|  |
| --- |
| **Les homophones fréquents** |
| **a***verbe avoir* | **à***préposition* | **est***verbe être* | **et***conjonction (=et puis)* | **ou***conjonction* | **où***adverbe* |
| Peut être remplacépar **avait** | Ne peut pas être remplacé par **avait** | Peut être remplacépar **était** | Ne peut pas être remplacé par **était** | Peut être remplacépar **ou bien** | Ne peut pas être remplacé par **ou bien** |
| **ont***verbe avoir* | **on***pronom personnel* | **sont***verbe avoir* | **son***déterminant possessif* | **ce (c’)***dét. démonstratif* | **se (s’)***pronom personnel* |
| Peut être remplacépar **avaient** | Ne peut pas être remplacé par **avaient** | Peut être remplacépar **étaient** | Ne peut pas être remplacé par ét**aient** | Peut être suvi de **-là***Regarde* ***ce*** *livre****-là*.** | Peut être remplacépar **me** ou **te** |

|  |
| --- |
| **Les mots utiles** |
| ailleursafin de ainsiaprèsassezaujourd’huiauparavantauprèsau revoiraussiaussitôtautantautourautrefoisautrementavantavecbeaucoupbonjourbienbientôtcarcelacependantcertainchacunchezcombiencommecommentd’aborddans | davantagedeboutdedansdehorsdéjàdemaindepuisderrièredèsdésormaisdessous dessus devantdoncdontdurantencoreenfinensembleensuiteenversenvironexprèshélashierhorsicijamaisjusquelentementloinlongtemps | lorslorsquemaintenantmaismalgrémêmemieuxmoinsne pasnéanmoinsninonorouiparparce queparfoisparmipartoutpaspendantpersonne peuplusplusieursplutôtpointpourpourquoipourtantprèspresque | puispuisquequandquequelquesquelquefoisquoisanssaufselonseulementsisinonsitôtsoudainsoussouventsurtouttandis quetanttardtellementtôttoujourstoutefoistrèstropversvoicivoilàvolontiersvraiment |

|  |
| --- |
| **Les classes grammaticales (natures)** |
| **Variables** |
| **Pronoms** | **Verbes** | **Déterminants** | **Adjectifs** | **Noms communs** |
| je, tu, ilelle, on, nousvous, ils, ellesle sien, celuilequel, se, dont, qui, celui-ci,  | être, avoir, aller, chanter, finir, sortir, rendre, vouloir, vivre, manger, payer | le, la, les, l’un, une, des, au, du, tousta, ses, vos, leursce, cet, ces, cinq, quel | Bon, rapide, rouge, grave, sucré, important, jeune, faible, grandiose | libertétablemontagnelunettesmercascade |
| Remplacent un ou plusieurs noms. | Expriment un état / action. S’accordent selon le sujet et le temps. | Introduisent un nom. | Précisent les particularités du nom et s’accordent avec lui. | Désignent un être ou une chose. |
| **Invariables** |
| **Noms propres** | **Adverbes** | **Prépositions** | **Conjonctions** | **Interjections** |
| Benoît,RhinFrance,ZougToblerone | certainement, tellement, hier, ensuite,pourquoivraiment, sincèrement | à, dans,par, pour,en vers,sans, près de, sous, après | mais, ouet, doncor, ni, carquoique, si, quand, lorsque | Oh ! Eh !Aïe !Hein ?Ouaf !Paf !Boum ! |
| Désignent une personne, un lieu, une marque. Prennent une majuscule | Nuancent le sens du verbe ou de l’adjectif. | Introduisent un élément. | Relient deux mots ou groupes de mots. | Manifestent une émotion ou imitent des bruits (onomatopées) |

|  |
| --- |
| **Les types de phrases** |
| **Déclarative** | Pour donner une information : *Il faut beau.* |
| **Interrogative** | Pour poser une question : *Fait-il beau ?* |
| **Exclamative** | Pour marquer une émotion : *Il fait beau !* |
| **Impérative** | Pour donner une instruction : *Profites-en !* |
| **Les formes de phrases** |
| **Positive** | Elle affirme qqch et pourrait commencer par « oui ». |
| **Négative** | Elle nie qqch et pourrait commencer par « non ». Elle contient toujours **ne** (**n’**) suivi de **pas**…, **plus**…, **jamais**…, **rien**…, **aucun**… |

|  |
| --- |
| **Les fonctions des groupes de mots** |
| **Verbe (V)**On cherche le verbe conjugué, celui qui est **moteur** de la phrase.*Cet après-midi, ma sœur achète une glace à la vanille à son fils.* | **Sujet (S)**On se demande **« Qui est-ce qui…. ? »** fait l’action du verbe.*Cet après-midi, ma sœur achète une glace à la vanille à son fils.* |
| **Complément de Verbe Direct (CVD)**On pose la question **« qui ?, quoi ? »**justeaprès le verbe.*Ma sœur achète une glace à la vanille à son fils.* | **Attribut du Sujet (Att S)**C’est un **CVD** **lié au sujet**qui représente la même chose.*Cet après-midi, ma sœur semble triste.* | **Complément de Verbe Indirect (CVI)**On pose la question **« à qui ? de quoi ? »**justeaprès le verbe.*Ma sœur achète une glace à la vanille à son fils*. |
| **Complément de Phrase (CP)**Il donne des précisions de **temps**, de **lieu,** de **manière,** de **but** oude **cause** sur la phrase. On peut **l’enlever ET le déplacer**.*Cet après-midi, à la plage, ma sœur achète une glace à la vanille à son fils*. | **Complément de Nom (CN)**Il donne des précisions sur un nom. On peut **l’enlever, mais pas le déplacer**.*Cet après-midi, ma sœur achète une glace à la vanille à son fils.* |

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S U V W X Y Z

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z