

Grammaire

Place ces mots dans le tableau selon leur nature (ou classe grammaticale). Ajoutes-en 2 par case.

sapin clair et sur diminuer demain dont notre lui

Mots variables	Mots invariables
Noms :	Prépositions :
Déterminants :	Conjonctions :
Adjectifs :	Adverbes :
Verbes :	Pronoms relatifs :
Pronoms :	-

Conjugaison

Donne l'infinitif des verbes suivants.

Je regarde. _____

Nous partons. _____

Tu grandis. _____

Vous voulez. _____

Il pleut. _____

Elles prennent. _____

Orthographe

Entoure la forme verbale correcte. Explique ton choix.

L'homme est occupé / occuper à nettoyer la piscine. _____

Il a choisi de commencer / commencé par les bords. _____

Vocabulaire

Trouve 4 synonymes au verbe « grandir ».

Compréhension et expression

Cite 4 choses que tu as faites pendant les vacances ; sous forme de phrases infinitives.

Ex : Aller à la mer.

Grammaire

Regroupe les mots suivants en les entourant d'une même couleur selon leur nature. Donne un titre à chaque groupe.

suffoquer ni car la probablement vieil tu qui
 agrandir mais on vos sa devant vivre que
 bientôt pour sous comestible décoré lequel vous hier

Conjugaison

Entoure les verbes au présent et donne leur infinitif.

Le marâcher remplit son étal. _____
 Hier, il vit beaucoup de touristes. _____
 Toute la semaine, il travaille dur pour pouvoir se reposer le week-end. _____

Orthographe

Accorde les adjectifs.

Le vieillard lit un (bon) _____ livre et profite de la (doux) _____ chaleur du soleil.
 Il aime l'été et la mer (bleu) _____

Vocabulaire

Trouve 4 mots de la même famille que le mot « grandir ».

.....

Compréhension et expression

Reprends les 4 choses que tu as faites pendant les vacances citées dans la fiche hebdo 1 et mets-les sous formes de phrases conjuguées à la première personne du singulier.

Ex : Je suis allée à la mer.

.....

Grammaire

Trace l'intrus dans chaque ligne.

Noms :	parent	verre	médecin	amusant
Adjectifs :	bavard	hier	prudent	naïf
Verbes :	dormir	amer	frire	pouvoir

Conjugaison

Entoure les verbes au présent et donne leur infinitif.

- Les bateaux voguent sur les flots. _____
- La salle remplie de machines sent mauvais. _____
- Les matelots doivent beaucoup travailler _____

Orthographe

Entoure l'adjectif qui convient.

Toute la nuit, j'ai fait des cauchemars *horrible / affreux / terrifiantes*.

Je n'ai pas pu me rendormir avant que maman me dise des paroles *rassurants / douce / apaisantes*.

Aujourd'hui, je suis *fatigué / épuisée / exténués*.

Vocabulaire

Donne 4 antonymes (mots contraires) de « grandir ».

.....

.....

Compréhension et expression

Reprends les 4 phrases de la FH 2 et ajoute des compléments de temps et de lieu et des adjectifs.

Ex : La première semaine des vacances, je suis allée à la mer en Italie.

.....

.....

.....

.....

Grammaire

Trace l'intrus dans chaque ligne.

Pronoms relatifs :	qui	duquel	donc	laquelle
Pronoms :	la	vous	on	lui
Déterminants :	ça	ses	leur	votre

Conjugaison

Conjugué au présent.

La voiture (démarrer) _____ au quart de tour.

C'(être) _____ bien, parce que nous en (avoir) _____ besoin pour aller à Europapark.

Mes parents (vouloir) _____ que nous passions une belle journée, sans tomber en panne.

Orthographe

Complète avec un adjectif de ton choix.

Demain, Julie et Victor rencontrent le _____ ami de leur maman.

C'est un moment _____, et ils espèrent que ça se passera bien.

Il faut qu'ils soient _____ et _____, ça fera plaisir à leur maman.

Vocabulaire

Donne 4 que tu peux faire, toi, pour « grandir ».

.....

.....

.....

.....

Compréhension et expression

Reprends les 4 phrases de la FH 3 sans les modifier. Ajoute ensuite pour chacune d'elles, une phrase qui décrit comment tu as vécu cette activité.

Ex : La première semaine des vacances, je suis allée à la mer en Italie. C'était vraiment bien.

.....

.....

.....

.....

Grammaire

Trace l'intrus dans chaque ligne.

Conjonctions :	mais	ou	est	et
Prépositions :	derrière	sou	après	dans
Adverbes :	sûrement	aujourd'hui	fièrement	lent

Conjugaison

Conjugué à l'imparfait.

La semaine passée, la voiture (*démarrer*) _____ au quart de tour.

C'(être) _____ bien, parce que nous en (*avoir*) _____ besoin pour aller à Europapark.

Mes parents (*vouloir*) _____ que nous passions une belle journée, sans tomber en panne.

Orthographe

Souligne les noms complétés par les adjectifs en gras et indique le genre et le nombre de l'adjectif.

Ces avions de chasse et les sous-marins sont très **chers**. _____

Mes habits et mes chaussures semblent trop **petits**. _____

Vos trousse et vos règles paraissent **vieilles**. _____

Vocabulaire

Trouve 4 synonymes au verbe « apprendre ».

.....

Compréhension et expression

Choisis 2 des phrases de la FH 4 et récris-les sans les modifier. Complète la 2^{ème} partie en expliquant pourquoi.

Ex : La première semaine des vacances, je suis allée à la mer en Italie. C'était vraiment bien, parce que c'était la première fois que j'y allais et j'aime découvrir des nouvelles choses.

.....

Grammaire

Entoure les 5 groupes nominaux (qui contiennent un nom) et indique quelle fonction ils ont.

C'est Zep, un dessinateur suisse, qui a imaginé le personnage de Titeuf. Cet artiste a réussi à imposer son héros à la mèche blonde dès 1990.

Conjugaison

Conjugué au passé composé.

La semaine passée, la voiture (démarrer) _____ au quart de tour.

C'(être) _____ bien, parce que nous en (avoir) _____ besoin pour aller à Europapark.

Mes parents (vouloir) _____ que nous passions une belle journée, sans tomber en panne.

Orthographe

3 erreurs se sont glissées dans ce texte. Trouve-les et récris les mots correctement sur la ligne.

Titeuf revient. Le nouvelle album de Titeuf s'appelle le sens de la vie. C'est le douzième album et le succès sera probablement au rendez-vous.

Vocabulaire

Trouve 4 antonymes au verbe « apprendre ».

.....

Compréhension et expression

Choisis une des explications de la FH 5 et récris-la sans la modifier. Ajoute les réactions de ton entourage

Ex : La première semaine des vacances, je suis allée à la mer en Italie. C'était vraiment bien, parce que c'était la première fois que j'y allais et j'aime découvrir des nouvelles choses. Mes parents étaient surpris de me voir si heureux.

.....

Grammaire

Souligne les verbes conjugués en rouge et leurs sujets en jaune. Souligne tous les CV en bleu. Ajoute un 2^{ème} soulignement pour les CV qui sont attributs du sujet.

Les bandes dessinées de Titeuf sont pleines d’humour. Elles racontent le quotidien d’un enfant de 10 ans. Titeuf ressemble à n’importe quel enfant. Il vit sa vie comme tout le monde.

Conjugaison

Entoure les participes passés qui conviennent.

Pierre et Jacques sont *allé / allés* au théâtre ce matin. Marie et Patrick ont *regardé / regardés* la course cycliste. Tu as *accroché / accrochée* des posters de danse dans ta chambre. Nous sommes *rentrés / rentrées* avant minuit. Qu’avez-vous *fait / faits* pour que ça cesse ? J’ai simplement *puni / punis* les élèves indisciplinés.

Orthographe

3 erreurs se sont glissées dans ce texte. Trouve-les et récris les mots correctement sur la ligne.

En seize ans, le blondinet est devenu un héros internationale traduit en trente langues et le nouvel album sera tiré à 1,8 million d’exemplaire. C’est un chiffre énorme et c’est le tirage le plus inportant de l’année pour l’édition francophone.

.....

Vocabulaire

Trouve 4 mots de la même famille que « apprendre ».

.....

.....

Compréhension et expression

Reprends ta description des vacances de la FH 6 et complète avec une conséquence.

Ex : La première semaine des vacances, je suis allée à la mer en Italie. C’était vraiment bien, parce que c’était la première fois que j’y allais et j’aime découvrir des nouvelles choses. Mes parents étaient surpris de me voir si heureux. Ils ont décidé que désormais, nous irions à la mer une fois par année.

.....

.....

.....

.....

Grammaire

Souligne les sujets et entoure les CV dans ce texte.

Durant les récréations, Mélanie et Mathilde mangent des fruits. Les filles aiment particulièrement les abricots et les pommes. Par contre, Mathis et Nils prennent uniquement des biscuits, car ils n'aiment pas les fruits et les légumes.

Conjugaison

Complète les lacunes en utilisant l'indicatif futur.

La semaine prochaine, nous (aller) _____ à Disneyland. Nous espérons que la voiture ne (faire) _____ pas des siennes, car papa et maman (risquer) _____ de se fâcher. Cela nous (empêcher) _____ de rentrer si cela arrive.

Orthographe

Entoure l'homophone grammatical correct.

Il mange à/a la maison tous/tout les jours. Il a/à très faim avant de manger. Son/sont plat préféré est/et la/là pizza. Ses/ces parents peinent à lui faire manger des légumes. C'/S'est important d'en manger pourtant. Il adore aller manger au/aux restaurant.

Vocabulaire

Relie les verbes contraires.

- | | |
|-----------|-----------|
| descendre | coller |
| crier | partir |
| aimer | monter |
| arriver | chuchoter |
| décoller | détester |

Compréhension et expression

Résume tes vacances en écrivant 5 phrases.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Grammaire

Remplace chaque CV écrit en gras par un autre complément.

Le chat de Pierette attend **ses croquettes**. _____

Les garçons mangent **des fruits et des légumes**. _____

Nous voulons **des réponses**. _____

Conjugaison

Complète les lacunes en écrivant la forme verbale correspondante.

1. employer à l'indicatif présent : il _____
2. entendre à l'indicatif futur simple : vous _____
3. voir à l'indicatif passé composé : ils _____
4. être à l'indicatif imparfait : j' _____

Orthographe

Complète les lacunes en utilisant les homophones lexicaux proposés.

contes - comptes

Je lis très souvent des _____ / Les bons _____ font les bons amis.

maire - mère - mer

La _____ est déchaînée aujourd'hui. Les bateaux sont restés dans le port.

Le _____ de la ville est le même depuis trente ans.

Ma _____ m'interdit de sortir après 18 heures.

vers - ver - verre - vert

Son pull est _____ / Je bois ma boisson dans un _____

C'est un _____ de terre. / Marine va _____ un objet étrange.

Vocabulaire

Trouve 4 mots de la même famille que « dent ».

Compréhension et expression

Lis le texte. Puis, réponds aux questions.

Quand le temps est beau, nous allons nous promener au parc. Les enfants sont contents et jouent autour du bassin. Nous donnons des miettes de pain aux canards. A midi, nous nous installons pour déjeuner à l'ombre des grands arbres. Maman nous donne une tomate juteuse que nous croquons avec un peu de sel. Miam !

1. Où vont-ils se promener ? _____
2. Que donnent-ils à manger aux canards ? _____
3. Où s'installent-ils pour manger ? _____

Grammaire

Souligne les compléments de temps (en vert), de lieu (en orange) et de manière (en violet).

Louise part chaque année chez ses grands-parents à Paris. Ils l'accueillent toujours avec une joie immense. Elle adore y aller et arrive donc toujours joyeusement chez eux. Pendant le trajet, elle lit patiemment des livres durant deux heures.

Conjugaison

Indique l'infinitif de ces verbes conjugués.

Papa et maman adorent (_____) manger des pâtes. La semaine prochaine, nous irons (_____) dans un restaurant italien. Nous avons aimé (_____) la nourriture lorsque nous y sommes allés (_____).

Orthographe

Mets ces groupes nominaux au pluriel.

un beau bijou / un grand joujou / un petit pou / un long cou

Vocabulaire

Donne la définition de chaque expression.

Avoir le cœur sur la main : _____

Avoir un chat dans la gorge : _____

Compréhension et expression

Lis le texte "Sale temps pour les grenouilles ! (IAM M p.12)

Que penses-tu de l'attitude de chaque personnage pendant cette bagarre ?

La grenouille :.....

Guignard :.....

Tom :.....

Mérignac :.....

Grammaire

Complète ces phrases avec les compléments de temps, de lieu et de manière de ton choix.

1. Ma grand-maman aime se reposer _____.
2. Je skie _____ sur la piste rouge.
3. Ce matin, deux voitures se sont heurtées _____.
4. Nous attendons l'avion qui nous emmènera _____.

Conjugaison

Conjugué les verbes afin de retrouver les formes verbales dans l'encadré.

1. Être : 2^e personne du pluriel au conditionnel présent
2. Partir : 1^e personne du pluriel au conditionnel présent
3. Revenir : 3^e personne du pluriel au conditionnel présent
4. Manger : 2^e personne du singulier au conditionnel présent
5. Chanter : 1^e personne du singulier au conditionnel présent
6. Avoir : 1^e personne du pluriel à l'indicatif futur simple

C	U	S	P	Y	U	A	X	O	U	H	H	I	C	Y	E	L
N	I	C	S	Y	T	X	A	S	E	R	I	E	Z	I	Y	E
B	F	D	F	I	P	M	P	B	E	C	H	I	U	F	K	A
Q	D	I	O	A	P	N	A	I	A	B	A	U	E	M	E	E
H	V	Q	J	N	E	Z	R	N	F	U	Q	Q	A	U	E	E
D	G	Y	E	B	N	P	T	A	W	A	A	E	E	R	F	D
L	A	U	M	O	U	E	I	P	Z	V	L	N	B	Y	M	Z
I	C	H	A	N	T	E	R	A	I	S	B	B	W	T	Y	L
W	B	D	S	R	I	S	I	A	G	A	A	Y	V	A	U	M
Y	F	Q	K	F	U	T	O	H	I	U	A	U	R	O	N	S
E	X	A	A	P	A	J	N	D	Y	G	X	V	T	E	Y	H
B	I	K	F	O	U	L	S	O	R	I	H	F	T	O	K	N
M	R	E	V	I	E	N	D	R	A	I	E	N	T	E	U	K
M	A	N	G	E	R	A	I	S	Y	R	E	E	I	K	O	I
N	I	F	P	A	T	G	R	F	K	Y	U	L	R	R	O	G
J	I	U	V	L	X	O	C	P	I	J	Q	R	Z	A	V	
M	B	Y	Y	I	O	P	M	Y	D	E	I	H	K	A	U	S

Orthographe

Complète les phrases en utilisant les mots ci-dessous. Attention aux accords.

festival – gâteau – étau - tableau

1. Chaque année, Marie se rend à plusieurs _____.
2. Julie adore peindre, elle fait de magnifiques _____.
3. Ils ont fait deux _____ pour le goûter.
4. Les _____ d'établi permettent de serrer les objets.

Vocabulaire

Ecris deux expressions françaises et explique-les avec tes mots.

1. _____
2. _____

Compréhension et expression

Lis le texte "Sale temps pour les grenouilles ! (IAM M p.12)

- Quels sont les lieux où se déroule ce récit ? _____
- Qu'est-ce qu'un ami pour toi ? : _____

Grammaire

Relie chaque mot/groupe de mots en gras avec la fonction correspondante.

- | | |
|--|---------------------|
| Je la vois qui vient ! | Sujet |
| La tortue du voisin sort dans la rue. | Complément de verbe |
| Je vais au marché. | Attribut du sujet |
| Ces fruits paraissent mûrs . | Complément du nom |

Conjugaison

Complète ces phrases en utilisant le conditionnel présent.

1. Si Serge était journaliste, il _____(voyager) beaucoup.
2. (Pouvoir) _____-tu me donner ma veste, s'il te plait ?
3. Si vous gagniez le gros lot, vous ne le _____(dire) à personne.
4. Je _____ (être) contente de passer du temps avec toi.
5. Si tu étais sportif, tu _____(avoir) de l'endurance.

Orthographe

Complète ces phrases en utilisant des mots qui se terminent par « eil » et « ail » au singulier. Attention aux accords.

1. Maman va rentrer tard du _____
2. Les _____ de cette église sont splendides.
3. Ils font beaucoup de _____ dans cette maison.
4. Les élèves font un grand _____ pour le potager de l'école.

Vocabulaire

Trouve le féminin de chaque animal et écris-le.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| Un renard : _____ | Un chameau : _____ |
| Un cerf : _____ | Un bélier : _____ |

Compréhension et expression

Lis le texte "Sale temps pour les grenouilles ! (IAM M p.12)

Comment Tom intervient dans la bagarre ?

.....

.....

Grammaire

Remplace les mots bizarres de ce texte par des mots que tu connais afin de rendre le texte compréhensible.

La froulitiennne barlagouinait dans sa langue avec les Baragaves. Ceux-ci semblaient la comprendre. Elle était ravie.

« Je suis complètement brouffue, dit-elle. Mon ami est aussi brouffu que moi. Pouvez-vous nous prêter votre galopette pour trubiner chez nous ?

- Oui, bien sûr !
- Merci beaucoup ! »

Conjugaison

Réécris ces phrases en utilisant l'impératif présent.

1. Il mange des fruits. : _____
2. Vous sortez de l'école en marchant. : _____
3. Tu ajoutes du poivre sur ta crêpe. : _____
4. Nous rigolons ensemble. : _____

Orthographe

Ecris l'adjectif au féminin.

1. Le tigre en cage semble malheureux. La lionne en cage semble _____
2. Ce monstre est affreux. La sorcière est _____
3. Ce fromage est crémeux. La sauce est _____

Vocabulaire

Trouve le féminin de chaque profession et écris-le.

- Un docteur : _____ Un boulanger : _____
Un facteur : _____ Un cultivateur : _____

Compréhension et expression

Comment es-tu en tant qu'ami(e) ? Décris-toi en trois phrases.

Grammaire

Ajoute la ponctuation et les majuscules qui conviennent.

On jouait tous à la balle au camp sauf la Grenouille qui nous regardait de son poste d'observation habituel sous le préau elle se tient là comme pour se protéger des autres qui en général l'ignorent mais quelquefois ils se mettent à l'embêter histoire de se ficher d'elle.

Conjugaison

Entoure les formes verbales qui conviennent.

Le week-end dernier, je partais / suis parti en voyage avec mon cousin Eric. Comme il souhaitait / a souhaité depuis longtemps visiter le sud de la France, nous prenions / avons pris le train jusqu'à Marseille. Le trajet était / a été long. Sur place, nous avons trouvé / trouvions un magnifique hôtel et les chambres ont été / étaient très grandes. Nous avons adoré !

Orthographe

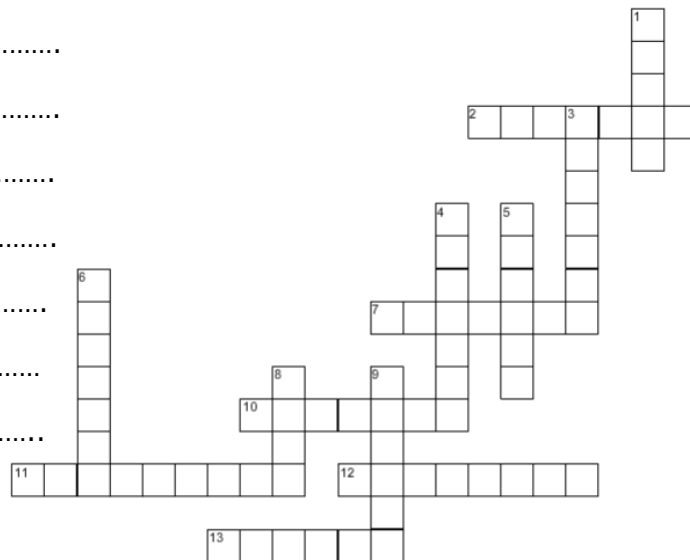
Complète la grille.

Horizontal :

- 2. un travail, des
- 7 un cheval, des
- 10. un joujou, des
- 11. un festival, des
- 12. un caillou, des
- 13. un genou, des

Vertical :

- 1. un clou, des
- 3. un vitrail, des
- 4. un bateau, des
- 5. un noyau, des.....
- 6. un chacal, des
- 8. un fou, des
- 9. un corail, des



Vocabulaire

Trouve 4 synonymes au verbe « manger ».

Compréhension et expression

Que dois-tu faire si des conflits apparaissent lors de la récréation ? Ecris trois choses.

1. _____

2. _____

3. _____

Grammaire

Indique la nature (classe grammaticale) de tous les mots de cette phrase.

Ma meilleure amie et moi sommes allées faire du shopping vendredi dernier à Bienne, parce qu'il y a beaucoup de magasins.

Conjugaison

Donne ces conseils à un groupe de personnes.

Va à la maison !	Mange ta soupe !
Fais ton lit !	Lis la consigne !
Rends ton devoir !	Sois sage !

Orthographe

Complète avec les bonnes terminaisons.

En quittant L'Inde, leur pays d'origine, les nomade___ partent à pied, parfois accompagnés de lourds chariot___ traînés par des chev___. La nuit, pour se protéger des hyène___, chacal___ et autres anim___ dangereux, ils construisent des abri___ rudimentaires faits de peau___, de branche___ ou de natte___ confectionnées avec des végét___ que la pluie gonfle et rend imperméables. Pour survivre, ils effectuent des trav___ divers. Ils fabriquent des éventa___, travaillent les ém___.

Vocabulaire

Donne le nom des habitants des pays suivants.

Maroc	Macédoine
Pays-Bas	Inde
Brésil	Australie

Compréhension et expression

Continue cette histoire de Noël.

Il était une fois, un petit garçon qui attendait Noël avec une impatience telle qu'il ne pouvait plus penser ou faire quoi que ce soit d'autre depuis le début du mois de décembre. La raison de cette impatience était que

.....

.....

.....

.....

Grammaire

Souligne et nomme (yc types) toutes les fonctions des groupes mots de cette phrase.

Ma meilleure amie et moi sommes allées faire du shopping vendredi dernier à Bienne, parce qu'il y a beaucoup de magasins.

Conjugaison

Donne ces conseils à un groupe de personnes dont tu fais partie.

Va à la maison ! Mange ta soupe !

Fais ton lit ! Lis la consigne !

Rends ton devoir ! Sois sage !

Orthographe

Trouve les 8 fautes d'orthographe et corrige-les.

Malgré les revendications de plusieurs pays comme le Canada ou le Danemark, la Finlande est le pays connu à travers le monde pour éberger le domicile du Père Noël, à Rovaniemi !

Les familles achète le sapin de Noël le 23 ou 24 décembre. Le menu finlandais inclut du port, du saumon, des casseroles de légume et, pour le dessert, du riz au lait dans laquelle est dissimulé une amende qui portera chance à celui qui la trouve.

Corrections :

Vocabulaire

Trouve la principale langue parlée dans les pays suivants.

Maroc Macédoine

Pays-Bas Inde

Brésil Australie

Compréhension et expression

Ecris en quelques mots-clés, ce que tu répondrais si ton petit cousin de 4 ans te demandait si le Père Noël existe.

.....

Grammaire

Entoure les compléments de verbes et indique leur nature.

Pendant les vacances, nous avons reçu beaucoup de cadeaux. Nous les avons soigneusement rangés.
 Ma marraine m'a offert un livre fantastique. Je l'ai lu en 3 jours !

Conjugaison

Complète avec les bons temps de conjugaison.

Si je (avoir).....plus de temps, je (aller)plus souvent à la montagne.

(Arrêter)..... de te plaindre et (s'organiser)..... différemment !

Si tout le monde (se comporter)..... comme toi, personne ne
(faire) jamais rien.

Orthographe

Souligne les 7 fautes d'orthographe et corrige-les.

Ce matin, nous sommes tous arrivé à l'école bien content, parce qu'on va prendre une photo de la classe qui sera pour nous un souvenir que nous allons chéirre toute notre vie, comme nous la dit la maîtresse. Elle nous à dis aussi de venir bien propres et bien coiffer.

Corrections :

.....

Vocabulaire

Trouve un mot français construit à partir de ces mots d'origine latine.

vidéo super

inter pré

Compréhension et expression

Lis le texte sur les feux de forêt et réponds aux 4 questions posées (IAM p.65)

a.)

b.)

c.)

d.)

Grammaire

Complète avec un pronom personnel.

Le skieur dévale la piste à toute vitesse. Il aura descendue bien plus vite que moi.

Mes nouveaux skis étaient trop grands. Nous avons rapportés au magasin.

Ton bonnet est tombé dans la boue. Il faudra laver en rentrant.

Conjugaison

Ecris ces verbes au conditionnel présent.

Baragouiner, je Aller, nous

Faire, tu Lire, vous

Rendre, il Être, ils

Orthographe

Souligne les 7 fautes d'orthographe et corrige-les.

Cette avec plein de brillantine sur la tête que je suis entré dans la cour de récréation. Tout les copains était déjà là et la maîtresse était en train de gronder Geoffroy qui était venue habillé en martien. Geoffroy a un papa très riche qui lui achète tous les jouets qu'il veut. Geoffroy disait a la maîtresse qu'il voulait absolument être photographe en martien et que sinon il cent irait.

Corrections :

.....

Vocabulaire

Donne la signification de ces racines de mots grecques.

vidéo super

inter pré

Compréhension et expression

Lis le texte sur « Les colères de la nature » (IAM p. 63 et 64) et réponds aux questions ci-dessous.

Quelle est la définition d'une catastrophe selon les scientifiques ?

.....

.....

Pour quelle(s) raison(s) les pays sont-ils inégaux pour prévenir les catastrophes et les gérer, selon le premier texte ?

.....

.....

Grammaire

Récris les phrases en remplaçant les mots soulignés par un pronom personnel.

- Il visite ce musée régulièrement.
- Il y voit ses tableaux préférés.
- Il a sympathisé avec la gardienne.
- Ils vont au musée ensemble.

Conjugaison

Ecris ces verbes à l'impératif.

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| Baragouiner, (tu) | Aller, (nous) |
| Faire, (tu) | Lire, vous |
| Rendre, (nous) | Être, (vous) |

Orthographe

Souligne les 7 fautes d'orthographe et corrige-les.

Le photographe était la, aussi, avec son appareil et la maîtresse lui as dit qu'il fallait faire vite, sinon, nous allions rater notre cour d'arithmétique. Agnan, qui est le premier de la classe et le chouchou de la maîtresse, a dit que se serait dommage de ne pas avoir arithmétique, parce qu'il aimait ça et qu'il avait bien fait tout ses problèmes.

Corrections :

.....

Vocabulaire

Trouve un mot français construit à partir de ces mots d'origine grecque.

- | | |
|-------------|------------|
| bio | auto |
| astro | télé |

Compréhension et expression

Lis le texte sur « Quand le ciel se déchaîne » (IAM p. 64) et explique la différence entre ces différents phénomènes.

- Cyclone :
-
- Tempête :
-
- Tornade :
-

Grammaire

Souligne les phrases subordonnées relatives.

Je règle les paramètres de la nouvelle TV que j'ai achetée hier. Le vendeur qui me l'a vendue ne m'a rien expliqué. Il ne m'a même pas donnée le mode d'emploi dont j'ai besoin.

Conjugaison

Souligne les verbes conjugués et indique leur temps de conjugaison.

Si nous avons le temps, nous irions nous baigner dans le lac. Arrête ! Je suis sûr que tu plaisantes ! Il faudrait être fou pour l'envisager ; il ne fait que 12°C dehors ! Quand j'étais petit, je l'ai fait et je suis tombé malade.

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|---------|
| 1..... | 2..... | 3..... | 4..... | 5..... |
| 6..... | 7..... | 8..... | 9..... | 10..... |

Orthographe

Souligne les 10 fautes d'orthographe et corrige-les.

Eudes, un copain qui est très fort, voulais donné un coup de point sur le nez d'Agnan, mais Agnan a des lunettes et on ne peut pas taper sur lui aussi souvent qu'on le voudrait. La maîtresse s'est mis à crier que nous étions insupportable et que si ça continuait il n'y aurait pas de photo et qu'on irait en classe.

Corrections :

.....

Vocabulaire

Donne la signification de ces racines de mots grecques.

- | | |
|-------------|------------|
| bio | auto |
| astro | télé |

Compréhension et expression

Lis le texte « La tempête dans le sud-ouest de la France » (IAM p. 65 à 68) et réponds aux questions.

- D'où est extrait ce texte ?
- Quel événement a provoqué la parution de l'article ?
-

Grammaire

Complète avec une phrase subordonnée relative. Utilise les 3 pronoms relatifs **qui, que et dont**.

Vous regardez les cygnes.....

Le livre..... est vraiment captivant.

Le clowns'est cassé la jambe.

Conjugaison

Souligne les verbes conjugués et indique leur temps de conjugaison.

Pendant la semaine blanche, j'irai faire du ski à la montagne. Je me réjouis ! Si seulement, nous avons 2 semaines de congé ! Je pourrais alors vraiment m'améliorer. Viens avec nous ! Tu verras, ça sera super. Non, je ne peux pas, j'ai promis à mes grands-parents d'aller chez eux.

- 1..... 2..... 3..... 4.....
- 5..... 6..... 7..... 8..... 9.....

Orthographe

Souligne les 7 fautes d'orthographe et corrige-les.

Le photographe a décider que nous devons nous mettre sur trois rang; le premier rang assis par terre, le deuxième, debout autours de la maîtresse qui serais assise sur une chaise et le troisième, debout sur des caisses. Il a vraimant des bonne idées, le photographe.

Corrections :

.....

Vocabulaire

Relie pour former 4 mots issus de racines grecques ou latines. Donne leurs définitions.

- hippo nomie
- astro logue
- micro drome
- géo scope

Compréhension et expression

Lis le texte « La tempête dans le sud-ouest de la France » (IAM p. 65 à 68) et réponds aux questions.

Quelles sont les causes des lourds dégâts subis par la forêt des Landes ?.....

.....

Relève dans l'article les conséquences de ces dégâts.....

.....

Grammaire

Donne la nature de tous les mots de cette phrase.

Dans la cheminée, le feu prenait peu à peu, sous le regard ébahi des enfants qui découvraient la magie d'une soirée en famille.

Conjugaison

Souligne les verbes conjugués, indique leur temps de conjugaison ainsi que leur infinitif.

Marc et Jan sont allés à la montagne.

Ils ont eu beaucoup de plaisir.

Si le trajet était plus court, ils y iraient plus souvent.

Orthographe

Souligne les 7 fautes d'orthographe et corrige-les.

Les caisses, on et allés les chercher dans la cave de l'école. On à bien rigolés, parce qu'il n'y avait pas beaucoup de lumiaire dans la cave et Rufus s'était mit un vieux sac sur la tête et il criait «Hou! Je suis le fantôme.» Et puis, on a vus arrivée la maîtresse.

Corrections :

.....

Vocabulaire

Relie les mots de sens proche et ajoutes-en 1 de ton choix, dont tu comprends le sens.

approvisionner aborder

avertir aviser

accoster ravitailler

Compréhension et expression

Choisis un objet de la vie courante et décris-le de façon précise sans dire à quoi il sert.

.....

.....

.....

.....

Grammaire

Donne la fonction des groupes de mots de cette phrase.

Dans la cheminée, le feu prenait peu à peu, sous le regard ébahi des enfants qui découvraient la magie d'une soirée en famille.

Conjugaison

Invente 3 phrases avec le verbe savoir. Le temps de conjugaison et le pronom doivent être différents à chaque phrase.

.....

.....

.....

Orthographe

Souligne les 7 fautes d'orthographe et corrige-les.

Elle n'avait pas l'air contente, alors nous sommes vite parti avec les caisses. Le seul qui est rester, c'est Rufus. Avec son sac, il ne voyait pas se qui se passait et il a continué a crier «Hou! Je suis le fantôme», et s'est la maîtresse qui lui a enlevée le sac. Il a était drôlement étonné, Rufus.

Corrections :

.....

Vocabulaire

Donne une explication que tu comprends et relie les mots de sens contraire.

velu (.....)	illogique
taciturne (.....)	glabre
cohérent (.....)	bavard

Compréhension et expression

Reprends ta description de la fiche hebdo 22 et améliore-la.

.....

.....

.....

.....

Grammaire

Donne la nature et la fonction des groupes de mots de cette phrase.

Dans la cheminée, le feu prenait peu à peu, sous le regard ébahi des enfants qui découvraient la magie d'une soirée en famille.

Conjugaison

Souligne les verbes conjugués, indique leur temps de conjugaison ainsi que leur infinitif.

Lora aime beaucoup les lasagnes.

Elle a fini toute son assiette en moins de deux.

Dis-lui qu'elle devrait manger autant de légumes.

Orthographe

Souligne les 7 fautes d'orthographe et corrige-les.

De retour dans la cours, la maîtresse a lâché l'oreille de Rufus et elle s'est frappé le frond avec la main. « Mais vous êtes tout noirs », elle a dit. C'était vrai, en faisant les guignols dans la cave, on s'étaient un peu salis. La maîtresse n'étais pas contente, mais le photographe lui a dit que se n'était pas grave, on avait le temps de se laver pendant que lui disposait les caisses et la chaise pour la photo.

Corrections :

.....

Vocabulaire

Choisis le bon contraire en fonction du sens.

Un grand fauteuil un fauteuil

Un grand artiste un artiste

Compréhension et expression

Explique ton jeu préféré le plus clairement possible, mais sans détails inutiles.

.....

.....

.....

.....

Grammaire

Souligne les noms et remplace-les par d'autres de sens proche.

Dans la cheminée, le feu prenait peu à peu, sous le regard ébahi des enfants qui découvraient la magie d'une soirée en famille.

.....

.....

Conjugaison

Invente 3 phrases avec le verbe mettre. Le temps de conjugaison et le pronom doivent être différents à chaque phrase.

.....

.....

.....

Orthographe

Souligne les 7 fautes d'orthographe et corrige-les.

À part Agnan, le seul qui avait la figure propre, c'était Geoffroy, parce qu'il avait la tête dans son casque de martien, qui ressemble à un bocale. «Vous voyez, a dis Geoffroy à la maîtresse, s'ils était venus tous habillé comme moi, il n'y aurait pas d'histoires.» J'ai vu que la maîtresse avais bien envie de tiré les oreilles de Geoffroy, mais il ni avait pas de prise sur le bocal.

Corrections :

.....

Vocabulaire

Choisis le bon contraire en fonction du sens.

Une couleur brillante une couleur

Un résultat brillant un résultat

Compréhension et expression

Ecris le synopsis de ton livre préféré (clairement, mais sans détails inutiles).

.....

.....

.....

.....

Grammaire

Souligne la phrase subordonnée relative et remplace-la par une autre.

Dans la cheminée, le feu prenait peu à peu, sous le regard ébahi des enfants qui découvraient la magie d'une soirée en famille.

.....

.....

Conjugaison

Souligne les verbes conjugués, indique leur temps de conjugaison ainsi que leur infinitif.

Fais tes devoirs rapidement stp !
 Et ne fais pas celui qui ne m'a pas entendue !
 Je ne voudrais pas me fâcher.

Orthographe

Souligne les 7 fautes d'orthographe et corrige-les.

Nous sommes revenu après nous êtres lavé et peignés. On étaient bien un peu mouillés, mais le photographe a dit que ça ne faisait rien, que sur la photo ça ne ce verrait pas.
 «Bon, nous a dis le photographe, vous voulez faire plaisir à votre maîtresse?»

Corrections :

.....

Vocabulaire

Trouve les mots qui correspondent à ces définitions. Ils sont tous formés d'un préfixe.

Qui est publié 2 fois par mois.
 Qui parle 3 langues.
 Un tout petit film.
 Toujours dur le même ton.

Compréhension et expression

Regarde par la fenêtre et décris précisément ce que tu vois.

.....

.....

.....

.....

Grammaire

Souligne les compléments de phrase et remplace-les par d'autres.

Dans la cheminée, le feu prenait peu à peu, sous le regard ébahi des enfants qui découvraient la magie d'une soirée en famille.

.....

Conjugaison

Invente 3 phrases avec le verbe sortir. Le temps de conjugaison et le pronom doivent être différents à chaque phrase.

.....

Orthographe

Souligne les 7 fautes d'orthographe et corrige-les.

Nous avons répondu que oui, parce que nous l'aimont bien la maîtresse, elle et drôlement gentille quant nous ne la metons pas en colère. «Alors, a dit le photographe, vous aller sagement prendre vos place pour la photo.

Corrections :

Vocabulaire

Entoure les préfixes et explique ces mots.

Un paravent :

Déboiser :

Une préposition :

Recommencer :

Compréhension et expression

Décris un de tes parents de façon à ce qu'on puisse se le représenter.

.....

Grammaire

Souligne la subordonnée relative et transforme-la en phrase principale (qui peut vivre toute seule).

Dans la cheminée, le feu prenait peu à peu, sous le regard ébahi des enfants qui découvraient la magie d'une soirée en famille.

.....

.....

Conjugaison

Souligne les verbes conjugués, indique leur temps de conjugaison ainsi que leur infinitif.

Tu mangerais plus calmement si tu commençais à midi.

Oui, mais si nous pouvions tous le faire, ça serait mieux.

Alors, commençons dès lundi prochain !

Orthographe

Souligne les 7 fautes d'orthographe et corrige-les.

Les plus grands sur les caisses, les moyens debout, les petits assits.» Nous on y est allés et le photographe était en train d'expliquer a la maîtresse quon obtenait tous des enfants quand on était passient, mais la maîtresse n'a pas pu l'écouté jusqu'au bout. Elle a du nous séparer, parce que nous voulions être tous sur les caisses.

Corrections :

.....

Vocabulaire

Trouve le mot formé avec un suffixe qui désigne qqch de plus petit.

une botte

une tarte

un coussin

Compréhension et expression

Imagine un animal fantastique et décris-le (physique, émotions, pouvoirs, etc).

.....

.....

.....

.....

Grammaire

Récris la phrase en ajoutant une 2^{ème} phrase subordonnée relative, introduite par un autre pronom que « qui ».

Dans la cheminée, le feu prenait peu à peu, sous le regard ébahi des enfants qui découvraient la magie d'une soirée en famille.

.....

.....

Conjugaison

Invente 3 phrases avec le verbe venir. Le temps de conjugaison et le pronom doivent être différents à chaque phrase.

.....

.....

.....

Orthographe

Souligne les 7 fautes d'orthographe et corrige-les.

«Il y a un seule grand ici, c'est moi!» criait Eudes et il poussait ceux qui voulait monter sur les caisses. Comme Geoffroy insistais, Eudes lui a donner un coup de point sur le bocal et il c'est fait très mal. On a dû se mettre à plusieurs pour enlever le bocal de Geoffroy qui s'était coincé.

Corrections :

.....

Vocabulaire

Trouve un mot qui appartient à la même famille en utilisant des suffixes.

à tâtons

définir

construire

Compréhension et expression

Décris la maison de tes rêves.

.....

.....

.....

.....

Grammaire

Complète ce tableau en ajoutant deux mots par case.

Mots variables	Mots invariables
Noms :	Prépositions :
Déterminants :	Conjonctions :

Conjugaison

Conjugué en respectant le temps et le pronom de conjugaison.

- Employer au conditionnel présent, 3^e personne du singulier : _____
- Employer à l'impératif présent, 2^e personne du singulier : _____
- Employer à l'indicatif imparfait, 2^e personne du pluriel : _____
- Employer, à l'indicatif passé composé, 1^e personne du singulier : _____

Orthographe

Complète chaque phrase avec un sujet de ton choix.

- _____ partent faire les commissions.
- _____ font une décoration pour la porte.
- _____ dit souvent des bêtises.
- _____ apprend le vocabulaire d'anglais.

Vocabulaire

A partir du radical, trouve 3 mots de la même famille en utilisant des préfixes et/ou des suffixes.

- ligner _____
- clair _____
- nom _____

Compréhension et expression

Décris quatre choses que tu as faites pendant ces vacances.

Grammaire

Complète ce tableau en ajoutant deux mots par case.

Mots variables	Mots invariables
Adjectifs :	Adverbes :
Verbes :	Pronoms relatifs :
Pronoms :	

Conjugaison

Souligne les verbes conjugués et indique leur temps de conjugaison.

Je mangerais bien une glace, mais je n'ai pas d'argent. Par contre, si ma maman était là, elle m'en paierait une. Cependant, elle va bientôt arriver et elle pourra m'en acheter une. Si tu es gentil, elle t'en paiera peut-être une aussi. N'emploie donc pas des vilains mots et sois brave.

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____
 6. _____ 7. _____ 8. _____ 9. _____ 10. _____

Orthographe

Accorde les participes passés entre parenthèses comme il convient.

- Les jeunes chiots sont (resté : _____) avec leur mère pendant la nuit.
- Laura est (allé : _____) chez sa grand-maman en passant par la forêt.
- Ma sœur et ma maman sont (rentré : _____) à la maison.

Vocabulaire

A l'aide du contexte, retrouve dans la liste le sens du mot « espace » dans chaque phrase.

distance / lieu / durée / univers

- Une école est un espace non-fumeur. _____
- Il n'y a pas assez d'espace entre ces deux voitures. _____
- Les astronautes ont quitté leur fusée et se sont aventurés dans l'espace. _____
- En l'espace d'une heure, toute la neige a fondu. _____

Compréhension et expression

Décris quatre choses que tu aimerais faire **si** tu pouvais retrouver une vie complètement normale.

Grammaire

Relève dans ces phrases le sujet et le CV.

1. Le samedi soir, elle fait des gâteaux.
2. Julie écrit un poème à sa sœur.
3. La cousine de Léo aime tous les jeux vidéo.
4. Madame Kunz et Monsieur Schmid discutent de leurs élèves.

Conjugaison

Invente 3 phrases avec le verbe « acheter ». Le temps de conjugaison et le pronom doivent être différents à chaque phrase.

Orthographe

Écris les phrases à l'indicatif passé composé.

1. Les enfants sortent de la maison. _____
2. Le tigre mange de la viande fraîche. _____
3. Elyn et Max partent faire les commissions. _____
4. Axel et Lilou écoutent de la musique. _____

Vocabulaire

Relie chaque mot à son synonyme.

- | | | | |
|----------|---|---|------------|
| maison | • | • | employer |
| utiliser | • | • | chagrin |
| méchant | • | • | vilain |
| peine | • | • | habitation |

Compréhension et expression

Mets-toi dans la peau d'une coccinelle et raconte ta journée.

Grammaire

Écris deux phrases qui contiennent le mot « oiseau » avec une fonction différente dans chaque phrase (sujet, CV, complément de nom).

1. _____
2. _____

Conjugaison

Entoure la bonne réponse.

1. Lili pele / pèle les oignons.
2. Il pélera / pèlera les fruits lorsqu'il aura fini de les nettoyer.
3. Nous pelons / pellons de froid.
4. Sa peau ne pèlerait / pèlerais pas s'il avait mis de la crème solaire.

Orthographe

Complète ces phrases avec « leur » ou « leurs ».

1. Lili et Tom vont au marché avec _____ amis.
2. Emma et sa sœur choisissent _____ veste.
3. Nos invités sont venus avec _____ chien.
4. Il faut prévenir _____ parents.

Vocabulaire

Trouve le féminin de chaque profession et écris-le.

- un adjoint : _____ un apiculteur : _____
 un ambulancier : _____ un architecte : _____

Compréhension et expression

Qui suis-je ?

Je suis un petit mammifère insectivore. Je me nourris de fruits et d'insectes. J'ai le museau pointu. Mon dos est couvert de longs piquants qui se dressent quand je me mets en boule pour me protéger d'un danger. _____

Je suis un petit mammifère rongeur, à longue queue touffue, vivant dans les bois et grimpant dans les arbres. Je suis roux. Je me nourris de graines et de fruits secs, mais j'aime surtout les noisettes. _____

Grammaire

Dans chaque phrase, souligne le sujet et entoure l'attribut du sujet.

1. Ce bouquet de fleurs est splendide.
2. Cet avocat paraît mûr.
3. Cette petite fille semble mignonne.
4. Les enfants sont petits.

Conjugaison

Souligne les verbes conjugués, indique leur temps de conjugaison ainsi que leur infinitif.

- | | | |
|--|-------|-------|
| 1. Employez votre dictionnaire. | _____ | _____ |
| 2. Elle pèle les légumes pour la soupe. | _____ | _____ |
| 3. Demain, elle achètera des fruits au marché. | _____ | _____ |
| 4. Vous avez payé une glace à votre enfant. | _____ | _____ |

Orthographe

Invente trois phrases en utilisant le mot « où ».

Vocabulaire

Trouve le masculin de chaque profession et écris-le.

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| une auditrice : _____ | une banquière : _____ |
| une bûcheronne : _____ | une chanteuse : _____ |

Compréhension et expression

Qui suis-je ?

Je suis une république avec un drapeau rouge et blanc, entre l'Asie et l'Europe et je possède les plus grands minarets du monde. - - - - -

Ma capitale est Santiago et la monnaie national est le Peso. - - - - -

Grammaire

Coche lorsque le groupe de mots souligné est un CV.

- 1. Nous apprenons une poésie.
- 2. Le lion ouvre sa gueule.
- 3. Les tomates poussent très vite.
- 4. Eleonor parle à ses animaux.

Conjugaison

Complète avec les bons temps de conjugaison.

S'il (faire) _____ beau, on (aller) _____ se balader au bord du lac.

(Écouter) _____ les conseils de tes parents, ils (avoir) _____ souvent raison !

Il (mettre) _____ bien un short, mais le soleil ne (briller) _____ pas assez

Orthographe

Souligne les noms complétés par les adjectifs en gras et indique le genre et le nombre de l'adjectif.

Ces bijoux et ces perles sont **splendides**. _____

Max aime les **grandes** voitures. _____

Elle adore regarder ce **magnifique** tableau. _____

Vocabulaire

Remplace le verbe « faire » par un verbe de sens proche.

- 1. Le pâtissier fait des tartes. _____
- 2. Nous faisons des biscuits. _____
- 3. Les élèves font une chanson. _____

Compréhension et expression

Écris le début d'une histoire à partir de cette image.



Grammaire

Complète avec un pronom personnel.

Les bateaux rentrent dans le port. Je (_____) vois arriver. Je vais envoyer une carte à mes grands-parents afin de (_____) montrer la vue que nous avons depuis ici. Je (_____) aime très fort et me réjouis de les revoir.

Conjugaison

Indique l'infinitif de ces verbes conjugués.

Papa et maman aiment (_____) passer du temps avec nous. Le week-end prochain, nous partirons (_____) découvrir les montagnes qui nous entourent (_____). Prépare-toi (_____) à recevoir plein de photos.

Orthographe

6 erreurs se sont glissées dans ce texte. Trouve-les et récris les mots correctement sur la ligne.

Marie aime les jouets de ça sœur. Elle les prends souvent et cela énerve Léa. Leur maman doit toujours intervenir. Elle espère qu'en grandissant, elles ne serront plus comme ça.

Vocabulaire

A quel animal correspond chaque onomatopée ?

- 1. bzz : _____
- 2. hii-han : _____
- 3. groin-groin : _____
- 4. hou-hou : _____

Compréhension et expression

Reprends le début de ton histoire et écris la fin de celle-ci.

