

**Grammaire**

Place ces mots dans le tableau selon leur nature (ou classe grammaticale). Ajoutes-en 2 par case.

sapin clair et sur diminuer demain dont notre lui

Mots variables	Mots invariables
Noms :	Prépositions :
Déterminants :	Conjonctions :
Adjectifs :	Adverbes :
Verbes :	Pronoms relatifs :
Pronoms :	-

**Conjugaison**

Donne l'infinitif des verbes suivants.

Je regarde. ....

Nous partons. ....

Tu grandis. ....

Vous voulez. ....

Il pleut. ....

Elles prennent. ....

**Orthographe**

Entoure la forme verbale correcte. Explique ton choix.

L'homme est occupé / occuper à nettoyer la piscine. ....

Il a choisi de commencer / commencé par les bords. ....

**Vocabulaire**

Trouve 4 synonymes au verbe « grandir ».

.....  
 .....

**Compréhension et expression**

Cite 4 choses que tu as faites pendant les vacances ; sous forme de phrases infinitives.

Ex : Aller à la mer.

.....  
 .....  
 .....  
 .....

**Grammaire**

---

Regroupe les mots suivants en les entourant d'une même couleur selon leur nature. Donne un titre à chaque groupe.

suffoquer    ni    car    la    probablement    vieil    tu    qui

agrandir    mais    on    vos    sa    devant    vivre    que

bientôt    pour    sous    comestible    décoré    lequel    vous    hier

Titres / couleurs : .....

.....

**Conjugaison**

---

Entoure les verbes au présent et donne leur infinitif.

Le maraîcher remplit son étal. ....

Hier, il vit beaucoup de touristes. ....

Toute la semaine, il travaille dur pour pouvoir se reposer le week-end. ....

**Orthographe**

---

Accorde les adjectifs.

Le vieillard lit un (bon) ..... livre et profite de la (doux) ..... chaleur du soleil.

Il aime l'été et la mer (bleu) .....

**Vocabulaire**

---

Trouve 4 mots de la même famille que le mot « grandir ».

.....

.....

**Compréhension et expression**

---

Reprends les 4 choses que tu as faites pendant les vacances citées dans la fiche hebdo 1 et mets-les sous formes de phrases conjuguées à la première personne du singulier.

Ex : Je suis allée à la mer.

.....

.....

.....

.....

**Grammaire**

---

Trace l'intrus dans chaque ligne.

Noms :	parent	verre	médecin	amusant
Adjectifs :	bavard	hier	prudent	naïf
Verbes :	dormir	amer	frire	pouvoir

**Conjugaison**

---

Entoure les verbes au présent et donne leur infinitif.

- Les bateaux voguent sur les flots. ....
- La salle remplie de machines sent mauvais. ....
- Les matelots doivent beaucoup travailler .....

**Orthographe**

---

Entoure l'adjectif qui convient.

Toute la nuit, j'ai fait des cauchemars *horrible / affreux / terrifiantes*.

Je n'ai pas pu me rendormir avant que maman me dise des paroles *rassurants / douce / apaisantes*.

Aujourd'hui, je suis *fatigué / épuisée / exténués*.

**Vocabulaire**

---

Donne 4 antonymes (mots contraires) de « grandir ».

.....

.....

**Compréhension et expression**

---

Reprends les 4 phrases de la FH 2 et ajoute des compléments de temps et de lieu et des adjectifs.

Ex : La première semaine des vacances, je suis allée à la mer en Italie.

.....

.....

.....

.....

**Grammaire**

---

Trace l'intrus dans chaque ligne.

Pronoms relatifs :	qui	duquel	donc	laquelle
Pronoms :	la	vous	on	lui
Déterminants :	ça	ses	leur	votre

**Conjugaison**

---

Conjugué au présent.

La voiture (démarrer) ..... au quart de tour.

C'(être) ..... bien, parce que nous en (avoir) ..... besoin pour aller à Europapark.

Mes parents (vouloir) ..... que nous passions une belle journée, sans tomber en panne.

**Orthographe**

---

Complète avec un adjectif de ton choix.

Demain, Léo-Paul et Calie rencontrent le ..... ami de leur maman.

C'est un moment ....., et ils espèrent que ça se passera bien.

Il faut qu'ils soient ..... et ....., ça fera plaisir à leur maman.

**Vocabulaire**

---

Donne 4 que tu peux faire, toi, pour « grandir ».

.....

.....

.....

.....

**Compréhension et expression**

---

Reprends les 4 phrases de la FH 3 sans les modifier. Ajoute ensuite pour chacune d'elles, une phrase qui décrit comment tu as vécu cette activité.

Ex : La première semaine des vacances, je suis allée à la mer en Italie. C'était vraiment bien.

.....

.....

.....

.....

**Grammaire**

---

Trace l'intrus dans chaque ligne.

Conjonctions :	mais	ou	est	et
Prépositions :	derrière	sou	après	dans
Adverbes :	sûrement	aujourd'hui	fièrement	lent

**Conjugaison**

---

Conjugué à l'imparfait.

La semaine passée, la voiture (démarrer) .....au quart de tour.

C'(être) ..... bien, parce que nous en (avoir) ..... besoin pour aller à Europapark.

Mes parents (vouloir) .....que nous passions une belle journée, sans tomber en panne.

**Orthographe**

---

Souligne les noms complétés par les adjectifs en gras et indique le genre et le nombre de l'adjectif.

Ces avions de chasse et les sous-marins sont très **chers**. .....

Mes habits et mes chaussures semblent trop **petits**. .....

Vos troussees et vos règles paraissent **vieilles**. .....

**Vocabulaire**

---

Trouve 4 synonymes au verbe « apprendre ».

.....  
.....

**Compréhension et expression**

---

Choisis 2 des phrases de la FH 4 et récris-les sans les modifier. Complète la 2<sup>ème</sup> partie en expliquant pourquoi.

Ex : La première semaine des vacances, je suis allée à la mer en Italie. C'était vraiment bien, parce que c'était la première fois que j'y allais et j'aime découvrir des nouvelles choses.

.....  
.....  
.....  
.....

**Grammaire**

---

Entoure les 5 groupes nominaux (qui contiennent un nom) et indique quelle fonction ils ont.

C'est Zep, un dessinateur suisse, qui a imaginé le personnage de Titeuf. Cet artiste a réussi à imposer son héros à la mèche blonde dès 1990.

**Conjugaison**

---

Conjugué au passé composé.

La semaine passée, la voiture (démarrer) .....au quart de tour.

C'(être) ..... bien, parce que nous en (avoir) ..... besoin pour aller à Europapark.

Mes parents (vouloir) .....que nous passions une belle journée, sans tomber en panne.

**Orthographe**

---

3 erreurs se sont glissées dans ce texte. Trouve-les, souligne-les et récris les mots correctement sur la ligne.

Titeuf revient. Le nouvelle album de Titeuf s'appelle le sens de la vie. C'est le douzième album et le succès sera probablement au rendez-vous.

Corrections : .....

**Vocabulaire**

---

Trouve 4 antonymes au verbe « apprendre ».

.....  
.....

**Compréhension et expression**

---

Choisis une des explications de la FH 5 et récris-la sans la modifier. Ajoute les réactions de ton entourage

Ex : La première semaine des vacances, je suis allée à la mer en Italie. C'était vraiment bien, parce que c'était la première fois que j'y allais et j'aime découvrir des nouvelles choses. Mes parents étaient surpris de me voir si heureux.

.....  
.....  
.....  
.....

**Grammaire**

---

Souligne les verbes conjugués en rouge et leurs sujets en jaune. Souligne tous les CV en bleu. Ajoute un 2<sup>ème</sup> soulignement pour les CV qui sont attributs du sujet.

Les bandes dessinées de Titeuf sont pleines d'humour. Elles racontent le quotidien d'un enfant de 10 ans.

Titeuf ressemble à n'importe quel enfant. Il vit sa vie comme tout le monde.

**Conjugaison**

---

Entoure les participes passés qui conviennent.

Clara et Mohamed sont *allé / allés* au théâtre ce matin. Léonie et Chloé ont *regardé / regardés* la course cycliste. Tu as *accroché / accrochée* des posters de danse dans ta chambre. Nous sommes *rentrés / rentrées* avant minuit. Qu'avez-vous *fait / faits* pour que ça cesse ? J'ai simplement *puni / punis* les élèves indisciplinés.

**Orthographe**

---

3 erreurs se sont glissées dans ce texte. Trouve-les et récris les mots correctement sur la ligne.

En seize ans, le blondinet est devenu un héros internationale traduit en trente langues et le nouvel album sera tiré à 1,8 million d'exemplaire. C'est un chiffre énorme et c'est le tirage le plus inportant de l'année pour l'édition francophone.

.....

.....

**Vocabulaire**

---

Trouve 4 mots de la même famille que « apprendre ».

.....

.....

**Compréhension et expression**

---

Reprends ta description des vacances de la FH 6 et complète avec une conséquence.

Ex : La première semaine des vacances, je suis allée à la mer en Italie. C'était vraiment bien, parce que c'était la première fois que j'y allais et j'aime découvrir des nouvelles choses. Mes parents étaient surpris de me voir si heureux. Ils ont décidé que désormais, nous irons à la mer une fois par année.

.....

.....

.....

.....

**Grammaire**

Souligne les sujets et entoure les CV dans ce texte.

Durant les récréations, Soha et Carmen mangent des fruits. Les filles aiment particulièrement les abricots et les pommes. Par contre, Pablo et Théo ne prennent que des biscuits, car ils n'aiment pas les fruits.

**Conjugaison**

Complète les lacunes en utilisant l'indicatif futur.

La semaine prochaine, nous (aller) ..... à Disneyland. Nous espérons que la voiture ne (faire) ..... pas des siennes, car papa et maman (risquer) ..... de se fâcher. Cela nous (empêcher) ..... de rentrer si cela arrive.

**Orthographe**

Entoure l'homophone grammatical correct.

Il mange à/a la maison tous/tout les jours. Il a/à très faim avant de manger. Son/sont plat préféré est/et la/là pizza. Ses/ces parents peinent à lui faire manger des légumes. C'/S'est important d'en manger pourtant. Il adore aller manger au/aux restaurant.

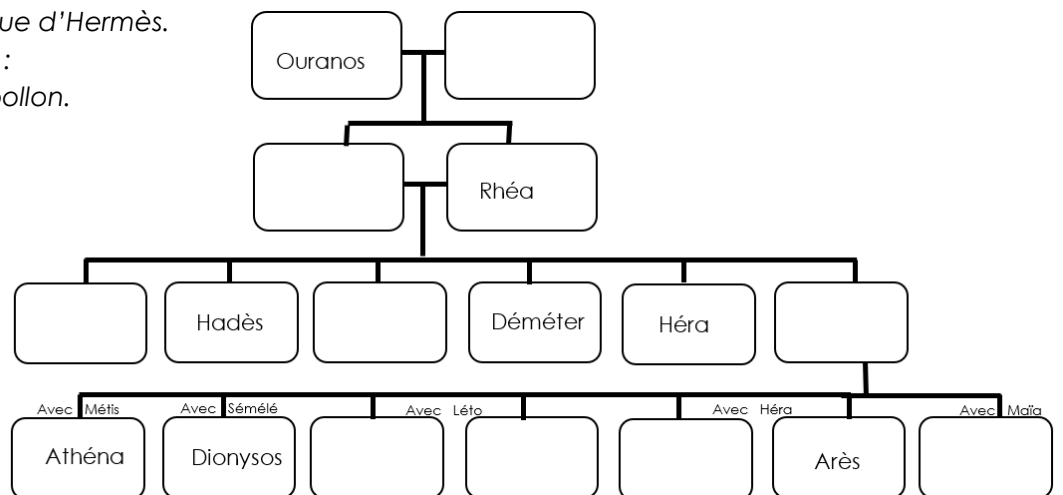
**Vocabulaire**

Relie les verbes contraires.

- |           |           |
|-----------|-----------|
| descendre | coller    |
| crier     | partir    |
| aimer     | monter    |
| arriver   | chuchoter |
| décoller  | détester  |

**Compréhension et expression**

Complète l'arbre généalogique d'Hermès.  
Certains noms te sont donnés :  
Chronos, Poséidon, Hestia, Apollon.





**Grammaire**

---

Remplace chaque CV écrit en gras par un autre complément.

Le chat de Dario attend **ses croquettes**. .....

Les garçons mangent **des fruits et des légumes**. .....

Nous voulons **des réponses**.....

**Conjugaison**

---

Complète les lacunes en écrivant la forme verbale correspondante.

- 1. employer à l'indicatif présent : il .....
- 2. entendre à l'indicatif futur simple : vous .....
- 3. voir à l'indicatif passé composé : ils .....
- 4. être à l'indicatif imparfait : j'.....

**Orthographe**

---

Complète les lacunes en utilisant les homophones lexicaux proposés.

**contes - comptes**

Je lis très souvent des ..... / Les bons ..... font les bons amis.

**maire - mère - mer**

La ..... est déchaînée aujourd'hui. Les bateaux sont restés au port.

Le ..... de la ville est le même depuis trente ans.

Ma ..... m'interdit de sortir après 18 heures.

**Vocabulaire**

---

Trouve 4 mots de la même famille (= même racine) que « dent ».

.....  
.....

**Compréhension et expression**

---

Réponds aux questions sur « Le feuilleton d'Hermès » – épisodes 29 à 33.

D'où Zeus tire-t-il sa ruse et son intelligence ? .....

Quel problème Prométhée a-t-il rencontré au moment où il termine la création de l'Homme ? .....

Comment résout-il ce problème ? .....

**Grammaire**

---

*Souligne les compléments de phrases et indique s'ils sont de temps de lieu ou de manière.*

Julie part chaque année chez ses grands-parents à Paris. Ils l'accueillent toujours avec une joie immense. Elle adore y aller et arrive donc toujours joyeusement chez eux. Pendant le trajet, elle lit patiemment des livres durant deux heures.

**Conjugaison**

---

*Indique l'infinitif de ces verbes conjugués.*

Papa et maman adorent (.....) manger des pâtes. La semaine prochaine, nous irons (.....) dans un restaurant italien. Nous avons aimé (.....) la nourriture lorsque nous y sommes allés (.....)

**Orthographe**

---

*Mets ces groupes nominaux au pluriel.*

*un beau bijou / un grand joujou / un petit pou / un long cou*

.....

**Vocabulaire**

---

*Donne la définition de chaque expression.*

Avoir le cœur sur la main : .....

Avoir un chat dans la gorge : .....

**Compréhension et expression**

---

*Réponds aux questions sur « Le feuilleton d'Hermès » – épisodes 34 à 38.*

Pourquoi Zeus a-t-il puni les Hommes ? .....

.....

Pourquoi Prométhée se sent-il obligé de rendre le feu aux Hommes ? .....

.....

Que contient la jarre que Pandora ouvre sans autorisation ? .....

.....

**Grammaire**

---

Complète ces phrases avec les compléments de temps, de lieu et de manière de ton choix.

1. Ma grand-maman aime se reposer .....
2. Je skie ..... sur la piste rouge.
3. Ce matin, deux voitures se sont heurtées .....
4. Nous attendons l'avion qui nous emmènera .....

**Conjugaison**

---

Conjugué les verbes suivants.

1. Avoir : 2<sup>e</sup> personne du pluriel à l'indicatif imparfait.....
2. Dormir : 1<sup>e</sup> personne du pluriel à l'indicatif imparfait.....
3. Sortir : 3<sup>e</sup> personne du pluriel à l'indicatif futur simple .....
4. Ranger : 2<sup>e</sup> personne du singulier à l'indicatif futur simple.....

**Orthographe**

---

Complète les phrases en utilisant les mots ci-dessous. Attention aux accords.

**festival – gâteau – étau - tableau**

1. Chaque année, Kylian se rend à plusieurs .....
2. Matteo adore peindre, elle fait de magnifiques .....
3. Ils ont fait deux ..... pour le goûter.
4. Les ..... d'établi permettent de serrer les objets.

**Vocabulaire**

---

Choisis deux expressions françaises, écris-les et explique-les avec tes mots.

1. ....  
.....
2. ....  
.....

**Compréhension et expression**

---

Réponds aux questions sur « Le feuilleton d'Hermès » – épisodes 39 à 43.

- Pourquoi Zeus pâlit-il en entendant le vœu de Sémélé ?.....  
.....
- Pourquoi Zeus a-t-il transformé Io en vache ?.....
- Pourquoi Zeus s'est-il déguisé lors de sa visite sur Terre ?.....  
.....

**Grammaire**

---

Relie chaque mot/groupe de mots en gras avec la fonction correspondante.

- |  |                     |
|--|---------------------|
| Je <b>la</b> vois qui vient !                | Sujet               |
| La tortue <b>du voisin</b> sort dans la rue. | Complément de verbe |
| <b>Je</b> vais au marché.                    | Attribut du sujet   |
| Ces fruits paraissent <b>mûrs</b> .          | Complément du nom   |

**Conjugaison**

---

Conjugué les verbes suivants.

5. Être : 2<sup>e</sup> personne du pluriel au conditionnel présent .....
6. Partir : 1<sup>e</sup> personne du pluriel au conditionnel présent .....
7. Revenir : 3<sup>e</sup> personne du pluriel au conditionnel présent .....
8. Manger : 2<sup>e</sup> personne du singulier au conditionnel présent .....
9. Chanter : 1<sup>e</sup> personne du singulier au conditionnel présent .....

**Orthographe**

---

Complète ces phrases en utilisant des mots qui se terminent par « eil » et « ail ». Attention aux accords.

1. Maman va rentrer tard du .....
2. Les ..... de cette église sont splendides.
3. Ils font beaucoup de ..... dans cette maison.
4. Les élèves font un grand ..... pour le potager de l'école.

**Vocabulaire**

---

Trouve le féminin de chaque animal et écris-le.

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| Un renard : ..... | Un chameau : ..... |
| Un cerf : .....   | Un bélier : .....  |

**Compréhension et expression**

---

Réponds aux questions sur « Le feuilleton d'Hermès » – épisodes 44 à 48.

- Quelle chose horrible Lycaon a-t-il prévu de faire ? .....
- .....
- Que sont les « os de la mère » de Deucalion et Pyrrha ? .....
- Quels sont les 2 objets qu'Hermès dérobe ? .....

**Grammaire**

---

Remplace les mots bizarres de ce texte par des mots que tu connais afin de rendre le texte compréhensible. Donne la nature (classe grammaticale) de ces mots.

La froulitiennne barlagouinait dans sa langue avec les Baragaves. Ceux-ci semblaient la comprendre. Elle était ravie.

« Je suis complètement brouffue, dit-elle. Mon ami est aussi brouffu que moi. Pouvez-vous nous prêter votre galopette pour trubiner chez nous ? Oui, bien sûr ! Merci beaucoup ! »

**Conjugaison**

---

Complète ces phrases en utilisant le conditionnel présent.

1. Si Rajan était journaliste, il .....(voyager) beaucoup.
2. (Pouvoir) ..... tu me donner ma veste, s'il te plait ?
3. Si vous gagniez le gros lot, vous ne le .....(dire) à personne.
4. Je ..... (être) contente de passer du temps avec toi.
5. Si tu étais sportif, tu .....(avoir) de l'endurance.

**Orthographe**

---

Ecris l'adjectif au féminin.

1. Le tigre en cage semble malheureux. La lionne en cage semble .....
2. Ce monstre est affreux. La sorcière est .....
3. Ce fromage est crémeux. La sauce est .....

**Vocabulaire**

---

Trouve le féminin de chaque profession et écris-le.

- Un docteur : ..... Un boulanger : .....
- Un facteur : ..... Un cultivateur : .....

**Compréhension et expression**

---

Renseigne-toi sur l'auteur de « Comment devenir parfait en trois jours ? »

- Nom : ..... Âge : .....
- Nationalité : .....
- Autres profession que auteur : .....
- .....

**Grammaire**

---

Ajoute la ponctuation et les majuscules qui conviennent.

un jour d'hiver alors que la forêt était recouverte d'un beau manteau blanc l'hermine se promenait pendant que ses amis dormaient en attendant le retour du printemps que vais-je bien pouvoir faire se demanda-t-elle je m'ennuie toute seule elle essaya bien de réveiller quelques-uns de ses amis l'écureuil le hérisson mais elle n'y parvint pas

**Conjugaison**

---

Réécris ces phrases en utilisant l'impératif présent.

1. Il mange des fruits. : .....
2. Vous sortez de l'école en marchant. : .....
3. Tu ajoutes du poivre sur ta crêpe. : .....
4. Nous rigolons ensemble. : .....

**Orthographe**

---

Ecris le pluriel de ces noms.

un travail	des .....	un clou	des .....
un cheval	des .....	un vitrail	des .....
un joujou	des .....	un bateau	des .....
un festival	des .....	un noyau	des .....

**Vocabulaire**

---

Trouve 4 synonymes au verbe « manger ».

.....

.....

**Compréhension et expression**

---

Selon qu'est-ce que c'est « être parfait » ? Donne au minimum 3 exemples (phrases complètes).  
Et que penses-tu du fait d'être « parfait » ?

.....

.....

.....

.....

.....

**Grammaire**

---

Ajoute la ponctuation et les majuscules qui conviennent.

bon se dit-ell, puisque tout le monde dort et même Hecto, le grand our, je vais en profiter pour le taquiner elle s'approcha doucement du museau d'Hector et souffla très fort celui-ci qui ne dormait que d'un œil poussa un grognement de mécontentement si impressionnant que l'hermine devint blanche de peur et s'enfuit à toutes pattes

**Conjugaison**

---

Donne ces conseils à un groupe de personnes.

- |                             |                        |
|-----------------------------|------------------------|
| Va décorer le sapin ! ..... | Mange la bûche ! ..... |
| Fais attention ! .....      | Lis la recette ! ..... |
| Rends ton cadeau ! .....    | Sois sage ! .....      |

**Orthographe**

---

Complète avec les bonnes terminaisons.

En quittant L'Inde, leur pays d'origine, les nomade\_\_\_ partent à pied, parfois accompagnés de lourds chariot\_\_\_ traînés par des chev\_\_\_. La nuit, pour se protéger des hyène\_\_\_, chacal\_\_\_ et autres anim\_\_\_ dangereux, ils construisent des abri\_\_\_ rudimentaires faits de peau\_\_\_, de branche\_\_\_ ou de natte\_\_\_ confectionnées avec des végét\_\_\_ que la pluie gonfle et rend imperméables. Pour survivre, ils effectuent des trav\_\_\_ divers. Ils fabriquent des éventa\_\_\_, travaillent les ém\_\_\_\_\_.

**Vocabulaire**

---

Donne le nom des habitants des pays suivants.

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| Maroc .....    | Macédoine ..... |
| Pays-Bas ..... | Inde .....      |
| Brésil .....   | Australie ..... |

**Compréhension et expression**

---

A ton avis, faut-il suivre les conseils indiqués dans les livres « Comment faire pour... ». Développe ta réponse.

.....

.....

.....

.....

.....

**Grammaire**

---

Ajoute la ponctuation et les majuscules qui conviennent.

pendant en se promenant ainsi le poil tout blanc elle s'aperçut qu'on ne la remarquait pas et pouvait facilement échapper au loup et au renard c'est pourquoi maintenant l'hermine garde son manteau blanc l'hiver en se faisant peur toute seule

**Conjugaison**

---

Donne ces conseils à un groupe de personnes dont tu fais partie.

Va décorer le sapin ! ..... Mange la bûche ! .....

Fais attention ! ..... Lis la recette ! .....

Rends ton cadeau ! ..... Sois sage ! .....

**Orthographe**

---

Trouve les 8 fautes d'orthographe et corrige-les.

Malgré les revendications de plusieurs pays comme le Canada ou le Danemark, la Finlande est le pays connu à travers le monde pour éberger le domicile du Père Noël, à Rovaniemi !

Les familles achètent le sapin de Noël le 23 ou 24 décembre. Le menu finlandais inclut du porc, du saumon, des casseroles de légumes et, pour le dessert, du riz au lait dans laquelle est dissimulé une amende qui portera chance à celui qui la trouve.

Corrections : .....

.....

**Vocabulaire**

---

Trouve la principale langue parlée dans les pays suivants.

Maroc ..... Macédoine.....

Pays-Bas ..... Inde .....

Brésil ..... Australie .....

**Compréhension et expression**

---

Ecris en quelques mots-clés, ce que tu répondrais si ton petit cousin de 4 ans te demandait si le Père Noël existe.

.....

.....

.....

.....



**Grammaire**

---

Entoure les compléments de verbes et indique leur nature.

Pendant les vacances, nous avons reçu beaucoup de cadeaux. Nous les avons soigneusement rangés.

Matteo m'a offert un livre fantastique. Je l'ai lu en 3 jours !

**Conjugaison**

---

Complète avec les bons temps de conjugaison.

Si je (avoir)..... plus de temps, je (aller) ..... plus souvent à la montagne.

(Arrêter)..... de te plaindre et (s'organiser)..... différemment !

Si tout le monde (se comporter)..... comme toi, personne ne .....(faire) jamais rien.

**Orthographe**

---

Souligne les 7 fautes d'orthographe et corrige-les.

Ce matin, nous sommes tous arrivé à l'école bien content, parce qu'on va prendre une photo de la classe qui sera pour nous un souvenir que nous allons chérir toute notre vie, comme nous la dit la maîtresse. Elle nous à dis aussi de venir bien propres et bien coiffer.

Corrections : .....

.....

**Vocabulaire**

---

Trouve un mot français construit à partir de ces mots d'origine latine.

vidéo ..... super .....

inter ..... pré .....

**Compréhension et expression**

---

Lis le texte sur les feux de forêt (IAM p.65) et réponds aux 4 questions posées

a.) .....

b.) .....

c.) .....

d.) .....

**Grammaire**

---

Complète avec un pronom.

Nino dévale la piste à toute vitesse. Il ..... aura descendue bien plus vite que moi.

Mes nouveaux skis étaient trop grands. Nous ..... avons rapportés au magasin.

Ton bonnet est tombé dans la boue. Il faudra ..... laver en rentrant.

**Conjugaison**

---

Ecris ces verbes au conditionnel présent.

Baragouiner, je ..... Aller, nous .....

Faire, tu ..... Lire, vous .....

Rendre, il ..... Être, ils .....

**Orthographe**

---

Souligne les 7 fautes d'orthographe et corrige-les.

Cette avec plein de brillantine sur la tête que je suis entré dans la cour de récréation. Tout les copains était déjà là et la maîtresse était en train de gronder Geoffroy qui était venue habillé en martien. Geoffroy a un papa très riche qui lui achète tous les jouets qu'il veut. Geoffroy disait a la maîtresse qu'il voulait absolument être photogrophier en martien et que sinon il cent irait.

Corrections : .....

.....

**Vocabulaire**

---

Donne la signification de ces racines de mots grecques.

vidéo ..... super .....

inter ..... pré .....

**Compréhension et expression**

---

Lis le texte sur « Les colères de la nature » (IAM p. 63 et 64) et réponds aux questions ci-dessous.

Quelle est la définition d'une catastrophe selon les scientifiques ?

.....  
 .....

Pour quelle(s) raison(s) les pays sont-ils inégaux pour prévenir les catastrophes et les gérer, selon le premier texte ?

.....  
 .....

**Grammaire**

---

Récris les phrases en remplaçant les mots soulignés par un pronom.

- Il visite ce musée régulièrement. ....
- Il y voit ses tableaux préférés. ....
- Il a sympathisé avec la gardienne. ....
- Ils vont au musée ensemble. ....

**Conjugaison**

---

Ecris ces verbes à l'impératif.

- |                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| Baragouiner, (tu) ..... | Aller, (nous) ..... |
| Faire, (tu) .....       | Lire, vous .....    |
| Rendre, (nous) .....    | Être, (vous) .....  |

**Orthographe**

---

Souligne les 7 fautes d'orthographe et corrige-les.

Le photographe était la, aussi, avec son appareille et la maîtresse lui as dit qu'il fallait faire vite, sinon, nous allions rater notre cour d'arithmétique. Agnan, qui est le premier de la classe et le choucou de la maîtresse, a dit que se serait dommage de ne pas avoir arithmétique, parce qu'il aimait ça et qu'il avait bien fait tout ses problèmes.

Corrections : .....

.....

**Vocabulaire**

---

Trouve un mot français construit à partir de ces mots d'origine grecque.

- |             |            |
|-------------|------------|
| bio .....   | auto ..... |
| astro ..... | télé ..... |

**Compréhension et expression**

---

Lis le texte sur « Quand le ciel se déchaîne » (IAM p. 64) et explique la différence entre ces différents phénomènes.

- Cyclone : .....
- .....
- Tempête : .....
- .....
- Tornade : .....
- .....

**Grammaire**

---

*Souligne les phrases subordonnées relatives.*

Je règle les paramètres de la nouvelle TV que j'ai achetée hier. Le vendeur qui me l'a vendue ne m'a rien expliqué. Il ne m'a même pas donné le mode d'emploi dont j'ai besoin.

**Conjugaison**

---

*Souligne les verbes conjugués et indique leur temps de conjugaison.*

Si nous avions le temps, nous irions nous baigner dans le lac. Arrête ! Je suis sûr que tu plaisantes ! Il faudrait être fou pour l'envisager ; il ne fait que 12°C dehors ! Quand j'étais petit, je l'ai fait et je suis tombé malade.

- |        |        |        |        |         |
|--------|--------|--------|--------|---------|
| 1..... | 2..... | 3..... | 4..... | 5.....  |
| 6..... | 7..... | 8..... | 9..... | 10..... |

**Orthographe**

---

*Souligne les 10 fautes d'orthographe et corrige-les.*

Eudes, un copain qui est très fort, voulait donner un coup de point sur le nez d'Agnan, mais Agnan a des lunettes et on ne peut pas taper sur lui aussi souvent qu'on le voudrait. La maîtresse s'est mise à crier que nous étions insupportable et que si ça continuait il n'y aurait pas de photo et qu'on irait en classe.

Corrections : .....

.....

**Vocabulaire**

---

*Donne la signification de ces racines de mots grecques.*

- |             |            |
|-------------|------------|
| bio .....   | auto ..... |
| astro ..... | télé ..... |

**Compréhension et expression**

---

*Lis le texte « La tempête dans le sud-ouest de la France » (IAM p. 65 à 68) et réponds aux questions.*

D'où est extrait ce texte ? .....

Quel événement a provoqué la parution de l'article ? .....

.....

**Grammaire**

Complète avec une phrase subordonnée relative. Utilise les 3 pronoms relatifs **qui, que et dont**.

Vous regardez les cygnes.....  
 Le livre..... est vraiment captivant.  
 Le clown .....s'est cassé la jambe.

**Conjugaison**

Souligne les verbes conjugués et indique leur temps de conjugaison.

Pendant la semaine blanche, j'irai faire du ski à la montagne. Je me réjouis ! Si seulement, nous avions 2 semaines de congé ! Je pourrais alors vraiment m'améliorer. Viens avec nous ! Tu verras, ça sera super. Non, je ne peux pas, j'ai promis à mes grands-parents d'aller chez eux.

1..... 2..... 3..... 4.....  
 5..... 6..... 7..... 8..... 9.....

**Orthographe**

Souligne les 7 fautes d'orthographe et corrige-les.

Le photographe a décider que nous devons nous mettre sur trois rang; le premier rang assis par terre, le deuxième, debout autours de la maîtresse qui serais assise sur une chaise et le troisième, debout sur des caisses. Il a vraitmant des bonne idées, le photographe.

Corrections : .....  
 .....

**Vocabulaire**

Relie pour former 4 mots issus de racines grecques ou latines. Donne leurs définitions.

hippo	nomie	.....
astro	logue	.....
micro	drome	.....
géo	scope	.....

**Compréhension et expression**

Lis le texte « La tempête dans le sud-ouest de la France » (IAM p. 65 à 68) et réponds aux questions.

Quelles sont les causes des lourds dégâts subis par la forêt des Landes ?.....  
 .....

Relève dans l'article les conséquences de ces dégâts.....  
 .....

**Grammaire**

---

Récris la phrase en ajoutant une 2<sup>ème</sup> phrase subordonnée relative, introduite par un autre pronom que « qui ».

Dans la cheminée, le feu prenait peu à peu, sous le regard ébahi de Lindon et Hugo qui découvraient la magie d'une soirée en famille.

.....

.....

**Conjugaison**

---

Souligne les verbes conjugués, indique leur temps de conjugaison ainsi que leur infinitif.

Jessie et Gwendoline sont allées à la montagne. ....

Ils ont eu beaucoup de plaisir. ....

Si le trajet était plus court, ils y iraient plus souvent. ....

**Orthographe**

---

Souligne les 7 fautes d'orthographe et corrige-les.

Les caisses, on et allés les chercher dans la cave de l'école. On à bien rigolés, parce qu'il n'y avait pas beaucoup de lumiaire dans la cave et Rufus s'était mit un vieux sac sur la tête et il criait «Hou! Je suis le fantôme.» Et puis, on a vus arrivée la maîtresse.

Corrections : .....

.....

**Vocabulaire**

---

Relie les mots de sens proche et ajoutes-en 1 de ton choix, dont tu comprends le sens.

approvisionner                      aborder                      .....

avertir                                  aviser                        .....

accoster                                ravitailler                .....

**Compréhension et expression**

---

Choisis un objet de la vie courante et décris-le de façon précise sans dire à quoi il sert.

.....

.....

.....

.....

**Grammaire**

---

Souligne la phrase subordonnée relative et remplace-la par une autre.

Dans la cheminée, le feu prenait peu à peu, sous le regard ébahi d'Arjin et Elodie qui découvraient la magie d'une soirée en famille.

.....  
.....

**Conjugaison**

---

Invente 3 phrases avec le verbe savoir. Le temps de conjugaison et le pronom doivent être différents à chaque phrase.

.....  
.....  
.....

**Orthographe**

---

Souligne les 7 fautes d'orthographe et corrige-les.

Elle n'avait pas l'air contente, alors nous sommes vite parti avec les caisses. Le seul qui est rester, c'est Rufus. Avec son sac, il ne voyait pas se qui se passait et il a continué a crier «Hou! Je suis le fantôme», et s'est la maîtresse qui lui a enlevée le sac. Il a était drôlement étonné, Rufus.

Corrections : .....  
.....

**Vocabulaire**

---

Donne une explication que tu comprends et relie les mots de sens contraire.

- |                   |           |
|-------------------|-----------|
| velu (.....)      | illogique |
| taciturne (.....) | glabre    |
| cohérent (.....)  | bavard    |

**Compréhension et expression**

---

Reprends ta description de la fiche hebdo 22 et améliore-la en ajoutant des détails (matière, texture, couleur).

.....  
.....  
.....  
.....

**Grammaire**

*Souligne la subordonnée relative et transforme-la en phrase principale (qui peut vivre toute seule).*

Dans la cheminée, le feu prenait peu à peu, sous le regard ébahi de Rose et Vahina qui découvraient la magie d'une soirée en famille.

.....  
.....

**Conjugaison**

*Souligne les verbes conjugués, indique leur temps de conjugaison ainsi que leur infinitif.*

Lora aime beaucoup les lasagnes. ....

Elle a fini toute son assiette en moins de deux. ....

Dis-lui qu'elle devrait manger autant de légumes. ....

**Orthographe**

*Souligne les 7 fautes d'orthographe et corrige-les.*

De retour dans la cours, la maîtresse a lâché l'oreille de Rufus et elle s'est frappé le frond avec la main. « Mais vous êtes tout noirs », elle a dit. C'était vrai, en faisant les guignols dans la cave, on s'étaient un peu salis. La maîtresse n'était pas contente, mais le photographe lui a dit que se n'était pas grave, on avait le temps de se laver pendant que lui disposait les caisses et la chaise pour la photo.

Corrections : .....

**Vocabulaire**

*Choisis le bon contraire en fonction du sens.*

Un grand fauteuil                      un ..... fauteuil

Un grand artiste                      un artiste .....

**Compréhension et expression**

*Explique ton jeu préféré le plus clairement possible, mais sans détails inutiles.*

.....  
.....  
.....  
.....



**Grammaire**

---

Donne la **fonction** des groupes de mots de cette phrase.

Dans la cheminée, le feu prenait peu à peu, sous le regard ébahi de Leyla et Jules qui découvraient la magie d'une soirée en famille.

**Conjugaison**

---

Invente 3 phrases avec le verbe mettre. Le temps de conjugaison et le pronom doivent être différents à chaque phrase.

.....  
.....  
.....

**Orthographe**

---

Souligne les 7 fautes d'orthographe et corrige-les.

À part Agnan, le seul qui avait la figure propre, c'était Geoffroy, parce qu'il avait la tête dans son casque de martien, qui ressemble à un bocale. «Vous voyez, a dis Geoffroy à la maîtresse, s'ils était venus tous habillé comme moi, il n'y aurait pas d'histoires.» J'ai vu que la maîtresse avais bien envie de tiré les oreilles de Geoffroy, mais il ni avait pas de prise sur le bocal.

Corrections : .....  
.....

**Vocabulaire**

---

Choisis le bon contraire en fonction du sens.

Une couleur brillante                      une couleur .....  
Un résultat brillant                      un résultat .....

**Compréhension et expression**

---

Ecris le synopsis de ton livre préféré (clairement, mais sans détails inutiles).

.....  
.....  
.....  
.....

**Grammaire**

---

Donne la **nature** des groupes de mots de cette phrase.

Dans la cheminée, le feu prenait peu à peu, sous le regard ébahi d'Irène et Nexhlla qui découvraient la magie d'une soirée en famille.

**Conjugaison**

---

Souligne les verbes conjugués, indique leur temps de conjugaison ainsi que leur infinitif.

Fais tes devoirs rapidement stp ! .....  
.....

Et ne fais pas celui qui ne m'a pas entendue ! .....  
.....

Je ne voudrais pas me fâcher. ....  
.....

**Orthographe**

---

Souligne les 7 fautes d'orthographe et corrige-les.

Nous sommes revenu après nous êtres lavé et peignés. On étaient bien un peu mouillés, mais le photographe a dit que ça ne faisait rien, que sur la photo ça ne ce verrait pas.  
«Bon, nous a dis le photographe, vous voulez faire plaisir à votre maîtresse?»

Corrections : .....  
.....

**Vocabulaire**

---

Trouve les mots qui correspondent à ces définitions. Ils sont tous formés d'un préfixe.

Qui est publié 2 fois par mois. ....

Qui parle 3 langues. ....

Un tout petit film. ....

Toujours dur le même ton. ....

**Compréhension et expression**

---

Regarde par la fenêtre et décris précisément ce que tu vois.

.....  
.....  
.....  
.....

**Grammaire**

---

*Souligne les compléments de phrase et remplace-les par d'autres.*

Dans la cheminée, le feu prenait peu à peu, sous le regard ébahi de Mattia et Benjamin qui découvraient la magie d'une soirée en famille.

.....  
 .....

**Conjugaison**

---

*Invente 3 phrases avec le verbe sortir. Le temps de conjugaison et le pronom doivent être différents à chaque phrase.*

.....  
 .....

**Orthographe**

---

*Souligne les 7 fautes d'orthographe et corrige-les.*

Nous avons répondu que oui, parce que nous l'aimont bien la maîtresse, elle et drôlement gentille quant nous ne la metons pas en colère. «Alors, a dit le photographe, vous aller sagement prendre vos place pour la photo.

Corrections : .....

**Vocabulaire**

---

*Entoure les préfixes et explique ces mots.*

Un paravent : .....

Déboiser : .....

Une préposition : .....

Recommencer : .....

**Compréhension et expression**

---

*Décris un de tes parents de façon à ce qu'on puisse se le représenter.*

.....  
 .....

**Grammaire**

---

Complète avec les homophones er / et a / as / à

Martine ..... chang..... ses habitudes quand elle ..... réalis..... que ça ne servait ..... rien de continu.....  
comme elle l'avait fait jusqu' ..... aujourd'hui.

**Conjugaison**

---

Souligne les verbes conjugués, indique leur temps de conjugaison ainsi que leur infinitif.

Tu mangerais plus calmement si tu commençais à midi. ....

Oui, mais si nous pouvions tous le faire, ça serait mieux. ....

Alors, commençons dès lundi prochain ! .....

**Orthographe**

---

Souligne les 7 fautes d'orthographe et corrige-les.

Les plus grands sur les caisses, les moyens debout, les petits assits.» Nous on y est allés et le photographe était en train d'expliquer a la maîtresse quon obtenait tous des enfants quand on était passient, mais la maîtresse n'a pas pu l'écouté jusqu'au bout. Elle a du nous séparer, parce que nous voulions être tous sur les caisses.

Corrections : .....

**Vocabulaire**

---

Trouve le mot formé avec un suffixe qui désigne qqch de plus petit.

une botte .....

une tarte .....

un coussin .....

**Compréhension et expression**

---

Lis le texte dans l'île aux mots « J'ai commencé à gribouiller », page 83 et réponds aux questions suivantes.

Comment s'appelle le journaliste ? .....

Qui est interviewé ? .....

A quel sujet ? .....

A ton avis, à quelle occasion cette interview a-t-elle été réalisée ? .....

**Grammaire**

---

Complète avec les homophones *ou / où et leur / leurs*

Ce n'est pas très pratique que tu ne ..... aie pas dit ..... nous allons en vacances ; ils ne savent pas s'ils doivent prendre ..... skis ..... ..... maillots de bain.

**Conjugaison**

---

Invente 3 phrases avec le verbe *employer*. Le temps de conjugaison et le pronom doivent être différents à chaque phrase.

.....

.....

.....

**Orthographe**

---

Souligne les 7 fautes d'orthographe et corrige-les.

«Il y a un seule grand ici, c'est moi!» criait Eudes et il poussait ceux qui voulait monter sur les caisses. Comme Geoffroy insistais, Eudes lui a donner un coup de point sur le bocal et il c'est fait très mal. On a dû se mettre à plusieurs pour enlever le bocal de Geoffroy qui s'était coincé.

Corrections : .....

.....

**Vocabulaire**

---

Trouve un mot qui appartient à la même famille en utilisant des suffixes.

à tâtons .....

définir .....

construire .....

**Compréhension et expression**

---

Lis le texte dans l'île aux mots « J'ai commencé à gribouiller », page 83 et réponds aux questions suivantes.

1<sup>ère</sup> question : « J'ai travaillé sur Hercule » ; que veut-il dire par là ? .....

.....

2<sup>ème</sup> question : Quel dessin animé a donné envie à J.-C Tran de devenir dessinateur ? .....

.....

3<sup>ème</sup> question : J.-C. Tran est-il le seul dessinateur sur « Cars » ? Comment le sais-tu ? .....

.....

**Grammaire**

---

Complète avec les homophones *se / ce et c'est / s'est / sait / sais*

..... n'est pas parce que tu ..... la réponse que tout le monde le ..... également. Il faut qu'il apprenne à ..... débrouiller tout seul, ..... de sa faute s'il ne ..... pas mis au travail plus tôt.

**Conjugaison**

---

Conjugué en respectant le temps et le pronom de conjugaison.

1. Payer au conditionnel présent, 3<sup>e</sup> personne du singulier : .....
2. Payer à l'impératif présent, 2<sup>e</sup> personne du singulier : .....
3. Payer à l'indicatif imparfait, 2<sup>e</sup> personne du pluriel : .....
4. Payer, à l'indicatif passé composé, 1<sup>e</sup> personne du singulier : .....

**Orthographe**

---

Complète chaque phrase avec un sujet de ton choix.

1. .... partent faire les commissions.
2. .... font une décoration pour la porte.
3. .... dit souvent des bêtises.
4. .... apprend le vocabulaire d'anglais.

**Vocabulaire**

---

A partir du radical, trouve 3 mots de la même famille en utilisant des préfixes et/ou des suffixes.

- ligne .....  
 clair .....  
 nom .....

**Compréhension et expression**

---

Lis le texte dans l'île aux mots « J'ai commencé à gribouiller », page 83 et réponds aux questions suivantes.

Question 4 : « Il y a un confort et une liberté... » ; que veut-il dire par là ? .....

.....  
 .....

Question 5 : « Je réaliserai mon propre projet » ; de quel type de projet parle-t-il ? .....

.....

**Grammaire**

---

Complète avec les homophones *tout / tous* et *m'a / m'as / ma*

..... mes amis vont à cette fête ; tu ..... pourtant promis que je pourrais y aller. Avec ..... ce que j'ai fait cette semaine, j'ai mérité d'y aller, non ? C'est ..... copine qui l'organise et elle ..... invité !

**Conjugaison**

---

Invente 3 phrases avec le verbe « acheter ». Le temps de conjugaison et le pronom doivent être différents à chaque phrase.

.....  
.....  
.....

**Orthographe**

---

Accorde les participes passés entre parenthèses comme il convient.

1. Les jeunes chiots sont (resté : ..... ) avec leur mère pendant la nuit.
2. Laura est (allé : ..... ) chez sa grand-maman en passant par la forêt.
3. Ma sœur et ma maman sont (rentré : ..... ) à la maison.

**Vocabulaire**

---

A l'aide du contexte, retrouve dans la liste le sens du mot « espace » dans chaque phrase.

*distance / lieu / durée / univers*

1. Une école est un espace non-fumeur. ....
2. Il n'y a pas assez d'espace entre ces deux voitures. ....
3. Les astronautes ont quitté leur fusée et se sont aventurés dans l'espace. ....
4. En l'espace d'une heure, toute la neige a fondu. ....

**Compréhension et expression**

---

Lis le texte dans l'île aux mots « J'ai commencé à gribouiller », page 83 et réponds aux questions suivantes.

Que penses-tu de cette interview (pas le sujet, mais la réalisation) ? Argumente.....  
.....  
.....

**Grammaire**

---

Complète avec les homophones l'a / l'as / la / là et ni / n'y

Cette casquette, c'est Marc qui me ..... donnée quand j'avais 5 ans, tu ne vas pas ..... prendre demain, tu ..... déjà prise hier. Laisse-..... ! C'est comme ça, il ..... a pas à discuter et rien ne me fera changer d'avis, ..... tes pleurs, ..... tes cris.

**Conjugaison**

---

Souligne les verbes conjugués, numérote-les et indique leur temps de conjugaison.

Je mangerais bien une glace, mais je n'ai pas d'argent. Par contre, si ma maman était là, elle m'en paierait une. Cependant, elle va bientôt arriver et elle pourra m'en acheter une. Si tu es gentil, elle t'en paiera peut-être une aussi. N'emploie donc pas des vilains mots et sois brave.

1. .... 2. .... 3. .... 4. .... 5. ....  
 6. .... 7. .... 8. .... 9. .... 10. ....

**Orthographe**

---

Écris les phrases à l'indicatif passé composé.

1. Les enfants sortent de la maison. ....
2. Le tigre mange de la viande fraîche. ....
3. Elyn et Max partent faire les commissions. ....
4. Axel et Lilou écoutent de la musique. ....

**Vocabulaire**

---

Relie chaque mot à son synonyme.

- |            |              |
|------------|--------------|
| maison •   | • employer   |
| utiliser • | • chagrin    |
| méchant •  | • vilain     |
| peine •    | • habitation |

**Compréhension et expression**

---

Écris une brève biographie de l'auteur dont tu as lu un livre pour « les livres en boîte ».

.....

.....

.....

.....



**Grammaire**

---

Souligne les compléments de phrase et indique ce qu'ils précisent (temps, lieu, manière, cause, but)

Tous les week-ends, ils roulent sur les chemins forestiers en compagnie de leurs amis, pour entretenir leur condition physique.

**Conjugaison**

---

Entoure la bonne réponse.

1. Lili pele / pèle les oignons.
2. Il pélera / pèlera les fruits lorsqu'il aura fini de les nettoyer.
3. Nous pelons / pellons de froid.
4. Sa peau ne pèlerait / pèlerais pas s'il avait mis de la crème solaire.

**Orthographe**

---

Complète ces phrases avec « leur » ou « leurs ».

1. Lili et Tom vont au marché avec .....amis.
2. Emma et sa sœur choisissent .....veste.
3. Nos invités sont venus avec .....chien.
4. Il faut prévenir .....parents.

**Vocabulaire**

---

Trouve le féminin de chaque profession et écris-le.

- un adjoint : ..... un apiculteur : .....
- un ambulancier : ..... un architecte : .....

**Compréhension et expression**

---

Lis la biographie de Van Gogh dans l'île aux mots, pages 52 à 54 et réponds aux questions « vertes » 1 à 5.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

**Grammaire**

Dans chaque phrase, souligne le sujet et entoure l'attribut du sujet.

1. Ce bouquet de fleurs est splendide.
2. Cet avocat paraît mûr.
3. Cette petite fille semble mignonne.
4. Les enfants sont petits.

**Conjugaison**

Souligne les verbes conjugués, indique leur temps de conjugaison ainsi que leur infinitif.

1. Employez votre dictionnaire. ....
2. Elle pèle les légumes pour la soupe. ....
3. Demain, elle achètera des fruits au marché. ....
4. Vous avez payé une glace à votre enfant. ....

**Orthographe**

Complète avec les homonymes donnés.

- ancre / encre      Il n'y a plus d'..... dans mon stylo. Le bateau a jeté son ..... au port.  
 bon / bond      Le kangourou fait des ..... de plus de 5 mètres ! Il est très ..... sauteur.  
 pouce / pousse      Ne me ..... pas, je vais tomber et me faire mal au .....

**Vocabulaire**

Trouve le masculin de chaque profession et écris-le.

- une auditrice : .....      une banquière : .....  
 une bûcheronne : .....      une chanteuse : .....

**Compréhension et expression**

Lis la biographie de Van Gogh dans l'île aux mots, pages 52 à 54 et complète ce tableau (min. 5 étapes).

Date	Étape de vie	Lieu	Personne "marquante"
1853	Naissance	Hollande	

**Grammaire**

---

Coche lorsque le groupe de mots souligné est un CV. Si ce n'en est pas un, indique de quelle fonction il s'agit.

- 1. Nous apprenons une poésie.  .....
- 2. Le lion ouvre sa gueule.  .....
- 3. Les tomates poussent très vite.  .....
- 4. Eleonor parle à ses animaux.  .....

**Conjugaison**

---

Complète avec les bons temps de conjugaison.

S'il (faire) ..... beau, on (aller) ..... se balader au bord du lac.

(Écouter) ..... les conseils de tes parents, ils (avoir) ...souvent raison ! Il (mettre) ..... bien un short, mais le soleil ne (briller) ..pas assez

**Orthographe**

---

Complète avec les homonymes donnés.

- sel / selle La ..... de chevreuil est meilleur avec un peu de poivre et de .....
- bal / balle Il y a des ..... de foot pour décorer la salle de .....
- grâce / grasse ..... à cette crème, j'ai la peau bien .....

**Vocabulaire**

---

Remplace le verbe « faire » par un verbe de sens proche.

- 1. Le pâtissier fait des tartes. ....
- 2. Nous faisons des biscuits. ....
- 3. Les élèves font une chanson. ....

**Compréhension et expression**

---

Lis la biographie de Van Gogh dans l'île aux mots, pages 52 à 54 et réponds aux questions « vertes » 8 et 9.

Informations du texte encadré : .....

Informations supplémentaires du texte principal : .....

Ton avis argumenté : .....

**Grammaire**

---

Complète avec un pronom personnel.

Les bateaux rentrent dans le port. Je ( \_\_\_\_\_ ) vois arriver. Je vais envoyer une carte à mes grands-parents afin de ( \_\_\_\_\_ ) montrer la vue que nous avons depuis ici. Je ( \_\_\_\_\_ ) aime très fort et me réjouis de les revoir.

**Conjugaison**

---

Indique l'infinitif de ces verbes conjugués.

Papa et maman aiment (.....) passer du temps avec nous. Le week-end prochain, nous partirons (.....) découvrir les montagnes qui nous entourent (.....).  
 Prépare-toi (.....) à recevoir plein de photos.

**Orthographe**

---

Complète avec les homonymes donnés.

cygne / signe      Dans mon rêve, un .....blanc me fait .....de le suivre.  
 col / colle        Il y a de la ..... sur le..... de ta chemise.  
 bout / boue        A cause de la pluie, il y a de la..... au ..... du jardin.

**Vocabulaire**

---

A quel animal correspond chaque onomatopée ?

1. bzz : .....
2. hii-han : .....
3. groin-groin : .....
4. hou-hou : .....

**Compréhension et expression**

---

Donne des éléments (min. 5 en plus de ta naissance) de ta propre biographie.

Date	Etape de vie	Lieu	Personne "marquante"
	Naissance		

**Grammaire**

---

Trouve le verbe, le sujet, le CV, le CP et les CN (2x).

Ce matin, l'opération de la petite fille a inquiété ses parents.

**Conjugaison**

---

Indique le temps de conjugaison de ces verbes conjugués.

Papa et maman aiment (.....), passer du temps avec nous. Le week-end prochain, nous partirons (.....) découvrir les montagnes qui nous entourent (.....).

Prépare-toi (.....) à recevoir plein de photos.

**Orthographe**

---

Complète avec les homonymes donnés.

fin / faim      En général, je n'ai plus ..... à la ..... du repas.

date / datte      Ces ..... semblent moisies. Quelle est leur ..... de péremption ?

coeur / choeur      Ce ..... d'enfants me brise le .....

**Vocabulaire**

---

Relie chaque mot à sa définition.

- |             |                                     |
|-------------|-------------------------------------|
| cautériser  | obliger, forcer à faire             |
| ellipsoïdal | brûler l'extrémité pour cicatriser. |
| astreindre  | en forme d'ovale                    |
| misanthrope | qui n'aime pas le genre humain      |

**Compréhension et expression**

---

Fais le bilan de ta 7H. Qu'as-tu eu du plaisir à faire cette année ? Qu'est-ce qui t'as déplu ? Qu'as-tu appris (scolairement et socialement) ?

.....

.....

.....

.....

.....