

Français - 8H

Le texte argumentaire

Prénom : _____



Objectifs : Je suis capable de...

- Écrire un texte argumentaire en y intégrant les 3 parties
- Introduire mon texte en amenant le sujet demandé
- Intégrer des connecteurs dans mon texte
- Expliquer et justifier des arguments « pour »
- Expliquer et justifier des arguments « contre »
- Produire des exemples en relation avec les arguments
- Donner et justifier mon avis personnel
- Conclure mon argumentation en reprenant différents éléments qui apparaissent mon texte

Thématique du dossier : Donne ton avis sur

.....

Exemple d'une critique littéraire

1. Introduction

Je viens de terminer un livre que j'ai beaucoup aimé. Il s'agit de «Le mystérieux manuscrit de Nostraratus» de Geronimo Stilton. Cet auteur a écrit plusieurs livres, dont «Le sourire de Mona Sourisa», «Le gallion des chats pirates» et «l'amour, c'est comme le fromage...». Ce roman est illustré par Matt Wolf et est publié aux éditions Albin Michel jeunesse.

2. Développement

J'observe : Pendant ma lecture, j'ai observé que la typographie changeait beaucoup d'une page à l'autre. Parfois, certains mots sont écrits plus gros que d'autres et d'autres sont écrits le long de la page. Il y a aussi des mots écrits d'une manière différente du reste du texte.

J'interprète : *Je pense* que l'auteur a utilisé une typographie qui change beaucoup pour capter l'intérêt de son lecteur et pour l'amuser.

J'apprécie : Au début, j'ai eu de la difficulté à m'habituer au fait que les mots ne sont pas toujours écrits de la même manière. Cela me déconcentrait beaucoup. Par contre, je trouve que c'est une idée originale.

3. Conclusion

Pour conclure, j'ai beaucoup apprécié «Le mystérieux manuscrit de Nostraratus» de Geronimo Stilton. J'ai le goût de lire les autres romans de cette série et je le recommande à tout le monde!

Version Finale



Je viens de terminer un livre que j'ai beaucoup aimé. Il s'agit de «Le mystérieux manuscrit de Nostraratus» de Geronimo Stilton. Cet auteur a écrit plusieurs livres, dont «Le sourire de Mona Sourisa», «Le gallion des chats pirates» et «l'amour, c'est comme le fromage...». Ce roman est illustré par Matt Wolf et est publié aux éditions Albin Michel jeunesse.

Pendant ma lecture, j'ai observé que la typographie changeait beaucoup d'une page à l'autre. Parfois, certains mots sont écrits plus gros que d'autres et d'autres sont écrits le long de la page. Il y a aussi des mots écrits d'une manière différente du reste du texte. Je pense que l'auteur a utilisé une typographie qui change beaucoup pour capter l'intérêt de son lecteur et pour l'amuser. Au début, j'ai eu de la difficulté à m'habituer au fait que les mots ne sont pas toujours écrits de la même manière. Cela me déconcentrait beaucoup. Par contre, je trouve que c'est une idée originale.

Pour conclure, j'ai beaucoup apprécié «Le mystérieux manuscrit de Nostraratus» de Geronimo Stilton. J'ai le goût de lire les autres romans de cette série et je le recommande à tout le monde! Il y a aussi un site Internet très intéressant à consulter: <http://www.geronimostilton.com>.

Exprimer son opinion

Pour donner son opinion sur un sujet, il ne suffit pas de dire « je suis d'accord » ou « je n'aime pas ». Il faut surtout argumenter son avis avec des explications et des exemples. Et comme dans n'importe quel texte, il doit y avoir une introduction qui informe place le texte dans son contexte et une conclusion qui apporte un message final, une sorte de résumé au lecteur.

Voici un exemple de texte d'opinion.

Titre	Non aux drogues !
Introduction (énoncé du problème, contextualisation)	De nos jours, beaucoup de jeunes consomment des drogues. Moi, je dis non aux drogues et voici pourquoi.
Raisons ou arguments	<p>J'ai une bonne raison pour dire non aux drogues : c'est un poison qui détruit notre espérance de vie, et moi, je tiens à la vie.</p> <p>Par exemple, la science médicale nous dit que chaque année, des dizaines de milliers de décès surviennent à cause de la cigarette. Moi, je trouve cela complètement aberrant d'aspirer et de rejeter une fumée qui empeste l'environnement, qui pollue l'air que nous respirons et qui tue.</p> <p>Une seconde raison, c'est qu'une fois la consommation de drogues commencée, il est difficile et parfois impossible de s'en passer. Devenir dépendant d'une cigarette, d'une boisson ou d'une autre substance, c'est se laisser « mener » par une chose, alors qu'en tant qu'humains, c'est nous qui devons décider, il me semble.</p> <p>Il y a une autre raison : consommer régulièrement des drogues, ça coûte cher, parfois très cher !</p>
Conclusion	Enfin, je voudrais vous en convaincre : Ne vous embarquez pas dans une histoire de drogue et dites non à ceux qui vous en offrent. Ne vous laissez pas influencer ! Qu'on se le dise ! Pas besoin de drogues pour être heureux !

Source : S'exprimer en français

5 points importants à respecter

1. Le choix des idées Le but du texte doit être clair et il est important de respecter le sujet, de rester dans le thème.
De plus, les informations doivent être claires, exactes et pertinentes (apporter qqch dans le contexte du texte).
2. Organisation des idées Les informations doivent être organisées suivant la structure du texte (introduction, arguments -groupés par genre si plusieurs exemples et contre-exemples, conclusion) et le texte découpé en chapitres selon un ordre logique.
Les phrases doivent s'articuler entre elles de manière fluide et cohérente.
3. Formulation des idées Les phrases sont affirmatives ou impératives. Le temps des verbes est lié au type de texte (présent ou impératif). Pour que le texte ne soit pas ennuyeux, il est préférable que le type des phrases soit varié, de même que le vocabulaire qui doit également être précis.
4. Ponctuation et syntaxe Les phrases commencent toujours par une majuscule et se terminent par un point (ou d'exclamation ou d'interrogation, ceux-ci doivent être utilisés judicieusement).
On met des virgules après les mots « d'introduction » (moi, je pense que....) ou après les mots de relation de début de phrase (Par exemple, Enfin, C'est pourquoi, ...)
Les dialogues sont ponctués de – et en allant à la ligne ; les expressions sont entre guillemets et les énumérations précédées des :.
Les négations sont bien construites (ne...pas).
5. Orthographe Même si l'opinion et l'argumentation sont plus importantes que l'orthographe, celle-ci n'est pas à négliger : accords des noms et des adjectifs, accords des verbes, homophones, « mots dictionnaire », etc

Source : *S'exprimer en français*

1. Introduction (2-3 lignes)

L'introduction sert à amener le sujet. Dans cette partie-là, il est nécessaire de :

- Parler du contexte de la situation
- Amener la situation vécue aujourd'hui
- (Amener des expériences personnelles)
-
-

Écris une introduction sur la thématique du dossier.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Evaluation introduction

Utilisation correcte des temps	/3
Orthographe	/3
Fluidité des phrases (connecteurs, syntaxe)	/3
Contenu adéquat et pertinent	/3
Vocabulaire riche, varié et précis	/3
Propreté, soin et écriture	/3

2. Partie principale

a. Arguments (5-6 lignes)

Il existe deux types d'arguments. Les arguments en faveur du sujet (pour) et les arguments en défaveur du sujet (contre).

Afin d'organiser ton texte et lier les phrases entre-elles, il est nécessaire d'y intégrer des organisateurs de texte. Il existe différents types d'organiseurs :

Organisateurs d'énumération	Organisateurs de cause	Organisateurs de conclusion

Lors de la présentation des arguments, vous devez ajouter des exemples concrets (réels). Les exemples apparaissent à la suite des arguments.

Écris des arguments pour et contre sur la thématique du dossier.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Evaluation partie principale - arguments

Utilisation correcte des temps	/3
Orthographe	/3
Fluidité des phrases (connecteurs, syntaxe)	/3
Contenu adéquat et pertinent	/3
Vocabulaire riche, varié et précis	/3
Propreté, soin et écriture	/3

b. Avis personnel (3-4 lignes)

L'avis personnel est la dernière phase de la partie principale. Lors de celui-ci, il vous est demandé d'exprimer votre avis personnel sur le sujet. Votre avis doit être suffisamment développé et doit comporter votre position et une justification de celle-ci.

Afin de vous aider à écrire votre avis personnel, différentes expressions et verbes d'opinion peuvent être utilisés.

Les expressions utilisées pour la position de l'émetteur

.....
.....

Les verbes d'opinion

.....
.....

Écris ton avis personnel sur la thématique du dossier.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Evaluation partie principale – avis personnel

Utilisation correcte des temps	/3
Orthographe	/3
Fluidité des phrases (connecteurs, syntaxe)	/3
Contenu adéquat et pertinent	/3
Vocabulaire riche, varié et précis	/3
Propreté, soin et écriture	/3

3. Conclusion (2-3 lignes)

La conclusion sert à clore le sujet. Dans cette partie-là, il est nécessaire de :

- Réaffirmer sa position
- Remettre en avant son argument principal
-
-

Écris une conclusion sur la thématique du dossier.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Evaluation conclusion

Utilisation correcte des temps	/3
Orthographe	/3
Fluidité des phrases (connecteurs, syntaxe)	/3
Contenu adéquat et pertinent	/3
Vocabulaire riche, varié et précis	/3
Propreté, soin et écriture	/3

POUR LES ENSEIGNANTS UNIQUEMENT

Idées thèmes

Lecture

Droits de le femme / position dans la société

Bulle tropicale

Uniformes à l'école

Principaux organisateurs textuels

Organisateurs textuels	Valeurs des transitions
<i>Puis, ensuite, le lendemain, quelques mois plus tard, depuis ce jour-là, de nos jours, en 1967, au cours du XX^e siècle, il y a de cela très longtemps, etc.</i>	de temps
<i>À côté, en bas, au bord de la rivière, un peu plus loin, de l'autre côté, plus au nord, en haut, derrière, etc.</i>	d'espace ou de lieu
<i>D'abord, dans un premier temps, en premier lieu, premièrement, pour commencer, d'entrée de jeu, ensuite, deuxièmement, d'une part ... d'autre part, de plus, en outre, et, enfin, etc.</i>	d'énumération, d'ordre ou de succession
<i>Ainsi, autrement dit, en d'autres termes, car, en fait, en effet, c'est pourquoi, c'est-à-dire, en d'autres mots, pour cette raison, puisque, parce que, etc.</i>	d'explication ou de justification
<i>Surtout, essentiellement, par-dessus tout, etc.</i>	de hiérarchisation
<i>Pourtant, cependant, néanmoins, toutefois, au contraire, par contre, certes, bien que, quoique, bien sûr, etc.</i>	d'opposition, de concession
<i>Donc, ainsi, en somme, finalement, en résumé, pour tout dire, en conclusion, enfin, etc.</i>	de conclusion

Principaux verbes d'opinion

Je pense que, je crois que, j'estime que, je trouve que, je suppose que, je me doute que, je juge que, je vois que, je constate, j'affirme