

Proposition de répartition des compétences à évaluer sur les différentes unités.

Le but de ce tableau est de proposer une répartition des compétences à évaluer pour le module tout au long des 2 unités qui le composent, afin d'éviter d'avoir de trop grands tests en fin de modules (qui prennent du temps et qui sont complexes et stressants pour les élèves).

On a donc **beaucoup de petits tests, régulièrement** plutôt que seulement 3 grands tests complets sur toute l'année.

La moyenne des « speakings » et des « writings » (yc projects) donne la note de production.

La moyenne des « listenings », des « readings » et des « check up » donne la note de compréhension.

Les « **check up** » sont des mini-tests qui n'apparaissent pas dans le moyen d'enseignement, More et qui se font toutes les 2 semaines.

Ils comprennent un demi-voc (~20 mots) + 1 notion grammaticale + les « language skills » de l'unité (inspiré du test final du module).

Pour les parties de grammaire et de language skills, attention à bien sélectionner les notions déjà traitées au moment de l'évaluation.

Les « **extra-tasks** » sont des évaluations d'expression qui s'inspirent des évaluations de fin de module. Attention à sélectionner une tâche faisable au moment de l'évaluation.

Les **tests** sont ceux proposés par More !, en fin de module. Les **posters** sont fortement inspirés de ceux proposés.

7H-8H		Express		Understand		
		Speaking	Writing	Listening	Reading	Langage skills
U1	Extra task		X			
	Check up					XX
U2	Project Poster	X (SP)				
	Test			X	X	
	Check up					XX
U3	Extra task	X (SI)				
	Check up					XX
U4	Project Bookcreator	X (SP)				
	Test		X	X	X	
	Check up					XX
U5	Extra task	X (SP)				
	Check up					XX
U6	Project Bookcreator		X			
	Test			X	X	
	Check up					XX
U7	Full story	X (SPI) (Presentation)	X (Part 3)	X (Part 2)	X (Part 1)	
	Check up					XX

SP = speaking production

SI = speaking interaction