Réponds aux questions suivantes sur le reportage « prévention violence de la police », pour être sûr de bien comprendre le sujet.

1. Quels sont les buts de ces interventions en classe ? (2pts)

2. Quelle différence y a-t-il entre le harcèlement d’aujourd’hui et celui d’il y a 20 ans ? (2pts)

3. Les élèves apprécient-ils les interventions de ce policier ? Comment le sais-tu ? (2pts)

4. Coche vrai ou faux. (2 pts) Vrai Faux

a) Ce policier a toujours fait de la prévention. □ □

b) Le policier travaille seul pour aider les jeunes. □ □

c) Daniel Favre va arrêter dans 4 ans. □ □

d) L’âge des applications est limité pour protéger les utilisateurs. □ □

5. Cite 2 façons que le policier utilise pour faire passer son message aux jeunes. (2pts)

6. Quelle différence fait le policier quand il dit parler leur langue, mais pas leur langage (2pts)

7. Quelles sont les 6 ressources vers qui le policier conseille les enfants de se tourner (3pts)

8. Donne une explication à ces mots **dans le contexte du reportage** avec **tes propres mots**. Il faut que tu comprennes le sens. (4pts)

a) sillonner (0’16’’) :

b) faire l’unanimité (5’50’’):

c) la politique des petits pas (1’15) :

d) perdre pied (3’08) :

9. Quels sont les jeunes qui risquent de perdre pied plus vite ou plus facilement que les autres quand ils sont harcelés à l’école ? (2pts)

10. Les journalistes sont mal renseignés et donnent une fausse information dans la présentation de leur reportage (dans les 10 premières secondes). La trouves-tu ? (2pts)

11. Que penses-tu de ces interventions policières en classe ? Argumente. (3pts)

12. Que penses-tu de ce reportage ? Argumente. (3pts)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6** | **5.5** | **5** | **4.5** | **4** | **3.5** | **3** | **2.5** | **2** | **1.5** | **1** |
| 29-28 | 27-26 | 25-23 | 22-21 | 20-18 | 17-16 | 15-13 | 12-10 | 9-7 | 6-4 | 3-0 |

Réponds aux questions suivantes sur le reportage « prévention violence de la police », pour être sûr de bien comprendre le sujet.

1. Quels sont les buts de ces interventions en classe ? (2pts)

Que les victimes parlent, que les auteurs prennent conscience de leurs actes.

2. Quelle différence y a-t-il entre le harcèlement d’aujourd’hui et celui d’il y a 20 ans ? (2pts)

Les réseaux sociaux amplifient le phénomène, on n’a plus de bulle d’oxygène à la maison.

3. Les élèves apprécient-ils les interventions de ce policier ? Comment le sais-tu ? (2pts)

Oui, il est souvent liké. Ils le trouvent paternel, à l’écoute et bienveillant.

4. Coche vrai ou faux. (2 pts) Vrai Faux

a) Ce policier a toujours fait de la prévention. □ ✔depuis 15 ans

b) Le policier travaille seul pour aider les jeunes. □ ✔TSS, services, etc

c) Daniel Favre va arrêter dans 4 ans. ✔ □

d) L’âge des applications est limité pour protéger les utilisateurs. ✔ □

5. Cite 2 façons différentes que le policier utilise pour faire passer son message aux jeunes. (2pts)

Les explications, les exemples et le jeu de rôle.

6. Quelle différence fait le policier quand il dit parler leur langue, mais pas leur langage (2pts)

Langue : garder une expression d’adulte, qui le met en personne de référence

Langage : parler de choses qui les concernent, qu’ils comprennent

7. Quelles sont les 6 ressources vers qui le policier conseille les enfants de se tourner (3pts)

Parents, médiateur, enseignant, 147, tchao.ch, sms à Daniel Favre, tuteur.

8. Donne une explication à ces mots **dans le contexte du reportage** avec **tes propres mots**. Il faut que tu comprennes le sens. (4pts)

a) sillonner (0’16’’) : aller d’une école à l’autre

b) faire l’unanimité (5’50’’): plaire à tout le monde

c) la politique des petits pas (1’15) : faire les choses petit à petit

d) perdre pied (3’08) : ne plus arriver à gérer les difficultés et sombrer dans la dépression, etc

9. Quels sont les jeunes qui risquent de perdre pied plus vite ou plus facilement que les autres quand ils sont harcelés à l’école ? (2pts)

Ceux qui ont déjà des vies compliquées, difficiles à la maison.

10. Les journalistes sont mal renseignés et donnent une fausse information dans la présentation de leur reportage (dans les 10 premières secondes). La trouves-tu ? (2pts)

Daniel Favre n’est pas unique en son genre. Il y a aussi celui qui est venu à Tavannes (Renato Voumard)

11. Que penses-tu de ces interventions policières en classe ? Argumente (3pts)

12. Que penses-tu de ce reportage et quel est ton avis sur le sujet ? Argumente ta critique. (3pts)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6** | **5.5** | **5** | **4.5** | **4** | **3.5** | **3** | **2.5** | **2** | **1.5** | **1** |
| 29-28 | 27-26 | 25-23 | 22-21 | 20-18 | 17-16 | 15-13 | 12-10 | 9-7 | 6-4 | 3-0 |