**Proposition de répartition des compétences à évaluer sur les différentes unités.**

Le but de ce tableau est de proposer une répartition des compétences à évaluer pour le module tout au long des 2 unités qui le composent, afin d’éviter d’avoir de trop grands tests en fin de modules (qui prennent du temps et qui sont complexes et stressants pour les élèves).
On a donc **beaucoup de petits tests, régulièrement** plutôt que seulement 3 grands tests complets sur toute l’année.
La moyenne des « speakings » et des « writings » (yc projects) donne la note de production.
La moyenne des « listenings », des « readings » et des « check up » donne la note de compréhension.

Les « **check up** » sont des mini-tests qui n’apparaissent pas dans le moyen d’enseignement, More et qui se font toutes les 2 semaines.
Ils comprennent un demi-voc (~20 mots) + 1 notion grammaticale + les « language skills » de l’unité (inspiré du test final du module).
Pour les parties de grammaire et de language skills, attention à bien sélectionner les notions déjà traitées au moment de l’évaluation.

Les « **extra-tasks** » sont des évaluations d’expression qui s’inspirent des évaluations de fin de module. Attention à sélectionner une tâche faisable au moment de l’évaluation.

Les **tests** sont ceux proposés par More !, en fin de module. Les **posters** sont fortement inspirés de ceux proposés.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Express** | **Understand** |
|  | **7H-8H** | **Speaking** | **Writing** | **Listening** | **Reading** | **Langage skills** |
| **U1** |  |  |  |  |  |  |
| **Extra task** |  | X |  |  |  |
| **Check up** |  |  |  |  | XX |
| **U2** | **Project****Poster** | X (SP) |  |  |  |  |
| **Test** |  |  | X | X |  |
| **Check up** |  |  |  |  | XX |
| **U3** |  |  |  |  |  |  |
| **Extra task** | X (SI) |  |  |  |  |
| **Check up** |  |  |  |  | XX |
| **U4** | **Project****Bookcreator** | X (SP) |  |  |  |  |
| **Test** |  | X | X | X |  |
| **Check up** |  |  |  |  | XX |
| **U5** |  |  |  |  |  |  |
| **Extra task** | X (SP) |  |  |  |  |
| **Check up** |  |  |  |  | XX |
| **U6** | **Project****Bookcreator** |  | X |  |  |  |
| **Test** |  |  | X | X |  |
| **Check up** |  |  |  |  | XX |
| **U7** | **Full story** | X (SPI)(Presentation) | X(Part 3) | X(Part 2) | X(Part 1) |  |
| **Check up** |  |  |  |  | XX |

*SP = speaking production SI = speaking interaction*