**Aide à la Résolution de Problèmes  
Chapitre 1 – AV 1 & 2 : S’approprier un problème mathématique**

AV 1 Lire et interpréter des tableaux, des illustrations ou des graphiques présents dans un énoncé

AV2 Utiliser un tableau, un dessin, un croquis, une liste, un schéma pour modéliser un problème

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AV** | **Etapes** | **Exercices** | **Remarques** | **Temps** | **Sem.** |
| (1) & 2 | Intro | L1 Tour de cubes |  | 30’ + 15’ | 1 – L 1 |
| Entr. | L2 Photo de groupe |  | 30’ + 15’ | 1 – L 1 |
| Entr. | **L3 Combien de nombres ?** |  | 45’ | 1 – L 2 |
| Entr. | L4 Classe d’élèves A |  | 30’ + 15’ | 1 – L 2 |
| Entr. | L4 Classe d’élèves B |  | 30’ + 15’ | 1 – L 2 |
| Entr. | **L4 Classe d’élèves C** |  | 45’ | 1 – L 2 |