératif / Cond. prés dire / devoir

Orthographe

Souligne les 7 fautes d'orthographe et corrige-les.

De retoure dans la cours, la maîtresse a lâché l'oreille de Rufus et elle s'est frappé le frond avec la main. « Mais vous êtes tout noirs », elle a dit. C'était vrai, en faisant les guignols dans la cave, on s'étaient un peu salis. La maîtresse n'étais pas contente, mais le photographe lui a dit que se n'était pas grave, on avait le temps de se laver pandent que lui disposait les caisses et la chaise pour la photo.

Corrections : retour, cour, front, s'était, était, ce, pendant

Vocabulaire

Choisis le bon contraire en fonction du sens.

Un grand fauteuil un petit fauteuil

Un grand artiste un artiste méconnu

Compréhension et expression

Explique ton jeu préféré le plus clairement possible, mais sans détails inutiles.

.....

.....

.....

.....

Grammaire

Souligne les noms et remplace-les par d'autres de sens proche.

Dans la cheminée, le feu prenait peu à peu, sous le regard ébahi des enfants qui découvraient la magie d'une soirée en famille.

Dans l'âtre, le flamboient prenait peu à peu, sous les yeux ébahis des jeunes qui découvraient la féerie d'un moment en groupe.

Conjugaison

Invente 3 phrases avec le verbe mettre. Le temps de conjugaison et le pronom doivent être différents à chaque phrase.

.....

.....

.....

Orthographe

Souligne les 7 fautes d'orthographe et corrige-les.

À part Agnan, le seul qui avait la figure propre, c'était Geoffroy, parce qu'il avait la tête dans son casque de martien, qui ressemble à un bocale. «Vous voyez, a dis Geoffroy à la maîtresse, s'ils était venus tous habillé comme moi, il n'y aurait pas d'histoires.» J'ai vu que la maîtresse avais bien envie de tiré les oreilles de Geoffroy, mais il ni avait pas de prise sur le bocal.

Corrections : bocal, dit, étaient, habillés, avait, tirer, n'y

Vocabulaire

Choisis le bon contraire en fonction du sens.

Une couleur brillante une couleur terne
 Un résultat brillant un résultat médiocre

Compréhension et expression

Ecris le synopsis de ton livre préféré (clairement, mais sans détails inutiles).

.....

.....

.....

.....

Grammaire

Souligne la phrase subordonnée relative et remplace-la par une autre.

Dans la cheminée, le feu prenait peu à peu, sous le regard ébahi des enfants qui découvraient la magie d'une soirée en famille.

Dans la cheminée, le feu prenait peu à peu, sous le regard ébahi des enfants **qui se réjouissaient déjà de la suite.**

Conjugaison

Souligne les verbes conjugués, indique leur temps de conjugaison ainsi que leur infinitif.

Fais tes devoirs rapidement stp !

Faire Impératif

Et ne fais pas celui qui ne m'a pas entendue !

Faire / entendre Impératif / PC

Je ne voudrais pas me fâcher.

Vouloir Cond. Prés

Orthographe

Souligne les 7 fautes d'orthographe et corrige-les.

Nous sommes revenuu après nous êtres lavé et peignés. On étaient bien un peu mouillés, mais le photographe a dit que ça ne faisait rien, que sur la photo ça ne ce verrait pas.
«Bon, nous a dis le photographe, vous voulez faire plaisire à votre maîtresse?»

Corrections : **revenus, être, lavés, était, se, dit, plaisir**

Vocabulaire

Trouve les mots qui correspondent à ces définitions. Ils sont tous formés d'un préfixe.

Qui est publié 2 fois par mois. **bimensuel**

Qui parle 3 langues. **trilingue**

Un tout petit film. **microfilm**

Toujours dur le même ton. **monotone**

Compréhension et expression

Regarde par la fenêtre et décris précisément ce que tu vois.

.....

.....

.....

.....

Grammaire

Souligne les compléments de phrase et remplace-les par d'autres.

Dans la cheminée, le feu prenait peu à peu, sous le regard ébahi des enfants qui découvraient la magie d'une soirée en famille.

Dans la forêt, le feu prenait peu à peu, devant la mine résignée des pompiers.

Conjugaison

Invente 3 phrases avec le verbe sortir. Le temps de conjugaison et le pronom doivent être différents à chaque phrase.

.....

.....

.....

Orthographe

Souligne les 7 fautes d'orthographe et corrige-les.

Nous avons répondu que oui, parce que nous l'aimont bien la maîtresse, elle et drôlement gentille quant nous ne la metons pas en colère. «Alors, a dit le photographe, vous aller sagement prendre vos place pour la photo.

Corrections : répondu, aimons, est, quand, mettons, allez, places

Vocabulaire

Entoure les préfixes et explique ces mots.

Un paravent : Une protection contre le vent

Déboiser : Enlever, couper du bois

Une préposition : Un mot avant un autre

Recommencer : Commencer encore une fois

Compréhension et expression

Décris un de tes parents de façon à ce qu'on puisse se le représenter.

.....

.....

.....

.....

Grammaire

Souligne la subordonnée relative et transforme-la en phrase principale (qui peut vivre toute seule).

Dans la cheminée, le feu prenait peu à peu, sous le regard ébahi des enfants qui découvraient la magie d'une soirée en famille.

Les enfants découvrent la magie d'une soirée en famille.

Conjugaison

Souligne les verbes conjugués, indique leur temps de conjugaison ainsi que leur infinitif.

Tu mangerais plus calmement si tu commençais à midi. Manger / commencer Cond. Prés / Imparfait

Oui, mais si nous pouvions tous le faire, ça serait mieux. Pouvoir / être Imparfait / Cond. prés

Alors, commençons dès lundi prochain ! commencer Impératif

Orthographe

Souligne les 7 fautes d'orthographe et corrige-les.

Les plus grands sur les caisses, les moyens debout, les petits assits.» Nous on y est allés et le photographe était en train d'expliquer a la maîtresse quon obtenait tous des enfants quand on était passient, mais la maîtresse n'a pas pu l'écouté jusqu'au bout. Elle a du nous séparer, parce que nous voulions être tous sur les caisses.

Corrections : assis, à, qu'on, tout, patient, écouter, dû

Vocabulaire

Trouve le mot formé avec un suffixe qui désigne qqch de plus petit.

- une botte une bottine
- une tarte une tartelette
- un coussin un coussinet

Compréhension et expression

Imagine un animal fantastique et décris-le (physique, émotions, pouvoirs, etc).

.....

.....

.....

.....

Grammaire

Récris la phrase en ajoutant une 2^{ème} phrase subordonnée relative, introduite par un autre pronom que « qui ».

Dans la cheminée, le feu prenait peu à peu, sous le regard ébahi des enfants qui découvraient la magie d'une soirée en famille.

Dans la cheminée, le feu **dont on s'était réjoui** prenait peu à peu, sous le regard ébahi des enfants qui découvraient la magie d'une soirée en famille.

Conjugaison

Invente 3 phrases avec le verbe venir. Le temps de conjugaison et le pronom doivent être différents à chaque phrase.

.....

.....

.....

Orthographe

Souligne les 7 fautes d'orthographe et corrige-les.

«Il y a un seule grand ici, c'est moi!» criait Eudes et il poussait ceux qui voulait monter sur les caisses. Comme Geoffroy insistais, Eudes lui a donner un coup de point sur le bocal et il c'est fait très mal. On a dû se mettre à plusieurs pour enlever le bocal de Geoffroy qui s'était coincé.

Corrections : **seul, voulaient, insistait, donné, poing, s'est, plusieurs**

Vocabulaire

Trouve un mot qui appartient à la même famille en utilisant des suffixes.

- à tâtons **tâtonner**
- définir **définition**
- construire **construction**

Compréhension et expression

Décris la maison de tes rêves.

.....

.....

.....

.....

Grammaire

Complète ce tableau en ajoutant deux mots par case.

Mots variables	Mots invariables
Noms : maison, école, voiture, ...	Prépositions : à, chez, dans, entre, vers, ...
Déterminants : le, une, des, mon, son, leur, ...	Conjonctions : mais, ou, et, or, ni, car

Conjugaison

Conjugué en respectant le temps et le pronom de conjugaison.

- Employer au conditionnel présent, 3^e personne du singulier : il/elle/on emploierait
- Employer à l'impératif présent, 2^e personne du singulier : emploie
- Employer à l'indicatif imparfait, 2^e personne du pluriel : vous employiez
- Employer, à l'indicatif passé composé, 1^e personne du singulier : j'ai employé

Orthographe

Complète chaque phrase avec un sujet de ton choix.

- Mes parents partent faire les commissions.
- Les enfants font une décoration pour la porte.
- Mon frère dit souvent des bêtises.
- Marie apprend le vocabulaire d'anglais.

Vocabulaire

A partir du radical, trouve 3 mots de la même famille en utilisant des préfixes et/ou des suffixes.

ligner	surligner, aligner, ligner, rectiligne, soulignement, souligner
clair	éclairage, éclaircissement, éclairer, éclaircir, clairvoyant, clairement, éclaireur
nom	prénom, surnom, surnommer, prénommer, nomination, nommable, nominal, dénommer

Compréhension et expression

Décris quatre choses que tu as faites pendant ces vacances.

Grammaire

Complète ce tableau en ajoutant deux mots par case.

Mots variables	Mots invariables
Adjectifs : gentil, rigolote, beau, attentive, ...	Adverbes : bientôt, demain, prudemment, ...
Verbes : manger, rigoler, fait, dire, écris, ...	Pronoms relatifs : qui, que, dont, où, ...
Pronoms : lui, la, nous, elle, il, je, ...	

Conjugaison

Souligne les verbes conjugués et indique leur temps de conjugaison.

Je mangerais bien une glace, mais je n'ai pas d'argent. Par contre, si ma maman était là, elle m'en paierait une. Cependant, elle va bientôt arriver et elle pourra m'en acheter une. Si tu es gentil, elle t'en paiera peut-être une aussi. N'emploie donc pas des vilains mots et sois brave.

1. conditionnel présent 2. indicatif présent 3. indicatif imparfait 4. conditionnel présent 5. indicatif présent 6. indicatif futur simple 7. indicatif présent 8. indicatif futur simple 9./10. impératif présent

Orthographe

Accorde les participes passés entre parenthèses comme il convient.

- Les jeunes chiots sont (resté : restés) avec leur mère pendant la nuit.
- Laura est (allé : allée) chez sa grand-maman en passant par la forêt.
- Ma sœur et ma maman sont (rentré : rentrées) à la maison.

Vocabulaire

A l'aide du contexte, retrouve dans la liste le sens du mot « espace » dans chaque phrase.

distance / lieu / durée / univers

- Une école est un espace non-fumeur. lieu
- Il n'y a pas assez d'espace entre ces deux voitures. distance
- Les astronautes ont quitté leur fusée et se sont aventurés dans l'espace. univers
- En l'espace d'une heure, toute la neige a fondu. durée

Compréhension et expression

Décris quatre choses que tu aimerais faire si tu pouvais retrouver une vie complètement normale.

Grammaire

Relève dans ces phrases le *sujet* et le *CV*.

1. Le samedi soir, *elle* fait *des gâteaux*.
2. *Julie* écrit *un poème à sa sœur*.
3. *La cousine de Léo* aime *tous les jeux vidéo*.
4. *Madame Kunz et Monsieur Schmid* discutent *de leurs élèves*.

Conjugaison

Invente 3 phrases avec le verbe « acheter ». Le temps de conjugaison et le pronom doivent être différents à chaque phrase.

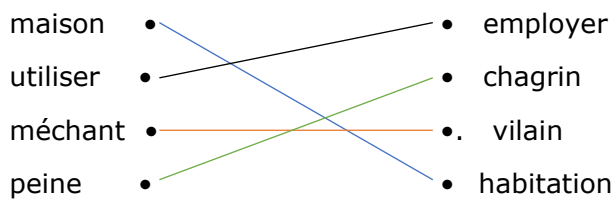
Orthographe

Écris les phrases à l'indicatif passé composé.

1. Les enfants sortent de la maison. *Les enfants sont sortis de la maison.*
2. Le tigre mange de la viande fraîche. *Le tigre a mangé de la viande fraîche.*
3. Elyn et Max partent faire les commissions. *Elyn et Max sont partis faire les commissions.*
4. Axel et Lilou écoutent de la musique. *Axel et Lilou ont écouté de la musique.*

Vocabulaire

Relie chaque mot à son synonyme.



Compréhension et expression

Mets-toi dans la peau d'une coccinelle et raconte ta journée.

Grammaire

Dans chaque phrase, souligne le sujet et **entoure** l'attribut du sujet.

1. Ce bouquet de fleurs est **splendide**.
2. Cet avocat paraît **mûr**.
3. Cette petite fille semble **mignonne**.
4. Les enfants sont **petits**.

Conjugaison

Souligne les verbes conjugués, indique leur temps de conjugaison ainsi que leur infinitif.

1. Employez votre dictionnaire. **impératif présent / employer**
2. Elle pèle les légumes pour la soupe. **indicatif présent / peler**
3. Demain, elle achètera des fruits au marché. **indicatif futur simple / acheter**
4. Vous avez payé une glace à votre enfant. **indicatif passé composé / payer**

Orthographe

Invente trois phrases en utilisant le mot « où ».

Vocabulaire

Trouve le masculin de chaque profession et écris-le.

- une auditrice : **un auditeur** une banquière : **un banquier**
une bûcheronne : **un bûcheron** une chanteuse : **un chanteur**

Compréhension et expression

Qui suis-je ?

Je suis une république avec un drapeau rouge et blanc, entre l'Asie et l'Europe et je possède les plus grands minarets du monde. **TURQUIE**

Ma capitale est Santiago et la monnaie national est le Peso.

CHILI

Grammaire

Coche lorsque le groupe de mots souligné est un CV.

1. Nous apprenons une poésie.
2. Le lion ouvre sa queue.
3. Les tomates poussent très vite.
4. Eleonor parle à ses animaux.

Conjugaison

Complète avec les bons temps de conjugaison.

S'il (faire) **faisait** beau, on (aller) **irait** se balader au bord du lac.

(Écouter) **Écoute** les conseils de tes parents, ils (avoir) **ont** souvent raison ! Il (mettre) **mettrait** bien un short, mais le soleil ne (briller) **brille** pas assez

Orthographe

Souligne les noms complétés par les adjectifs en gras et indique le genre et le nombre de l'adjectif.

Ces bijoux et ces perles sont **splendides**. masculin / pluriel

Max aime les **grandes voitures**. féminin / pluriel

Elle adore regarder ce **magnifique tableau**. masculin / singulier

Vocabulaire

Remplace le verbe « faire » par un verbe de sens proche.

1. Le pâtissier fait des tartes. **Le pâtissier prépare / réalise / fabrique des tartes.**
2. Nous faisons des biscuits. **Nous réalisons / nous confectionnons / nous préparons des biscuits.**
3. Les élèves font une chanson. **Les élèves créent / composent une chanson.**

Compréhension et expression

Écris le début d'une histoire à partir de cette image.



Grammaire

Complète avec un pronom personnel.

Les bateaux rentrent dans le port. Je (les) vois arriver. Je vais envoyer une carte à mes grands-parents afin de (leur) montrer la vue que nous avons depuis ici. Je (les) aime très fort et me réjouis de les revoir.

Conjugaison

Indique l'infinitif de ces verbes conjugués.

Papa et maman aiment (aimer) passer du temps avec nous. Le week-end prochain, nous partirons (partir) découvrir les montagnes qui nous entourent (entourer). Prépare-toi (se préparer) à recevoir plein de photos.

Orthographe

6 erreurs se sont glissées dans ce texte. Trouve-les et récris les mots correctement sur la ligne.

Marie aime les jouets de ça sœur. Elle les prends souvent et cela énerve Léa. Leur maman doit toujours intervenir. Elle espère qu'en grandissant, elles ne serront plus comme ça.

aime / sa / prend / toujours / grandissant / seront

Vocabulaire

A quel animal correspond chaque onomatopée ?

1. bzz : abeille
2. hi-han : âne
3. groin-groin : cochon
4. hou-hou : hibou

Compréhension et expression

Reprends le début de ton histoire et écris la fin de celle-ci.

