**Grammaire**

*Place ces mots dans le tableau selon leur nature (ou classe grammaticale). Ajoutes-en 2 par case.*

*sapin clair et sur diminuer demain dont notre lui*

|  |  |
| --- | --- |
| **Mots variables** | **Mots invariables** |
| **Noms :** | **Prépositions :** |
| **Déterminants :** | **Conjonctions :** |
| **Adjectifs :** | **Adverbes :** |
| **Verbes :** | **Pronoms relatifs :** |
| **Pronoms :** | **-** |

**Conjugaison**

*Donne l’infinitif des verbes suivants.*

Je regarde. Nous partons.

Tu grandis. Vous voulez.

Il pleut. Elles prennent.

**Orthographe**

*Entoure la forme verbale correcte. Explique ton choix.*

L’homme est *occupé / occuper* à nettoyer la piscine.

Il a choisi de *commencer / commencé* par les bords.

**Vocabulaire**

*Trouve 4 synonymes au verbe « grandir ».*

**Compréhension et expression**

*Cite 4 choses que tu as faites pendant les vacances ; sous forme de phrases infinitives.*

*Ex : Aller à la mer.*

**Grammaire**

*Regroupe les mots suivants en les entourant d’une même couleur selon leur nature. Donne un titre à chaque groupe.*

*suffoquer ni car la probablement vieil tu qui*

*agrandir mais on vos sa devant vivre que*

*bientôt pour sous comestible décoré lequel vous hier*

**Conjugaison**

*Entoure les verbes au présent et donne leur infinitif.*

Le maraîcher remplit son étal.

Hier, il vit beaucoup de touristes.

Toute la semaine, il travaille dur pour pouvoir se reposer le week-end.

**Orthographe**

*Accorde les adjectifs.*

Le vieillard lit un *(bon)* livre et profite de la *(doux)* chaleur du soleil.

Il aime l’été et la mer *(bleu)*

**Vocabulaire**

*Trouve 4 mots de la même famille que le mot « grandir ».*

**Compréhension et expression**

*Reprends les 4 choses que tu as faites pendant les vacances citées dans la fiche hebdo 1 et mets-les sous formes de phrases conjuguées à la première personne du singulier.*

*Ex : Je suis allée à la mer.*

**Grammaire**

*Trace l’intrus dans chaque ligne.*

Noms : parent verre médecin amusant

Adjectifs : bavard hier prudent naïf

Verbes : dormir amer frire pouvoir

**Conjugaison**

*Entoure les verbes au présent et donne leur infinitif.*

Les bateaux voguent sur les flots.

La salle remplie de machines sent mauvais.

Les matelots doivent beaucoup travailler

**Orthographe**

*Entoure l’adjectif qui convient.*

Toute la nuit, j’ai fait des cauchemars *horrible / affreux / terrifiantes*.

Je n’ai pas pu me rendormir avant que maman me dise des paroles *rassurants / douce / apaisantes*.

Aujourd’hui, je suis *fatigué / épuisée / exténués*.

**Vocabulaire**

*Donne 4 antonymes (mots contraires) de « grandir ».*

**Compréhension et expression**

*Reprends les 4 phrases de la FH 2 et ajoute des compléments de temps et de lieu et des adjectifs.*

*Ex : La première semaine des vacances, je suis allée à la mer en Italie.*

**Grammaire**

*Trace l’intrus dans chaque ligne.*

Pronoms relatifs : qui duquel donc laquelle

Pronoms : la vous on luire

Déterminants : ça ses leur votre

**Conjugaison**

*Conjugue au présent.*

La voiture *(démarrer)* au quart de tour.

C’*(être)* bien, parce que nous en *(avoir)* besoin pour aller à Europapark.

Mes parents *(vouloir)* que nous passions une belle journée, sans tomber en panne.

**Orthographe**

*Complète avec un adjectif de ton choix.*

Demain, Julie et Victor rencontrent le ami de leur maman.

C’est un moment , et ils espèrent que ça se passera bien.

Il faut qu’ils soient et , ça fera plaisir à leur maman.

**Vocabulaire**

*Donne 4 que tu peux faire, toi, pour « grandir ».*

**Compréhension et expression**

*Reprends les 4 phrases de la FH 3 sans les modifier. Ajoute ensuite pour chacune d’elles, une phrase qui décrit comment tu as vécu cette activité.*

*Ex : La première semaine des vacances, je suis allée à la mer en Italie. C’était vraiment bien.*

**Grammaire**

*Trace l’intrus dans chaque ligne.*

Conjonctions : mais ou est et

Prépositions : derrière sou après dans

Adverbes : sûrement aujourd’hui fièrement lent

**Conjugaison**

*Conjugue à l’imparfait.*

La semaine passée, la voiture *(démarrer)* au quart de tour.

C’*(être)* bien, parce que nous en *(avoir)* besoin pour aller à Europapark.

Mes parents *(vouloir)* que nous passions une belle journée, sans tomber en panne.

**Orthographe**

*Souligne les noms complétés par les adjectifs en gras et indique le genre et le nombre de l’adjectif.*

Ces avions de chasse et les sous-marins sont très **chers**.

Mes habits et mes chaussures semblent trop **petits**.

Vos trousses et vos règles paraissent **vieilles**.

**Vocabulaire**

*Trouve 4 synonymes au verbe « apprendre ».*

**Compréhension et expression**

*Choisis 2 des phrases de la FH 4 et récris-les sans les modifier. Complète la 2ème partie en expliquant pourquoi.*

*Ex : La première semaine des vacances, je suis allée à la mer en Italie. C’était vraiment bien, parce que c’était la première fois que j’y allais et j’aime découvrir des nouvelles choses.*

**Grammaire**

*Entoure les 5 groupes nominaux (qui contiennent un nom) et indique quelle fonction ils ont.*

C’est Zep, un dessinateur suisse, qui a imaginé le personnage de Titeuf. Cet artiste a réussi à imposer son héros à la mèche blonde dès 1990.

**Conjugaison**

*Conjugue au passé composé.*

La semaine passée, la voiture *(démarrer)* au quart de tour.

C’*(être)* bien, parce que nous en *(avoir)* besoin pour aller à Europapark.

Mes parents *(vouloir)* que nous passions une belle journée, sans tomber en panne.

**Orthographe**

*3 erreurs se sont glissées dans ce texte. Trouve-les et récris les mots correctement sur la ligne.*

Titeuf revient. Le nouvelle album de Titeuf s’appele le sens de la vie. C’est le douzième album et le succè sera probablement au rendez-vous.

**Vocabulaire**

*Trouve 4 antonymes au verbe « apprendre ».*

**Compréhension et expression**

*Choisis une des explications de la FH 5 et récris-la sans la modifier. Ajoute les réactions de ton entourage*

*Ex : La première semaine des vacances, je suis allée à la mer en Italie. C’était vraiment bien, parce que c’était la première fois que j’y allais et j’aime découvrir des nouvelles choses. Mes parents étaient surpris de me voir si heureux.*

**Grammaire**

*Souligne les verbes conjugués en rouge et leurs sujets en jaune. Souligne tous les CV en bleu. Ajoute un 2ème soulignement pour les CV qui sont attributs du sujet.*

Les bandes dessinées de Titeuf sont pleines d’humour. Elles racontent le quotidien d’un enfant de 10 ans. Titeuf ressemble à n’importe quel enfant. Il vit sa vie comme tout le monde.

**Conjugaison**

*Entoure les participes passés qui conviennent.*

Pierre et Jacques sont *allé / allés* au théâtre ce matin. Marie et Patrick ont *regardé / regardés* la course cycliste. Tu as *accroché / accrochée* des posters de danse dans ta chambre. Nous sommes *rentrés / rentrées* avant minuit. Qu’avez-vous *fait / faits* pour que ça cesse ? J’ai simplement *puni / punis* les élèves indisciplinés.

**Orthographe**

*3 erreurs se sont glissées dans ce texte. Trouve-les et récris les mots correctement sur la ligne.*

En seize ans, le blondinet est devenu un héros internationale traduit en trente langues et le nouvel album sera tiré à 1,8 million d’exemplaire. C’est un chiffre énorme et c’est le tirage le plus inportant de l’année pour l’édition francophone.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Vocabulaire**

*Trouve 4 mots de la même famille que « apprendre ».*

…………………………………………………. ……………………………………………….

……………………………………………….. ……………………………………………...

**Compréhension et expression**

*Reprends ta description des vacances de la FH 6 et complète avec une conséquence.*

*Ex : La première semaine des vacances, je suis allée à la mer en Italie. C’était vraiment bien, parce que c’était la première fois que j’y allais et j’aime découvrir des nouvelles choses. Mes parents étaient surpris de me voir si heureux. Ils ont décidé que désormais, nous irions à la mer une fois par année.*

**Grammaire**

*Souligne les sujets et entoure les CV dans ce texte.*

Durant les récréations, Mélanie et Mathilde mangent des fruits. Les filles aiment particulièrement les abricots et les pommes. Par contre, Mathis et Nils prennent uniquement des biscuits, car ils n’aiment pas les fruits et les légumes.

**Conjugaison**

*Complète les lacunes en utilisant l’indicatif futur.*

La semaine prochaine, nous (aller) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à Disneyland. Nous espérons que la voiture ne (faire) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pas des siennes, car papa et maman (risquer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de se fâcher. Cela nous (empêcher) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_de rentrer si cela arrive.

**Orthographe**

*Entoure l’homophone grammatical correct.*

Il mange à/a la maison tous/tout les jours. Il a/à très faim avant de manger. Son/sont plat préféré est/et la/là pizza. Ses/ces parents peinent à lui faire manger des légumes. C’/S’est important d’en manger pourtant. Il adore aller manger au/aux restaurant.

**Vocabulaire**

*Relie les verbes contraires.*

descendre coller

crier partir

aimer monter

arriver chuchoter

décoller détester

**Compréhension et expression**

*Résume tes vacances en écrivant 5 phrases.*

**Grammaire**

*Remplace chaque CV écrit en gras par un autre complément.*

Le chat de Pierette attend **ses croquettes**. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Les garçons mangent **des fruits et des légumes**. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nous voulons **des réponses**.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Conjugaison**

*Complète les lacunes en écrivant la forme verbale correspondante.*

1. employer à l’indicatif présent : il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. entendre à l’indicatif futur simple : vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. voir à l’indicatif passé composé : ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. être à l’indicatif imparfait : j’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Orthographe**

*Complète les lacunes en utilisant les homophones lexicaux proposés.*

***contes - comptes***

Je lis très souvent des \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Les bons \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ font les bons amis.

**maire - mère - mer**

La \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ est déchaînée aujourd’hui. Les bateaux sont restés dans le port.

Le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de la ville est le même depuis trente ans.

Ma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ m’interdit de sortir après 18 heures.

**vers - ver - verre - vert**

Son pull est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Je bois ma boisson dans un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C’est un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de terre. / Marine va \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un objet étrange.

**Vocabulaire**

*Trouve 4 mots de la même famille que « dent ».*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Compréhension et expression**

*Lis le texte. Puis, réponds aux questions.*

Quand le temps est beau, nous allons nous promener au parc. Les enfants sont contents et jouent autour du bassin. Nous donnons des miettes de pain aux canards. A midi, nous nous installons pour déjeuner à l'ombre des grands arbres. Maman nous donne une tomate juteuse que nous croquons avec un peu de sel. Miam !

1. Où vont-ils se promener ?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Que donnent-ils à manger aux canards ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Où s'installent-ils pour manger ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Grammaire**

*Souligne les compléments de temps (en vert), de lieu (en orange) et de manière (en violet).*

Louise part chaque année chez ses grands-parents à Paris. Ils l’accueillent toujours avec une joie immense. Elle adore y aller et arrive donc toujours joyeusement chez eux. Pendant le trajet, elle lit patiemment des livres durant deux heures.

**Conjugaison**

*Indique l’infinitif de ces verbes conjugués.*

Papa et maman adorent (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) manger des pâtes. La semaine prochaine, nous irons (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) dans un restaurant italien. Nous avons aimé (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) la nourriture lorsque nous y sommes allés (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

**Orthographe**

*Mets ces groupes nominaux au pluriel.*

*un beau bijou / un grand joujou / un petit pou / un long cou*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Vocabulaire**

*Donne la définition de chaque expression.*

Avoir le cœur sur la main : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Avoir un chat dans la gorge : *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Compréhension et expression**

*Lis le texte “Sale temps pour les grenouilles ! (IAM M p.12)*

Que penses-tu de l’attitude de chaque personnage pendant cette bagarre ?

La grenouille :..........................................................................................................................  
…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...………

Guignard :...............................................................................................................................  
…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...………..

Tom :.....................................................................................................................................  
…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...………..

Mérignac :................................................................................................................................…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...……….

**Grammaire**

*Complète ces phrases avec les compléments de temps, de lieu et de manière de ton choix.*

* + - 1. Ma grand-maman aime se reposer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
      2. Je skie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sur la piste rouge.
      3. Ce matin, deux voitures se sont heurtées \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
      4. Nous attendons l’avion qui nous emmènera \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Conjugaison**

*Conjugue les verbes afin de retrouver les formes verbales dans l’encadré.*

Être : 2e personne du pluriel au conditionnel présent

Partir : 1e personne du pluriel au conditionnel présent

Revenir : 3e personne du pluriel au conditionnel présent

Manger : 2e personne du singulier au conditionnel présent

Chanter : 1e personne du singulier au conditionnel présent

Avoir : 1e personne du pluriel à l’indicatif futur simple

**Orthographe**

Complète les phrases en utilisant les mots ci-dessous. Attention aux accords.

**festival – gâteau – étau - tableau**

1. Chaque année, Marie se rend à plusieurs \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Julie adore peindre, elle fait de magnifiques \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Ils ont fait deux \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pour le goûter.
4. Les \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_d’établi permettent de serrer les objets.

**Vocabulaire**

*Ecris deux expressions françaises et explique-les avec tes mots.*

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Compréhension et expression**

*Lis le texte “Sale temps pour les grenouilles ! (IAM M p.12)*

Quels sont les lieux où se déroule ce récit ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Qu’est-ce qu’un ami pour toi ?  :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Grammaire**

*Relie chaque mot/groupe de mots en gras avec la fonction correspondante.*

Je **la** vois qui vient ! Sujet

La tortue **du voisin** sort dans la rue. Complément de verbe

**Je** vais au marché. Attribut du sujet

Ces fruits paraissent **mûrs**. Complément du nom

**Conjugaison**

*Complète ces phrases en utilisant le conditionnel présent.*

1. Si Serge était journaliste, il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(voyager) beaucoup.
2. (Pouvoir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-tu me donner ma veste, s’il te plait ?
3. Si vous gagniez le gros lot, vous ne le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(dire) à personne.
4. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (être) contente de passer du temps avec toi.
5. Si tu étais sportif, tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(avoir) de l’endurance.

**Orthographe**

Complète ces phrases en utilisant des mots qui se terminent par « eil » et « ail » au singulier. Attention aux accords.

1. Maman va rentrer tard du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Les \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de cette église sont splendides.
3. Ils font beaucoup de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dans cette maison.
4. Les élèves font un grand \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pour le potager de l’école.

**Vocabulaire**

*Trouve le féminin de chaque animal et écris-le.*

Un renard : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Un chameau : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Un cerf : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Un bélier : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Compréhension et expression**

*Lis le texte “Sale temps pour les grenouilles ! (IAM M p.12)*

Comment Tom intervient dans la bagarre ? ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Grammaire**

*Remplace les mots bizarres de ce texte par des mots que tu connais afin de rendre le texte compréhensible.*

La froulitienne barlagouinait dans sa langue avec les Baragaves. Ceux-ci semblaient la comprendre. Elle était ravie.

« Je suis complétement brouffue, dit-elle. Mon ami est aussi brouffu que moi. Pouvez-vous nous prêter votre galopette pour trubiner chez nous ?

* Oui, bien sûr !
* Merci beaucoup ! »

**Conjugaison**

*Réécris ces phrases en utilisant l’impératif présent.*

1. Il mange des fruits. : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Vous sortez de l’école en marchant. : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Tu ajoutes du poivre sur ta crêpe. : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Nous rigolons ensemble. : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Orthographe**

Ecris l’adjectif au féminin.

1. Le tigre en cage semble malheureux. La lionne en cage semble \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Ce monstre est affreux. La sorcière est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Ce fromage est crémeux. La sauce est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Vocabulaire**

*Trouve le féminin de chaque profession et écris-le.*

Un docteur : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Un boulanger : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Un facteur : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Un cultivateur : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Compréhension et expression**

*Comment es-tu en tant qu’ami(e) ? Décris-toi en trois phrases.* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Grammaire**

*Ajoute la ponctuation et les majuscules qui conviennent.*

On jouait tous à la balle au camp sauf la Grenouille qui nous regardait de son poste d’observation habituel sous le préau elle se tient là comme pour se protéger des autres qui en général l’ignorent mais quelquefois ils se mettent à l’embêter histoire de se ficher d’elle.

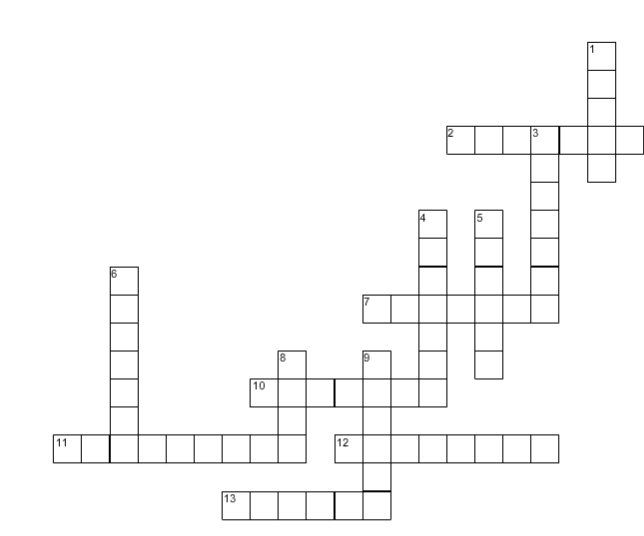
**Conjugaison**

Entoure les formes verbales qui conviennent.

Le week-end dernier, je partais / suis parti en voyage avec mon cousin Eric. Comme il souhaitait / a souhaité depuis longtemps visiter le sud de la France, nous prenions / avons pris le train jusqu’à Marseille. Le trajet était / a été long. Sur place, nous avons trouvé / trouvions un magnifique hôtel et les chambres ont été / étaient très grandes. Nous avons adoré !

**Orthographe**

Complète la grille.

Horizontal : Vertical :

2.un travail, des ………………… 1. un clou, des ………………….

7 un cheval, des ……………….. 3. un vitrail, des ……………….

10. un joujou, des ………………….. 4. un bateau, des …………….

11. un festival, des …………………. 5. un noyau, des……………….

12. un caillou, des ………………….. 6. un chacal, des …………….

13. un genou, des …………………… 8. un fou, des …………………

9. un corail, des ……………..

**Vocabulaire**

*Trouve 4 synonymes au verbe « manger ».*

**Compréhension et expression**

*Que dois-tu faire si des conflits apparaissent lors de la récréation ? Ecris trois choses.* 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Grammaire**

*Indique la nature (classe grammaticale) de tous les mots de cette phrase.*

Ma meilleure amie et moi sommes allées faire du shopping vendredi dernier à Bienne, parce qu’il y a beaucoup de magasins.

**Conjugaison**

*Donne ces conseils à un groupe de personnes.*

Va à la maison ! Mange ta soupe !

Fais ton lit ! Lis la consigne !

Rends ton devoir ! Sois sage !

**Orthographe**

*Complète avec les bonnes terminaisons.*

En quittant L’Inde, leur pays d’origine, les nomade\_\_\_ partent à pied, parfois accompagnés de lourds chariot\_\_\_ traînés par des chev\_\_\_\_. La nuit, pour se protéger des hyène\_\_\_, chacal\_\_\_ et autres anim\_\_\_\_ dangereux, ils construisent des abri\_\_\_ rudimentaires faits de peau\_\_\_, de branche\_\_\_\_ ou de natte\_\_\_\_ confectionnées avec des végét\_\_\_\_ que la pluie gonfle et rend imperméables. Pour survivre, ils effectuent des trav\_\_\_\_ divers. Ils fabriquent des éventa\_\_\_\_, travaillent les ém\_\_\_\_\_.

**Vocabulaire**

*Donne le nom des habitants des pays suivants.*

Maroc Macédoine

Pays-Bas Inde

Brésil Australie

**Compréhension et expression**

*Continue cette historie de Noël.*

Il était une fois, un petit garçon qui attendait Noël avec une impatience telle qu’il ne pouvait plus penser ou faire quoi que ce soit d’autre depuis le début du mois de décembre. La raison de cette impatience était que

**Grammaire**

*Souligne et nomme (yc types) toutes les fonctions des groupes mots de cette phrase.*

Ma meilleure amie et moi sommes allées faire du shopping vendredi dernier à Bienne, parce qu’il y a beaucoup de magasins.

**Conjugaison**

*Donne ces conseils à un groupe de personnes dont tu fais partie.*

Va à la maison ! Mange ta soupe !

Fais ton lit ! Lis la consigne !

Rends ton devoir ! Sois sage !

**Orthographe**

*Trouve les 8 fautes d’orthographe et corrige-les.*

Malgré les revandications de plusieur pays comme le Canada ou le Danemark, la Finlande est le pays connu à travers le monde pour éberger **le domicile du Père Noël, à Rovaniemi**!

Les familles achète le sapin de Noël le 23 ou 24 décembre. Le menu finlandais inclut du port, du saumon, des casseroles de légume et, pour le dessert, du riz au lait dans lequelle est dissimulé une **amende qui portera chance à celui qui la trouve**.

Corrections :

**Vocabulaire**

*Trouve la principale langue parlée dans les pays suivants.*

Maroc Macédoine

Pays-Bas Inde

Brésil Australie

**Compréhension et expression**

*Ecris en quelques mots-clés, ce que tu répondrais si ton petit cousin de 4 ans te demandait si le Père Noël existe.*

**Grammaire**

*Entoure les compléments de verbes et indique leur nature.*

Pendant les vacances, nous avons reçu beaucoup de cadeaux. Nous les avons soigneusement rangés.

Ma marraine m’a offert un livre fantastique. Je l’ai lu en 3 jours !

**Conjugaison**

*Complète avec les bons temps de conjugaison.*

Si je (avoir) plus de temps, je (aller) plus souvent à la montagne.

(Arrêter) de te plaindre et (s’organiser) différemment  ! Si tout le monde (se comporter) comme toi, personne ne (faire) jamais rien.

**Orthographe**

*Souligne les 7 fautes d’orthographe et corrige-les.*

Ce matin, nous sommes tous arrivé à l’école bien content, parce qu’on va prendre une photo de la classe qui sera pour nous un souvenir que nous allons chérire toute notre vie, comme nous la dit la maîtresse. Elle nous à dis aussi de venir bien propres et bien coiffer.

Corrections :

**Vocabulaire**

*Trouve un mot français construit à partir de ces mots d’origine latine.*

vidéo super

inter pré

**Compréhension et expression**

*Lis le texte sur les feux de forêt et réponds aux 4 questions posées (IAM p.65)*

a.)

b.)

c.)

d.)

**Grammaire**

*Complète avec un pronom personnel.*

Le skieur dévale la piste à toute vitesse. Il ……. aura descendue bien plus vite que moi.

Mes nouveaux skis étaient trop grands. Nous …… avons rapportés au magasin.

Ton bonnet est tombé dans la boue. Il faudra ……… laver en rentrant.

**Conjugaison**

*Ecris ces verbes au conditionnel présent.*

Baragouiner, je Aller, nous

Faire, tu Lire, vous

Rendre, il Être, ils

**Orthographe**

*Souligne les 7 fautes d’orthographe et corrige-les.*

Cette avec plein de brillantine sur la tête que je suis entré dans la cour de récréation. Tout les copains était déjà là et la maîtresse était en train de gronder Geoffroy qui était venue habillé en martien. Geoffroy a un papa très riche qui lui achète tous les jouets qu’il veut. Geoffroy disait a la maîtresse qu’il voulait absolument être photographier en martien et que sinon il cent irait.

Corrections :

**Vocabulaire**

*Donne la signification de ces racines de mots grecques.*

vidéo super

inter pré

**Compréhension et expression**

*Lis le texte sur « Les colères de la nature » (IAM p. 63 et 64) et réponds aux questions ci-dessous.*

Quelle est la définition d’une catastrophe selon les scientifiques ?

Pour quelle(s) raison(s) les pays sont-ils inégaux pour prévenir les catastrophes et les gérer, selon le premier texte ?

**Grammaire**

*Récris les phrases en remplaçant les mots soulignés par un pronom personnel.*

Il visite ce musée régulièrement.

Il y voit ses tableaux préférés.

Il a sympathisé avec la gardienne.

Ils vont au musée ensemble.

**Conjugaison**

*Ecris ces verbes à l’impératif.*

Baragouiner, (tu) Aller, (nous)

Faire, (tu) Lire, vous

Rendre, (nous) Être, (vous)

**Orthographe**

*Souligne les 7 fautes d’orthographe et corrige-les.*

Le photographe était la, aussi, avec son appareille et la maîtresse lui as dit qu’il fallait faire vite, sinon, nous allions rater notre cour d’arithmétique. Agnan, qui est le premier de la classe et le chouchou de la maîtresse, a dit que se serait domage de ne pas avoir arithmétique, parce qu’il aimait ça et qu’il avait bien fait tout ses problèmes.

Corrections :

**Vocabulaire**

*Trouve un mot français construit à partir de ces mots d’origine grecque.*

bio auto

astro télé

**Compréhension et expression**

*Lis le texte sur « Quand le ciel se déchaîne » (IAM p. 64) et explique la différence entre ces différents phénomènes.*

Cyclone :

Tempête :

Tornade :

**Grammaire**

*Souligne les phrases subordonnées relatives.*

Je règle les paramètres de la nouvelle TV que j’ai achetée hier. Le vendeur qui me l’a vendue ne m’a rien expliqué. Il ne m’a même pas donnée le mode d’emploi dont j’ai besoin.

**Conjugaison**

*Souligne les verbes conjugués et indique leur temps de conjugaison.*

Si nous avions le temps, nous irions nous baigner dans le lac. Arrête ! Je suis sûr que tu plaisantes ! Il faudrait être fou pour l’envisager ; il ne fait que 12°c dehors ! Quand j’étais petit, je l’ai fait et je suis tombé malade.

1 2 3 4 5

6 7 8 9 10

**Orthographe**

*Souligne les 10 fautes d’orthographe et corrige-les.*

Eudes, un copain qui et très fort, voulais donné un coup de point sur le nez d’Agnan, mais Agnan a des lunette et ont ne peut pas taper sur lui aussi souvent qu’on le voudrait. La maîtresse s’est mis a crier que nous étions insupportable et que si sa continuait il n’y aurait pas de photo et qu’on irait en classe.

Corrections :

**Vocabulaire**

*Donne la signification de ces racines de mots grecques.*

bio auto

astro télé

**Compréhension et expression**

*Lis le texte « La tempête dans le sud-ouest de la France » (IAM p. 65 à 68) et réponds aux questions.*

D’où est extrait ce texte ?

Quel événement a provoqué la parution de l’article ?

**Grammaire**

*Complète avec une phrase subordonnée relative. Utilise les 3 pronoms relatifs* ***qui****,* ***que*** *et* ***dont****.*

Vous regardez les cygnes

Le livre est vraiment captivant.

Le clown s’est cassé la jambe.

**Conjugaison**

*Souligne les verbes conjugués et indique leur temps de conjugaison.*

Pendant la semaine blanche, j’irai faire du ski à la montagne. Je me réjouis ! Si seulement, nous avions 2 semaines de congé ! Je pourrais alors vraiment m’améliorer. Viens avec nous ! Tu verras, ça sera super. Non, je ne peux pas, j’ai promis à mes grands-parents d’aller chez eux.

1 2 3 4

5 6 7 8 9

**Orthographe**

*Souligne les 7 fautes d’orthographe et corrige-les.*

Le photographe a décider que nous devions nous mettre sur trois rang; le premier rang assis par terre, le deuzième, debout autours de la maîtresse qui serais assise sur une chaise et le troisième, debout sur des caisses. Il a vraimant des bonne idées, le photographe.

Corrections :

**Vocabulaire**

*Relie pour former 4 mots issus de racines grecques ou latines. Donne leurs définitions.*

hippo nomie

astro logue

micro drome

géo scope

**Compréhension et expression**

*Lis le texte « La tempête dans le sud-ouest de la France » (IAM p. 65 à 68) et réponds aux questions.*

Quelles sont les causes des lourds dégâts subis par la forêt des Landes ?

Relève dans l’article les conséquences de ces dégâts.

**Grammaire**

*Donne la nature de tous les mots de cette phrase.*

Dans la cheminée, le feu prenait peu à peu, sous le regard ébahi des enfants qui découvraient la magie d’une soirée en famille.

**Conjugaison**

*Souligne les verbes conjugués, indique leur temps de conjugaison ainsi que leur infinitif.*

Marc et Jan sont allés à la montagne.

Ils ont eu beaucoup de plaisir.

Si le trajet était plus court, ils y iraient plus souvent.

**Orthographe**

*Souligne les 7 fautes d’orthographe et corrige-les.*

Les caisses, on et allés les chercher dans la cave de l’école. On à bien rigolés, parce qu’il n’y avait pas beaucoup de lumiaire dans la cave et Rufus s’était mit un vieux sac sur la tête et il criait «Hou! Je suis le fantôme.» Et puis, on a vus arrivée la maîtresse.

Corrections :

**Vocabulaire**

*Relie les mots de sens proche et ajoutes-en 1 de ton choix, dont tu comprends le sens.*

approvisionner aborder

avertir aviser

accoster ravitailler

**Compréhension et expression**

*Choisis un objet de la vie courante et décris-le de façon précise sans dire à quoi il sert.*

**Grammaire**

*Donne la fonction des groupes de mots de cette phrase.*

Dans la cheminée, le feu prenait peu à peu, sous le regard ébahi des enfants qui découvraient la magie d’une soirée en famille.

**Conjugaison**

*Invente 3 phrases avec le verbe savoir. Le temps de conjugaison et le pronom doivent être différents à chaque phrase.*

**Orthographe**

*Souligne les 7 fautes d’orthographe et corrige-les.*

Elle n’avait pas l’air contente, alors nous sommes vite parti avec les caisses. Le seul qui est rester, c’est Rufus. Avec son sac, il ne voyait pas se qui se passait et il a continué a crier «Hou! Je suis le fantôme», et s’est la maîtresse qui lui a enlevée le sac. Il a était drôlement étonné, Rufus.

Corrections :

**Vocabulaire**

*Donne une explication que tu comprends et relie les mots de sens contraire.*

velu (…………………………..) illogique

taciturne (…………………………..) glabre

cohérent (…………………………..) bavard

**Compréhension et expression**

*Reprends ta description de la fiche hebdo 22 et améliore-la.*

**Grammaire**

*Donne la nature et la fonction des groupes de mots de cette phrase.*

Dans la cheminée, le feu prenait peu à peu, sous le regard ébahi des enfants qui découvraient la magie d’une soirée en famille.

**Conjugaison**

*Souligne les verbes conjugués, indique leur temps de conjugaison ainsi que leur infinitif.*

Lora aime beaucoup les lasagnes.

Elle a fini toute son assiette en moins de deux.

Dis-lui qu’elle devrait manger autant de légumes.

**Orthographe**

*Souligne les 7 fautes d’orthographe et corrige-les.*

De retoure dans la cours, la maîtresse a lâché l’oreille de Rufus et elle s’est frappé le frond avec la main. « Mais vous êtes tout noirs », elle a dit. C’était vrai, en faisant les guignols dans la cave, on s’étaient un peu salis. La maîtresse n’étais pas contente, mais le photographe lui a dit que se n’était pas grave, on avait le temps de se laver pandent que lui disposait les caisses et la chaise pour la photo.

Corrections :

**Vocabulaire**

*Choisis le bon contraire en fonction du sens.*

Un grand fauteuil un ……………………………………… fauteuil

Un grand artiste un artiste ………………………………………

**Compréhension et expression**

*Explique ton jeu préféré le plus clairement possible, mais sans détails inutiles.*

**Grammaire**

*Souligne les noms et remplace-les par d’autres de sens proche.*

Dans la cheminée, le feu prenait peu à peu, sous le regard ébahi des enfants qui découvraient la magie d’une soirée en famille.

**Conjugaison**

*Invente 3 phrases avec le verbe mettre. Le temps de conjugaison et le pronom doivent être différents à chaque phrase.*

**Orthographe**

*Souligne les 7 fautes d’orthographe et corrige-les.*

À part Agnan, le seul qui avait la figure propre, c’était Geoffroy, parce qu’il avait la tête dans son casque de martien, qui ressemble à un bocale. «Vous voyez, a dis Geoffroy à la maîtresse, s’ils était venus tous habillé comme moi, il n’y aurait pas d’histoires.» J’ai vu que la maîtresse avais bien envie de tiré les oreilles de Geoffroy, mais il ni avait pas de prise sur le bocal.

Corrections :

**Vocabulaire**

*Choisis le bon contraire en fonction du sens.*

Une couleur brillante une couleur ………………………………………

Un résultat brillant un résultat ………………………………………

**Compréhension et expression**

*Ecris le synopsis de ton livre préféré (clairement, mais sans détails inutiles).*

**Grammaire**

*Souligne la phrase subordonnée relative et remplace-la par une autre.*

Dans la cheminée, le feu prenait peu à peu, sous le regard ébahi des enfants qui découvraient la magie d’une soirée en famille.

**Conjugaison**

*Souligne les verbes conjugués, indique leur temps de conjugaison ainsi que leur infinitif.*

Fais tes devoirs rapidement stp !

Et ne fais pas celui qui ne m’a pas entendue !

Je ne voudrais pas me fâcher.

**Orthographe**

*Souligne les 7 fautes d’orthographe et corrige-les.*

Nous sommes revenu après nous êtres lavé et peignés. On étaient bien un peu mouillés, mais le photographe a dit que ça ne faisait rien, que sur la photo ça ne ce verrait pas.  
«Bon, nous a dis le photographe, vous voulez faire plaisire à votre maîtresse?»

Corrections :

**Vocabulaire**

*Trouve les mots qui correspondent à ces définitions. Ils sont tous formés d’un préfixe.*

Qui est publié 2 fois par mois.

Qui parle 3 langues.

Un tout petit film.

Toujours dur le même ton.

**Compréhension et expression**

*Regarde par la fenêtre et décris précisément ce que tu vois.*

**Grammaire**

*Souligne les compléments de phrase et remplace-les par d’autres.*

Dans la cheminée, le feu prenait peu à peu, sous le regard ébahi des enfants qui découvraient la magie d’une soirée en famille.

**Conjugaison**

*Invente 3 phrases avec le verbe sortir. Le temps de conjugaison et le pronom doivent être différents à chaque phrase.*

**Orthographe**

*Souligne les 7 fautes d’orthographe et corrige-les.*

Nous avons répondus que oui, parce que nous l’aimont bien la maîtresse, elle et drôlement gentille quant nous ne la metons pas en colère. «Alors, a dit le photographe, vous aller sagement prendre vos place pour la photo.

Corrections :

**Vocabulaire**

*Entoure les préfixes et explique ces mots.*

Un paravent :

Déboiser :

Une préposition :

Recommencer :

**Compréhension et expression**

*Décris un de tes parents de façon à ce qu’on puisse se le représenter.*

**Grammaire**

*Souligne la subordonnée relative et transforme-la en phrase principale (qui peut vivre toute seule).*

Dans la cheminée, le feu prenait peu à peu, sous le regard ébahi des enfants qui découvraient la magie d’une soirée en famille.

**Conjugaison**

*Souligne les verbes conjugués, indique leur temps de conjugaison ainsi que leur infinitif.*

Tu mangerais plus calmement si tu commençais à midi.

Oui, mais si nous pouvions tous le faire, ça serait mieux.

Alors, commençons dès lundi prochain !

**Orthographe**

*Souligne les 7 fautes d’orthographe et corrige-les.*

Les plus grands sur les caisses, les moyens debout, les petits assits.» Nous on y est allés et le photographe était en train d’expliquer a la maîtresse quon obtenait tous des enfants quand on était passient, mais la maîtresse n’a pas pu l’écouté jusqu’au bout. Elle a du nous séparer, parce que nous voulions être tous sur les caisses.

Corrections :

**Vocabulaire**

*Trouve le mot formé avec un suffixe qui désigne qqch de plus petit.*

une botte

une tarte

un coussin

**Compréhension et expression**

*Imagine un animal fantastique et décris-le (physique, émotions, pouvoirs, etc).*

**Grammaire**

*Récris la phrase en ajoutant une 2ème phrase subordonnée relative, introduite par un autre pronom que « qui ».*

Dans la cheminée, le feu prenait peu à peu, sous le regard ébahi des enfants qui découvraient la magie d’une soirée en famille.

**Conjugaison**

*Invente 3 phrases avec le verbe venir. Le temps de conjugaison et le pronom doivent être différents à chaque phrase.*

**Orthographe**

*Souligne les 7 fautes d’orthographe et corrige-les.*

«Il y a un seule grand ici, c’est moi!» criait Eudes et il poussait ceux qui voulait monter sur les caisses. Comme Geoffroy insistais, Eudes lui a donner un coup de point sur le bocal et il c’est fait très mal. On a dû se mettre à plusieur pour enlever le bocal de Geoffroy qui s’était coincé.

Corrections :

**Vocabulaire**

*Trouve un mot qui appartient à la même famille en utilisant des suffixes.*

à tâtons

définir

construire

**Compréhension et expression**

*Décris la maison de tes rêves.*

**Grammaire**

*Complète ce tableau en ajoutant deux mots par case.*

|  |  |
| --- | --- |
| Mots variables | Mots invariables |
| Noms : | Prépositions : |
| Déterminants : | Conjonctions : |

**Conjugaison**

*Conjugue en respectant le temps et le pronom de conjugaison.*

1. Employer au conditionnel présent, 3e personne du singulier : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Employer à l’impératif présent, 2e personne du singulier : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Employer à l’indicatif imparfait, 2e personne du pluriel : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Employer, à l’indicatif passé composé, 1e personne du singulier : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Orthographe**

*Complète chaque phrase avec un sujet de ton choix.*

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ partent faire les commissions.
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ font une décoration pour la porte.
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dit souvent des bêtises.
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ apprend le vocabulaire d’anglais.

**Vocabulaire**

*A partir du radical, trouve 3 mots de la même famille en utilisant des préfixes et/ou des suffixes.*

ligner \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

clair \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Compréhension et expression**

*Décris quatre choses que tu as faites pendant ces vacances.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Grammaire**

*Complète ce tableau en ajoutant deux mots par case.*

|  |  |
| --- | --- |
| Mots variables | Mots invariables |
| Adjectifs : | Adverbes : |
| Verbes : | Pronoms relatifs : |
| Pronoms : |  |

**Conjugaison**

*Souligne les verbes conjugués et indique leur temps de conjugaison.*

Je mangerais bien une glace, mais je n’ai pas d’argent. Par contre, si ma maman était là, elle m’en paierait une. Cependant, elle va bientôt arriver et elle pourra m’en acheter une. Si tu es gentil, elle t’en paiera peut-être une aussi. N’emploie donc pas des vilains mots et sois brave.

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Orthographe**

*Accorde les participes passés entre parenthèses comme il convient.*

1. Les jeunes chiots sont (resté : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) avec leur mère pendant la nuit.
2. Laura est (allé : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) chez sa grand-maman en passant par la forêt.
3. Ma sœur et ma maman sont (rentré : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) à la maison.

**Vocabulaire**

*A l’aide du contexte, retrouve dans la liste le sens du mot « espace » dans chaque phrase.*

*distance / lieu / durée / univers*

1. Une école est un espace non-fumeur. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Il n’y a pas assez d’espace entre ces deux voitures. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Les astronautes ont quitté́ leur fusée et se sont aventurés dans l’espace. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. En l’espace d’une heure, toute la neige a fondu. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Compréhension et expression**

*Décris quatre choses que tu aimerais faire* ***si*** *tu pouvais retrouver une vie complètement normale.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Grammaire**

*Relève dans ces phrases le sujet et le CV.*

1. Le samedi soir, elle fait des gâteaux.
2. Julie écrit un poème à sa sœur.
3. La cousine de Léo aime tous les jeux vidéo.
4. Madame Kunz et Monsieur Schmid discutent de leurs élèves.

**Conjugaison**

*Invente 3 phrases avec le verbe « acheter ». Le temps de conjugaison et le pronom doivent être différents à chaque phrase.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Orthographe**

*Écris les phrases à l’indicatif passé composé.*

1. Les enfants sortent de la maison. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Le tigre mange de la viande fraîche. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Elyn et Max partent faire les commissions. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Axel et Lilou écoutent de la musique. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Vocabulaire**

*Relie chaque mot à son synonyme.*

maison • • employer

utiliser • • chagrin

méchant • •. vilain

peine • • habitation

**Compréhension et expression**

*Mets-toi dans la peau d’une coccinelle et raconte ta journée.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Grammaire**

*Écris deux phrases qui contiennent le mot « oiseau » avec une fonction différente dans chaque phrase (sujet, CV, complément de nom).*

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Conjugaison**

*Entoure la bonne réponse.*

1. Lili pele / pèle les oignons.
2. Il pélera / pèlera les fruits lorsqu’il aura fini de les nettoyer.
3. Nous pelons / pellons de froid.
4. Sa peau ne pèlerait / pèlerais pas s’il avait mis de la crème solaire.

**Orthographe**

*Complète ces phrases avec « leur » ou « leurs ».*

1. Lili et Tom vont au marché avec \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ amis.
2. Emma et sa sœur choisissent \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ veste.
3. Nos invités sont venus avec \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ chien.
4. Il faut prévenir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ parents.

**Vocabulaire**

*Trouve le féminin de chaque profession et écris-le.*

un adjoint : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un apiculteur : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

un ambulancier : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un architecte : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Compréhension et expression**

*Qui suis-je ?*

Je suis un petit mammifère rongeur, à longue queue touffue, vivant dans les bois et grimpant dans les arbres. Je suis roux. Je me nourris de graines et de fruits secs, mais j’aime surtout les noisettes. \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

Je suis un petit mammifère insectivore. Je me nourris de fruits et d’insectes. J’ai le museau pointu. Mon dos est couvert de longs piquants qui se dressent quand je me mets en boule pour me protéger d’un danger. \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

**Grammaire**

*Dans chaque phrase, souligne le sujet et entoure l’attribut du sujet.*

1. Ce bouquet de fleurs est splendide.
2. Cet avocat parait mûr.
3. Cette petite fille semble mignonne.
4. Les enfants sont petits.

**Conjugaison**

*Souligne les verbes conjugués, indique leur temps de conjugaison ainsi que leur infinitif.*

1. Employez votre dictionnaire. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Elle pèle les légumes pour la soupe. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Demain, elle achètera des fruits au marché. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Vous avez payé une glace à votre enfant. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Orthographe**

*Invente trois phrases en utilisant le mot « où ».*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Vocabulaire**

*Trouve le masculin de chaque profession et écris-le.*

une auditrice : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ une banquière : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

une bûcheronne : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ une chanteuse : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Compréhension et expression**

*Qui suis-je ?*

Ma capitale est Santiago et la monnaie national est le Peso.

\_ \_ \_ \_ \_

Je suis une république avec un drapeau rouge et blanc, entre l’Asie et l’Europe et je possède les plus grands minarets du monde. \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

**Grammaire**

*Coche lorsque le groupe de mots souligné est un CV.*

1. Nous apprenons une poésie. 
2. Le lion ouvre sa gueule. 
3. Les tomates poussent très vite. 
4. Eleonor parle à ses animaux. 

**Conjugaison**

*Complète avec les bons temps de conjugaison.*

S’il (faire) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ beau, on (aller) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_se balader au bord du lac.

(Écouter) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les conseils de tes parents, ils (avoir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_souvent raison ! Il (mettre) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bien un short, mais le soleil ne (briller) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pas assez

**Orthographe**

*Souligne les noms complétés par les adjectifs en gras et indique le genre et le nombre de l’adjectif.*

Ces bijoux et ces perles sont **splendides**. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Max aime les **grandes** voitures. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Elle adore regarder ce **magnifique** tableau. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

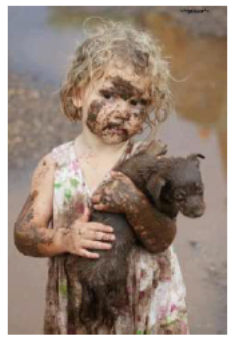
**Vocabulaire**

*Remplace le verbe « faire » par un verbe de sens proche.*

1. Le pâtissier fait des tartes. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Nous faisons des biscuits. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Les élèves font une chanson. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Compréhension et expression**

*Écris le début d’une histoire à partir de cette image.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Grammaire**

*Complète avec un pronom personnel.*

Les bateaux rentrent dans le port. Je (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) vois arriver. Je vais envoyer une carte à mes grands-parents afin de (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) montrer la vue que nous avons depuis ici. Je (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) aime très fort et me réjouis de les revoir.

**Conjugaison**

*Indique l’infinitif de ces verbes conjugués.*

Papa et maman aiment (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) passer du temps avec nous. Le week-end prochain, nous partirons (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) découvrir les montagnes qui nous entourent (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). Prépare-toi (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) à recevoir plein de photos.

**Orthographe**

*6 erreurs se sont glissées dans ce texte. Trouve-les et récris les mots correctement sur la ligne.*

Marie aimes les jouets de ça sœur. Elle les prends souvent et cela énerve Léa. Leur maman doit toujour intervenir. Elle espère qu’en grandisant, elles ne serront plus comme ça.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

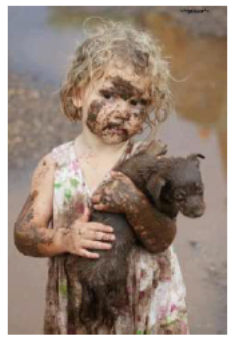
**Vocabulaire**

*A quel animal correspond chaque onomatopée ?*

1. bzz : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. hii-han : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. groin-groin : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. hou-hou : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Compréhension et expression**

*Reprends le début de ton histoire et écris la fin de celle-ci.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_